

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная средняя школа №412
Петродворцового района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 412
протокол № 23
от «30» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 412
Е.В. Лавренова
Приказ № 329
от «31» августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
(за счёт средств физических лиц)**

**«Ступеньки к успеху»
(модуль «Окружающий мир»)**

Возраст: с 5,5 лет до 7 лет

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год
(октябрь 2018г. по апрель 2019г.)

Составитель:
Барышникова Ирина Николаевна
учитель начальных классов

Санкт-Петербург
2018 год

Оглавление

I.	Пояснительная записка.....	3
1.	Нормативные документы.....	3
2.	Место и роль курса в обучении.....	4
3.	Учебно-методический комплект обучения.....	4
4.	Планируемые результаты освоения учебной программы.....	4
5.	Виды и формы текущего, промежуточного, итогового контроля.....	6
II.	Список литературы.....	7
III.	Календарно-тематическое планирование модуля «Окружающий мир» (25 часов).....	8

I. Пояснительная записка

1. Нормативные документы

Настоящая программа по математике для подготовки дошкольников к школе создана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных образовательных программ ГБОУ школы №412.

Данный модуль по развитию детей дошкольной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5,5 лет до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по познавательному – речевому направлению.

Специфика этой предметной области в том, что она имеет интегрированный характер, соединяющий в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и ОБЖ. В «Окружающем мире» заложена содержательная основа для широкой реализации взаимосвязей таких образовательных областей, как развитие связной речи (воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, словарная работа), художественная литература, основы математических представлений, природоведение, технология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка и др.

Программа рассчитана на 25 часов, в том числе на практические занятия и занятия - путешествия. При режиме работы один раз в неделю проводится 1 занятие.

Данный предмет имеет своей целью:

- давать детям первоначальные представления о стране, в которой они живут, о названии государства, его символике, о столице России — Москве и ее достопримечательностях; — воспитывать уважение к малой родине, знакомить с понятиями «мой город» (поселок, село, деревня), «мой край»;
- закладывать интерес к достопримечательностям родного края; поддерживать любовь ребенка к родным и близким людям, интерес к истории семьи, профессиям родителей и близких людей;
- вызывать интерес к обучению в школе, к школьной жизни, желание пойти в школу. Задача образования дошкольника в предметной области — знакомство с окружающим миром, воспитание нравственных основ патриотических чувств, формирование предметных знаний и универсальных учебных действий, обеспечивающих ребенку возможность обучения в начальной школе.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- Соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- Строится с учётом принципа и интеграции образовательных областей в соответствии с областными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой, и возможностями образовательных областей;
- Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- Предусматривать решение программных образовательных задач совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми дошкольного возраста, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

2. Место и роль курса в обучении

Курс составлен на 25 часов в соответствии с учебным планом дополнительной образовательной программы ГБОУ школы №412

3. Учебно-методический комплект обучения

1. Тетрадь с заданиями для развития детей. Окружающий мир. Предметы. Природа. В двух частях. Авт. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В. Издательство: ИП Бурдина С.В.

4. Планируемые результаты освоения учебной программы

В результате ребенок получит возможность узнать (уметь назвать, использовать знания в практической деятельности или соблюдать изученные правила):

- свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, имя, отчество и фамилию своих родителей;
- название своего поселка (города), название своей улицы, номер своего дома и квартиры;
- название своего государства (Россия), столицы (Москва);
- основные государственные праздники;
- узнавать государственную символику России (флаг, герб, гимн);
- знать виды городского транспорта (метро, трамвай, троллейбус, автобус);
- называть органы чувств (нос, глаза, уши, язык, кожа) и их функции (чувствуем запах, вкус, тепло, холод, шероховатость, мягкость, шелковистость, видим, слышим);
- знать свойства воды (чистая вода безвкусна, не имеет запаха и цвета) и воздуха (чистый воздух не имеет запаха);
- знать правила поведения на дороге, правила поведения на кухне, в ванной комнате (обращение с емкостями, содержащими жидкость), правила поведения при появлении задымленности или запаха газа; правила гигиены;
- приводить примеры некоторых растений (представителей деревьев, кустарников, трав);
- приводить примеры домашних и диких животных (представителей насекомых, зверей, птиц), знать основные признаки, отличающие диких животных от домашних; чувствовать ответственность за домашних животных, если они имеются в доме;
- узнавать время по часам, если минутная стрелка на двенадцати;

