УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 9 классах

Четыре задания для собеседования

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	1 минута	3 минуты
3	Выбрать один вариант монолога: – описать фотографию; – подготовить повествование на основе жизненного опыта; – подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания	0 минут	3 минуты

Что обязательно надо помнить ученику

10 баллов

Необходимо набрать, чтобы получить "зачет"

19 баллов

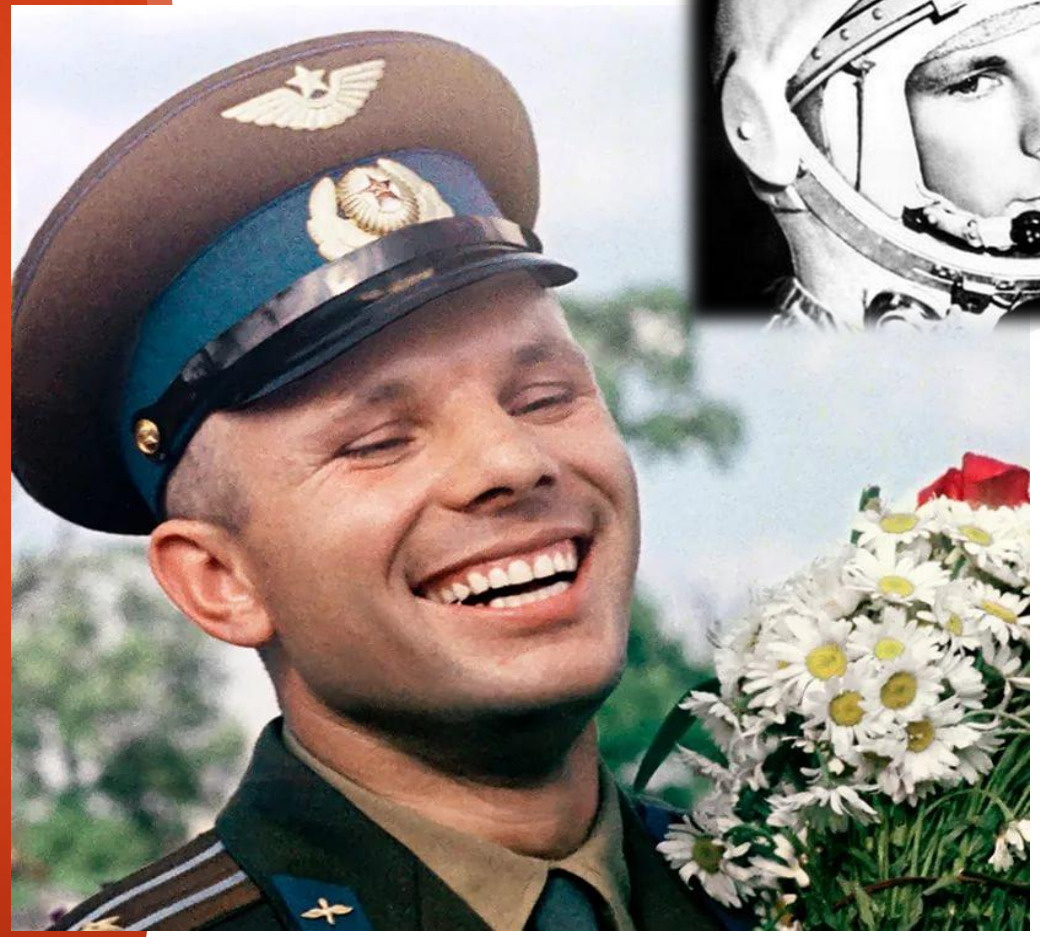
Максимальное количество за собеседование

15 минут

выпускник 9 класса вправе готовиться и отвечать

ЗАДАНИЕ 1.
Чтение текста

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Ю.А. Гагарине вслух



2 минуты на подготовку

Текст для задания 1

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконȕр стартовал космический корабль "Восток" с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое "Поехали!".

