СОДЕРЖАНИЕ

Введение			3
Основная часть			4
1		Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
	1.1	Общая характеристика образовательной организации	4
	1.2	Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)	4
	1.3	Специфика и формы реализации образовательных программ	5
	1.4	Технологии, используемые при реализации образовательных программ	6
	1.5	Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	6
	1.6	Подготовка обучающихся к ГИА	7
	1.7	Организация, проведение ГИА обучающихся и ее результаты	7
	1.8	Сведения о социальном статусе семей обучающихся	10
	1.9	Сведения о наличии новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися	10
	1.10	Сведения о формах организации индивидуальной работы с обучающимися	11
	1.11	Система профориентационной работы и социальной адаптации	12
	1.12	Анализ воспитательной деятельности Образовательной организации	12
	1.13	Функционирование и развитие системы дополнительного образования	14
	1.14	Динамика состояния здоровья обучающихся	15
2.		Оценка системы управления образовательной организации	16
	2.1	Обеспечение доступности информации об образовательном учреждении	17
	2.2	Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией	18
	2.3	Сведения об основных достижениях образовательной организации за отчетный период	18
	2.4	Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации	21
	2.5	Сведения об использовании ИКТ в управлении	21
	2.6	Сведения об участии в инновационной деятельности	22
3.		Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
	3.1	Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	24
	3.2	Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности	25
	3.3	Анализ соответствия учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям	25
	3.4	Анализ соответствия материально-технического оснащения и кадрового обеспечения реализуемых программ	25
	3.5	Оценка качества подготовки обучающихся	25
	3.6	Сведения о трудоустройстве выпускников образовательной организации	28
4.		Оценка кадрового обеспечения образовательной организации	29
5.		Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
6.		Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	33
7.		Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
	7.1.	Организационная структура внутренней системы оценки качества	35
	7.2.	Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг	38
Заключение. Задачи работы школы на 2023 год			39
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию			47

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

Введение

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени М.А. Аветисяна (далее – ГБОУ СОШ № 412) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12. 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования - анализ эффективности и результативности работы в отчетный период, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 412.

В ходе самообследования:
проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития ГБОУ СОШ № 412.

Самообследование проводилось администрацией ГБОУ СОШ за 2022 календарный год. Самообследование проводится в форме анализа.

Основные документы, служащие информативной и критериальной базой для Отчета:
Программа развития на 2020-2024 годы
Ежегодные статистические отчеты ОО-1, ОО-2
Госзадание на 2022 год
Данные, внесенные в АИСУ «Параграф»
Образовательные программы
План внутренней системы оценки качества образования

Методы сбора информации:
Внешние и внутренние мониторинги
Анализ статистических данных
Анализ документов
Анкетирование
Опросы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

1. Основная часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени М.А. Аветисяна (далее – ГБОУ СОШ № 412) является общеобразовательной организацией.

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени М.А. Аветисяна
Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения	ГБОУ СОШ № 412
Адрес	198516, Санкт-Петербург, город Петергоф, Эрлеровский бульвар, дом 20, литер А
ФИО директора ГБОУ СОШ № 412	Кузьмина Анна Константиновна
Телефон ОУ	(812) 246-26-60
Электронная почта	Info412spb@yandex.ru
Адрес сайта в Интернет	http://www.school412spb.ru/
№ лицензии образовательного учреждения, срок ее действия	Серия 78Л04 № 0000142 от 21.10.2020 года, регистрационный № 4247, срок действия - бессрочно
№ свидетельства о государственной аккредитации, срок его действия	Серия 78А01 номер 0001004 от 22.12.2020, регистрационный номер 1586 года, срок действия до 16.01.2025 года
Учредители	Комитет по образованию Санкт-Петербурга; Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

Здание ГБОУ СОШ № 412 построено в 1972 году. В соответствии с современными требованиями проектная мощность составляет 630 человек. Фактическая численность в 2022 году составила 1056 человек.

В 2022 году сформировано 33 учебных коллектива, из которых 16 классов на уровне начального общего образования, 13 классов на уровне основного общего образования и 4 класса на уровне среднего общего образования. Средняя наполняемость составила 30,5 человек.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в ГБОУ СОШ № 412 осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществлялось в очной форме в одну смену.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) ГБОУ СОШ № 412 содействует освоению общеобразовательных программ или их частей в форме семейного

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

образования, индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям), сочетания очного обучения с семейной формой образования. В 2021 учебном году основными формами получения образования являлись: очное обучение, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям), сочетание очного обучения с семейной формой образования, а также с применением дистанционных образовательных технологий в условиях режима повышенной готовности, в соответствии с распоряжением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.

Обучение в ГБОУ СОШ № 412 осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Основной целью деятельности ГБОУ СОШ № 412 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности ГБОУ СОШ № 412 является реализация образовательных программ: начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

ГБОУ СОШ № 412 самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

1.1.1. Содержание образовательных программ: соответствие планируемым результатам, выбору профиля обучения.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась по трем основным образовательным программам.

