ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени М.А. Аветисяна

План профориентационной работы

на 2026-2027 учебный год



2026-2027 учебный год

План профориентационной работы на

2026-2027 учебный год
(Основной уровень)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, работников образовательных организаций СПО и ВО, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальном педагогом, советником директора школы по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагогом-организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа
Профориентационный урок - 2 часа
Урок "Россия - мои горизонты" - 1 час в неделю по четвергам. Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

Профориентационные программы внеурочной деятельности;
Дополнительные профориентационные уроки;
Онлайн-уроки "Шоу профессий";
ПРОеКТОриЯ Проектная деятельность.
Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

Посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество - 4 часа)

Профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество - 6 часов)

Экскурсии на производство
Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, Образовательные выставки
Конкурсы профориентационной направленности. Рекомендованное количество: от 12 часов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организация регистрации участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды
(профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

Мероприятие	**Кол-во ак. ч.**	**Классы-участники, уровень профминимума**	**Ответственный сотрудник**	**Дата проведения**
Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-11	Классные руководители	еженедельно по четвергам
6 класс (основной уровень)				
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6	классные руководители	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями)	1	6	Классные руководители	Декабрь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	6	Учителя-предметники	01.09.2026-31.05.2027
Профориентационное анкетирование обучающихся, консультирование по выбору профессии, специальности	1	6	кл. руководители	сентябрь
Участие в Единой неделе профессиональной ориентации	1	6	кл. руководители.	ноябрь
Организация онлайн-уроков «Шоу профессий»; ПроеКТОриЯ	1	6	кл. руководители	по отдельному графику

Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	5	6	кл. руководители	01.09.2026-31.05.2027
Онлайн профпробы	6	6	кл. руководители	Сентябрь-май
Всего	59 ч			
7 класс (основной уровень)				
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями)	1	7	кл. руководители	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями)	1	7	кл. руководители	Декабрь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	7	Учителя-предметники	01.09.2026-31.05.2027
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	5	7	кл. руководители	01.09.2026-31.05.2027
Участие в Единой неделе профессиональной ориентации	1	7	кл. руководители	ноябрь
Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»; ПроеКТОриЯ	1	7	кл. руководители	по отдельному графику
Онлайн профпробы	6	7	кл. руководители	Сентябрь-май
Всего	58 ч			
8 класс (основной уровень)				
Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	8	кл. руководители	сентябрь

Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями)	1	8	кл. руководители	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями)	1	8	кл. руководители	Декабрь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	8	Учителя-предметники	01.09.2026-31.05.2027
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	18	8	Учителя технологии	3 четверть
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	4	8	кл.руководители.	01.09.2026-31.05.2027
Участие в Единой неделе профессиональной ориентации	1	8	кл. руководители	ноябрь
Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»; ПроеКТОриЯ	1	8	кл.руководители	по отдельному графику
Онлайн профпробы	6	8	кл.руководители	Сентябрь-май
Всего	59 ч			
9 классы (основной уровень)				
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями)	1	9	кл.руководители	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями)	1	9	кл.руководители	Декабрь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	9	Учителя-предметники	01.09.2026-31.05.2027
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	6	9	кл.руководители	01.09.2026-31.05.2027
Участие в Единой неделе профессиональной ориентации	1	9	кл. руководители	ноябрь

Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»;ПроеКТОриЯ	1	9	кл.руководители	по отдельному графику
Онлайн профпробы	6	9	кл.руководители	Сентябрь-май
Всего	58 ч			
10 класс (основной уровень)				
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями)	1	10	кл.руководители	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями)	1	10	кл.руководители	Декабрь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	10	Учителя-предметники	01.09.2026-31.05.2027
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	6	10	кл.руководители.	01.09.2026-31.05.2027
Участие в Единой неделе профессиональной ориентации	1	10	кл. руководители	ноябрь
Онлайн профпробы	8	10	кл.руководители.	сентябрь-май
Всего	58 ч			
11 класс (основной уровень)				
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями)	1	11	кл.руководители	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями)	1	11	кл.руководители.	Декабрь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	11	Учителя-предметники	01.09.2026-31.05.2027
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	4	11	кл.руководители.	01.09.2026-31.05.2027

Участие в Единой неделе профессиональной ориентации	1	11	кл. руководители	ноябрь
Региональный проект «Неделя без турникетов»	1	11	кл.руководители.	по Региональному графику
Онлайн профпробы	8	11	кл.руководители.	сентябрь-май
Всего	58 ч			

Тематика классных часов

по профориентации на 2026-2027 учебный год

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия – пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает….
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5 – 9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит

3	Как правильно выбирать профессию

4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	10 – 11 классы
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Основные ВУЗы Саратовской области 1 часть
7	Основные ВУЗы Саратовской области 2 часть
8	Здоровье и выбор профессии
9	Способности человека