- называть время года. А также формируются универсальные учебные действия:
- ребенок способен выполнить инструкцию взрослого при работе в тетради, при просмотре иллюстраций, следовать установленному требованию;
- обучен отвечать на вопросы, может обсуждать со взрослым возникшую проблему или известное ему правило, способен поддержать разговор на интересующую его тему, сформулировать вопросы, касающиеся наблюдаемых явлений (как? зачем? почему?);
- отвечает на вопросы (о себе, о своей семье, о предпочтениях и т. д.);
- по указанию взрослого переделывает работу (перерисовывает, перекрашивает, переставляет и т. д.), если допущена ошибка;
- способен выбрать для себя род занятий из предложенных на выбор (рисование, игра, пение, танец, обсуждение сказки и т. д.);
- участвует в совместной деятельности, подчиняя свои интересы общим требованиям и правилам в процессе различных подвижных игр и игровых ситуациях;
- действует по образцу, помня о заданной цели, видит указанную ошибку и исправляет по указанию взрослого, контролирует свою деятельность по результату.

Содержание программы это взаимосвязь и взаимозависимость образовательных областей, которое создает условия для формирования нравственной основы патриотических чувств.

1. Источники получения знаний об окружающем мире: Органы чувств. Исследование предметов с помощью органов чувств.
2. Изучение свойств воды и воздуха:
 1. Определение свойств воды;
 2. Определение свойств воздуха;
3. Эксперименты, опыты, наблюдения.
4. ОБЖ Обучение детей простейшим способам преодоления опасностей и получения помощи. Правила поведения на кухне, в ванной комнате. Правила безопасного поведения при обращении с острыми предметами. Правила безопасного поведения на улице. Правила гигиены. Правила поведения при обнаружении запаха дыма и газа.
5. Учимся работать с бумагой. Учимся сгибать, склеивать, сминать, складывать, резать и обрывать бумагу. Практические работы: -делаем и оформляем книжку-малышку; -делаем и оформляем вертушку для определения наличия ветра.
6. Дошкольник и его семья. Домашний адрес, телефон, имя ребёнка, имя и отчество родителей. Труд взрослых. Семейный альбом. Традиции семьи. Профессии родителей.
7. Живая природа Земли. Растения. Знакомство с разнообразием растительного мира. Различие деревьев. Различие листьев. Знакомство с организацией коллекций живых растений (ботанический сад) и сухих растений (гербарий).
8. Животные - часть живой природы. Животные. Дикие и домашние животные. Признаки, отличающие животных. Уход за домашними животными.
9. Наша Родина - Россия. Наша Родина-Россия. Москва - столица России. Достопримечательности столицы.
10. Родной край как часть великой Родины - России. Родной край. Родной город. Времена года. При проведении занятий используются следующие виды занятий: - занятие-игра; - занятие-путешествие; - занятие-исследование; - занятие-экскурсия. Во время занятий дети взаимодействуют со взрослым и со сверстником работают в паре и группе. Оформление готовых рисунков обрывными деталями, на творческие рисунки детей. Тетрадь содержит

заготовки и выкройки бумажных изделий, которые ребенок сделает под руководством взрослых, а затем проведет с их помощью несложные эксперименты.

5. Виды и формы текущего, промежуточного, итогового контроля

- беседа;
- вопросно-ответная форма;
- самостоятельные творческие работы;
- выставки творческих работ;
- публичные выступления.

II. Список литературы

Тетрадь с заданиями для развития детей. Окружающий мир. Предметы. Природа. В двух частях. Авт. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В. Издательство: ИП Бурдина С.В.

III. Календарно-тематическое планирование модуля «Окружающий мир» (25 часов)

№ п/п	Тема занятия	Планируемые результаты	Кол. часов	Дата	
				по плану	по факту
1.	Игрушки	Получат возможность закрепить знания о знакомых игрушках, обогатить словарный запас прилагательными, научатся согласовывать местоимение «мой» с существительными.	1	04.10.2018	
2.	Посуда	Получат возможность уточнить название посуды, называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду, познакомиться с назначением посуды.	1	11.10.2018	
3.	Одежда	Получат возможность группировать одежду по сезонному признаку, уточнить знания о деталях одежды, образовывать существительные в родительном падеже, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами	1	18.10.2018	
4.	Головные уборы	Получат возможность распознавать различные головные уборы, называть разнообразные головные уборы (зимние, летние, взрослые, специальные, карнавальные, театральные)	1	25.10.2018	
5.	Обувь	Получат возможность обогатить словарный запас, уточнить название и назначение обуви, учиться группировать обувь по сезонному признаку.	1	08.11.2018	
6.	Мебель	Получат возможность познакомиться с мебелью и её функциональным назначением, расширить знания о мебели, активизировать словарный запас	1	15.11.2018	
7.	Школьные принадлежности	Получат возможность закрепить названия школьных принадлежностей, давать полные ответы на вопросы, бережно относиться к школьным принадлежностям, активизировать словарный запас, развивать связную речь	1	22.11.2018	
8.	Электроприборы	Получат возможность расширить знания об электроприборах, узнать о предметах, опасных для жизни и здоровья, наблюдать, делать выводы и обобщения	1	29.11.2018	
9.	Инструменты	Получат возможность развивать способность обсуждать со взрослыми правила безопасного поведения при обращении с инструментами и следовать этим правилам, классифицировать инструменты по видам.	1	06.12.2018	