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(176 слов)

Оценка выполнения задания 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
Критерий 1. Интонация чтения	
Интонация учащегося соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0

Оценка выполнения задания 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
Критерий 2. Темп чтения	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0

2 балла – максимум за задание 1

Задание 2. Пересказ текста

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль "Восток-1", доставивший Гагарина на орбиту. **Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

"Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее…"

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования

1 минута на подготовку

Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
Критерий П1. Сохранение при пересказе микротем текста	
Все основные микротемы исходного текста учащийся сохранил	1
Учащийся упустил или добавил одну или более микротем	0

Оценка выполнения задания 2

П2 Соблюдение фактологической точности при пересказе	
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста нет	1
Допущены фактические ошибки (одна и более)	0

Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
Критерий П3. Работа с высказыванием	
Высказывание учащийся включил в текст во время пересказа уместно, логично	1
Высказывание включил в текст при пересказе неуместно и нелогично, ИЛИ высказывание не включил в текст при пересказе	0

Оценка выполнения задания 2

П4 Способы цитирования	
Ошибок нет	1
Допущены ошибки при цитировании (одна и более) **Максимальное количество баллов- 4**	0

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи в заданиях 1 и 2	Баллы
Г соблюдение грамматических норм Грамматических ошибок нет -1 Допущены грамматические ошибки (1 и более) - 0	1
О соблюдение орфоэпических норм орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слова с поставленным ударением) -1 Допущены орфоэпические ошибки (2 и более) -0	1

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2

№		
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет , или допущено не более 3 речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (4 и более)	0
Иск.	Искажение слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
	Максимальное количество баллов	4

Общий балл за выполнение заданий 1 и 2

10 баллов - максимум	2 балла	Чтение текста вслух	Задание 1
	4 балла	Пересказ текста	Задание 2
	4 балла	Правильность речи	Задания 1 и 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите одну из тем для беседы

1 минута на подготовку

Темы для монолога

Тема 1

- Праздник. Описание фотографии

Тема 2

- Поход (экскурсия), который запомнился больше всего. Повествование на основе жизненного опыта

Тема 3

- Всегда ли нужно следовать моде? Рассуждение по вопросу

Карточка поможет ученику рассказать о празднике

Задание

- Опишите фотографию

Не забудь описать

- Место и время проведения праздника
- Событие, которому посвящён праздник
- Присутствующих на празднике
- Общую атмосферу праздника и настроение участников

3 минуты на монолог

Карточка поможет ученику рассказать о походе

Задание

- Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию)

Не забудьте рассказать

- Куда и когда Вы ходили в поход или на экскурсию
- С кем ходили в поход или на экскурсию
- Как готовились к походу или экскурсии
- Почему Вам запомнился этот поход или экскурсия

3 минуты на монолог

Карточка поможет ученику высказаться о моде

Задание

- Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте ответить на вопросы

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение "хороший вкус"?

3 минуты на монолог

Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
Критерий М1. Выполнение коммуникативной задачи	
Учащийся справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
Предпринял попытку справиться с коммуника-тивной задачей, но привёл менее 10 фраз по теме высказывания, и/или допустил фактические ошибки	0

Оценка выполнения задания 3

М2	Учёт речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0

Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
Критерий М3. Речевое оформление	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью: логические ошибки отсутствуют, последовательность не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	0

3 балла – максимум за монолог

Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы:

– праздник;

– поход;

– мода.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором

0 минут на подготовку

3 минуты на диалог

Диалог "Праздник": вопросы экзаменатора

1. Какие праздники Вам нравятся больше и почему: домашние, школьные, в кругу друзей?
2. Когда можно сказать, что праздник удался?
3. Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?

Диалог "Поход": вопросы экзаменатора

1
- Чем полезны походы и экскурсии?

2
- Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход или на экскурсию?

3
- Что самое важное в походе или экскурсии?

Диалог "Мода": вопросы экзаменатора

1. Что означает, по Вашему мнению, слово "модный"?
2. Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
3. Приведите пример отрицательного влияния моды

Оценка выполнения задания 4

Критерии оценивания диалога	Баллы
Д1 Учащийся справился с коммуникативной задачей. Ответил на вопрос в диалоге	1
Не ответил на вопрос в диалоге или ответ односложный	0
Д2 <u>Учёт условий речевой ситуации</u> Учтены условия речевой ситуации Условия речевой ситуации не учтены	 1 0
Максимальное количество баллов	**2**

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)	
Г	**Соблюдение грамматических норм** Грамматических ошибок нет Допущены грамматические ошибки (1 и более)	 1 0
О	**Соблюдение орфоэпических норм** Орфоэпических норм нет, Или Допущено не более 2 орфоэпических ошибок Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	 1 0

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4

Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, Или Допущено не более 3 речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (4 и более)	0
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
	Максимальное количество баллов	4

Общий балл за выполнение заданий 3 и 4

9 баллов - максимум	3 балла	Монолог	Задание 3
	2 балла	Диалог	Задание 4
	4 балла	Правильность речи	Задания 3 и 4

УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