Программа	Нормативный срок освоения (лет)	Численность обучающихся в 2022 году в соответствии с госзаданием
Основная общеобразовательная программа начального общего образования «Начальная школа XXI века»	4	518
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (по ФГОС) (5-9 классы)	5	408
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	2	120

Государственное задание на 2022 год выполнено в полном объеме.

Образовательные программы, реализуемые в ГБОУ СОШ № 412, соответствуют требованиям нормативных документов. Рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам соответствуют содержанию учебного предмета и планируемым результатам обучения (личностным, метапредметным, предметным) на уровне базового и углубленного (профильного) обучения.

Цель работы ГБОУ СОШ № 412: создание условий для получения доступного качественного образования в соответствии с ФГОС и обеспечение устойчивой динамики развития школы.

Направления работы школы:

1. Развитие системы управления качеством образования.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

2. Обновление технологий обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования.

3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях образования, в том числе при реализации адаптированных основных образовательных программ.

4. Разработка активных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения.

5. Повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации.

6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, воспитание социально-активной личности, создание системы раннего профессионального самоопределения, профессиональной ориентации всех обучающихся.

1.2. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

В 2021 году в ГБОУ СОШ № 412 сформировано 33 класса общей численностью 1120 обучающихся. С 1 сентября работали 7 групп продленного дня общей численностью 210 обучающихся. Данные о динамике контингента приведены в таблице 1.

Таблица 1

Динамика контингента по уровням образования за три года

Численность обучающихся по образовательной программе	**01.09.2020**	**01.09.2021**	**01.09.2022**
начального общего образования	471	515	553
основного общего образования	378	401	479
среднего общего образования	109	91	88
ВСЕГО	958	1007	1120

Таблица 2

Количество обучающихся на одного педагога

Уровень обучения	2020	2021	2022
начального общего образования	14,7	16,1	32,5
основного общего образования	10,8	11,1	13,6
среднего общего образования	5,7	5,8	5,1

Данные таблиц 1 и 2 говорят о положительной динамике количества обучающихся в течение всех трех лет.

1.3. Специфика и формы реализации образовательных программ

Учебный год в ГБОУ СОШ № 412 начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

К специфике реализации образовательных программ относится следующее:

- обучающиеся 1-6 классов обучались в режиме пятидневной рабочей недели;
- обучающиеся 7-11-х классов обучались в режиме шестидневной учебной недели;
- в связи с переполненностью школы (проектная мощность 630 человек, по факту обучается 1120), были дни дистанционного обучения;
- начало уроков в 9 часов 00 минут;
- продолжительность уроков 45 минут;
- учебный год для 1-9 классов делится на четверти (для обучающихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы);
- учебный год для обучающихся 10-11 классов делится на полугодия;
- при численности обучающихся в классе 25 и более человек предусмотрено деление на 2 группы при изучении английского языка, информатики и ИКТ, технологии;
- организация внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий, занятий в кружках осуществлялась во второй половине дня вне сетки учебного расписания с интервалом

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

от основных занятий не менее 45 минут;

- на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по двум профилям (технологический профиль и естественнонаучный профиль).

1.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

При реализации образовательных программ педагогическими работниками ГБОУ СОШ № 412 в отчетный период использовались следующие технологии:

- технологии электронного обучения;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии чтения и письма для развития критического мышления;
- игровые технологии;
- технологии коллективного обучения;
- технологии формирующего оценивания;
- технологии проблемного обучения;
- технологии проектной деятельности;
- технологии организации исследовательской деятельности.

Все вышеуказанные образовательные технологии позволили разнообразить организацию образовательного процесса, способствовали реализации системно - деятельностной парадигмы при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты, формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся на каждом образовательном уровне.

Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижений предметных результатов освоения ООП обучающимися (по итогам проведения региональных диагностических работ, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

1.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

В отчетный период в ГБОУ СОШ № 412 текущий контроль знаний обучающихся осуществлялся в следующих формах:

- контрольная работа;
- контрольное тестирование;
- диктант;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- защита творческого проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- сочинение или изложение с грамматическим заданием;
- зачет в устной или письменной формах;
- самостоятельная работа;
- устный ответ;
- участие в ВПР и РДР.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов включала в себя проведение стартовых диагностических работ; тематических контрольных работ; промежуточной оценки и непосредственно промежуточной аттестации.

Стартовые диагностические работы проводятся в начале учебного года в целях определения уровня готовности обучающихся к освоению содержания образовательных программ следующего года обучения.

Тематические контрольные работы проводятся педагогическими работниками по итогам освоения обучающимися учебных тем.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

Промежуточная оценка качества знаний обучающихся проводится в форме написания диагностических работ по итогам учебных четвертей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебных четвертей (полугодий) с учетом результатов текущей оценки, тематической оценки и промежуточной оценки.

Одной из форм организации промежуточной оценки в 9-х, 11-х классах является проведение тренировочных контрольных работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно.

Выстроенная система текущего контроля и промежуточной аттестации позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по всем предметам учебного плана.