10.	Музыкальные инструменты	Получат возможность систематизировать знания по классификации музыкальных инструментов, обогатить словарный запас музыкальными терминами, уметь определять музыкальные инструменты, следовать инструкциям взрослого при выполнении заданий в тетради.	1	13.12.2018	
11.	Спортивные принадлежности	Получат возможность познакомиться с различными видами спорта, узнать об Олимпиаде, сравнивать и группировать предметы по общему признаку.	1	20.12.2018	
12.	Наземный транспорт	Получат возможность познакомиться с наземным транспортом, частями транспорта, с правилами поведения в общественном транспорте	1	17.01.2019	
13.	Воздушный транспорт	Получат возможность расширить представление о видах транспорта, познакомиться с воздушным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным транспортом, с историей развития воздушного транспорта	1	24.01.2019	
14.	Водный транспорт	Получат возможность расширить представление о видах транспорта, познакомиться с водным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с водным транспортом, с историей развития водного транспорта	1	31.01.2019	
15.	Профессии	Получат возможность расширить представление о профессиях, развивать способность составлять рассказ по сюжетным картинкам с правильной последовательностью, развивать речь, воображение, мышление	1	07.02.2019	
16.	Техника	Получат возможность расширить представление о различных видах техники, её роли в жизни человека, бережном отношении к технике.	1	14.02.2019	
17.	Овощи	Получат возможность закрепить представление об овощах, активизировать и расширить словарный запас по теме «Овощи», совершенствовать грамматический строй речи, употреблять глаголы, развивать внимание, восприятие.	1	21.02.2019	
18.	Фрукты	Получат возможность познакомиться с понятием «витамины», расширить словарный запас по теме «Фрукты», расширить знания об основных цветах, развивать мышление, зрительное и слуховое внимание.	1	28.02.2019	
19.	Ягоды	Получат возможность познакомиться с понятием «Ягоды», классифицировать их на садовые и лесные, различать их, развивать разговорную речь, желание общаться, бережно относиться к природе	1	07.03.2019	

20.	Цветы	Получат возможность закрепить знания о цветах, их значении в жизни человека, строении (корень, лист, стебель, цветок, бутон), сформировать представление о связи растений с различными экологическими факторами, развивать артистизм, воображение, речевую активность, получать удовольствие от совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, бережно относиться к окружающей природе	1	14.03.2019	
21.	Деревья	Получат возможность закрепить названия деревьев, их строение, внешние признаки, научатся различать деревья по внешним признакам, развивать речь, мышление, слуховое внимание и память, навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, бережного отношения к природе	1	21.03.2019	
22.	Грибы	Получат возможность закрепить представления о лесе и растениях леса, названия деревьев, их строение, внешние признаки, различать деревья по внешним признакам, развивать речь, мышление, слуховое внимание и память, развивать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, бережного отношения к природе	1	04.04.2019	
23.	Домашние животные	Получат возможность закрепить знания о домашних животных и их детёнышах (чем питаются, где живут, какую пользу приносят), различать по внешним признакам и строению, учиться отгадывать загадки и обосновывать отгадку, подбирать признаки и действия к объекту, отгадывать домашних животных по признакам, правильно употреблять существительные	1	11.04.2019	
24.	Лесные животные	Получат возможность углубить представления о лесе, получить представление о диких животных, особенностях их образа жизни, научатся вести себя в лесу, развивать логическое мышление, память, воображение, речь	1	18.04.2019	
25.	Животные севера	Получат возможность обобщить знания о животных и птицах Севера, характерном внешнем виде, повадках, питании, проявлять познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран, учиться рассказывать с опорой на схему, бережного интереса и отношения к природе	1	25.04.2019	
ИТОГО			25часов		