1.6. Подготовка обучающихся к ГИА

В ГБОУ СОШ № 412 на протяжении всего заявленного отчетного периода выстраивается система подготовки обучающихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ.

Подготовка к ГИА по русскому языку и математике начинается на пропедевтическом уровне уже в 5-ых классах в рамках уроков по соответствующим предметам (решение тематических заданий, выполнение тематических тестов, внедрение в учебный план курсов внеурочной деятельности, связанных с дополнительной подготовкой обучающихся по русскому языку и математике).

Предусмотрен ряд диагностических анкет, позволяющих уже в начале учебного года (сентябрь, октябрь) определить предметы по выбору для прохождения обучающимися ГИА.

Подготовка к ГИА по обязательным предметам в 9-х и 11 -х классах осуществляется на уроках, на занятиях внеурочной деятельности, в рамках дополнительных консультаций педагогов.

В 9-х, 11 -ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно:

- стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);
- промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору);
- итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

В 11-х классах в первом полугодии 2022 года было предусмотрено проведение тестовых уроков, позволяющих один раз в две недели оценить степень готовности обучающихся к ЕГЭ по математике и русскому языку, произвести корректировку работы учителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ по указанным предметам.

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство родителей с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ, четыре раза в год проводятся родительские собрания (в том числе, дистанционно), оформлена страница на официальном сайте ГБОУ СОШ № 412 (http://school412spb.ru/?page_id=580).

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство обучающихся с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА, проводились встречи с заместителем директора, классные часы, оформлен и регулярно обновляется стенд, страница на официальном сайте школы http://school412spb.ru/?page_id=580).

1.7. Организация, проведение ГИА обучающихся и ее результаты

ГБОУ СОШ № 412 является пунктом проведения ОГЭ и ЕГЭ. Аудиторный фонд составляет: 19 аудиторий общей вместимостью 285 человек. Во всех аудиториях и штабе ППЭ организовано online - видеонаблюдение.

Результаты государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ являются инструментом независимой оценки образовательных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов соответственно.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

Условием допуска к ГИА в форме ЕГЭ обучающихся 11-х классов в 2022 году было написание итогового сочинения, которое состоялось 01.12.2022 года. По результатам проверки все обучающиеся (39 чел.) получили «зачет».

Динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приведена в таблице 3.

Таблица 3

Динамика результатов ГИА в формате ЕГЭ за три года

Годы	**2020**	**2021**	**2022**
Предметы обязательные:			
Русский язык	72,29	72,16	73,81
Математика (профильный/ базовый уровень)	58,69	60,45	59,08
Предметы по выбору:			
Химия	-	74,89	73,75
Литература	72,67	-	67,5
Информатика и ИКТ	71,31	65,6	60
История	48,5	56,5	51,5
Обществознание	63,33	66,9	61,27
Биология	51	55,78	52,69
Физика	63,25	59,79	59,4
Английский язык	73	83	63,5

Данные таблицы 3 говорят о том, что в 2022 году в сравнении с 2021 годом по ГБОУ СОШ № 412 стал ниже средний балл по математике – на 1,36; физике - на 0,3; информатике – на 5; химии – на 1,14; истории – на 5; обществознанию – на 5,7; биологии – на 3,1.

Повысился средний балл по русскому языку – на 1,7.

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 64 человека. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 09.02.2022 года. По результатам собеседования все 64 обучающихся получили «зачет».

Таблица 4

Динамика результатов ГИА в формате ОГЭ

Годы	2019	2021	2022
Русский язык	4,26	4,23	3,79
Математика	3,99	3,42	3,63
Обществознание	3,3	-	3,17
Биология	3,91	-	3,44
Информатика и ИКТ	4,56	-	3,38
Английский язык	4,22	-	3,75
Физика	4,4	-	3,67
Химия	4,83	-	4,73
Литература	-	-	3,5
История	-	-	2,5
География	4,34	-	3,56

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

По данным таблицы № 4 в 2022 году в сравнении с 2021 годом стал ниже средний балл по русскому языку – на 0,44, а по математике увеличился – на 0,21.

Все обучающиеся 9, 11 классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием - 5 человек, что составило 12,9% от общей численности выпускников.

Таблица 5

Динамика обучающихся, получивших аттестаты особого образца

Годы	2020	2021	2022
Количество обучающихся, награжденных медалью	0	8	12
Количество обучающихся, награжденных почетным знаком «За особые успехи в обучении»	1	0	0

Данные таблицы 5 говорят об увеличении количества обучающихся, которые по итогам завершения образования отмечены аттестатом особого образца.

1.7. Сведения о социальном статусе семей обучающихся.

Социальную службу осуществляет социальный педагог Железнова Е.В., которая ведет социальное сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику негативных явлений в ученической среде, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

Служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- консультативная деятельность;
- информационно-методическое;
- сотрудничество с другими учреждениями и структурными подразделениями

Динамический анализ социального статуса семей обучающихся за отчетный период представлен в таблице 6.

Таблица 6

Данные о социальном статусе семей обучающихся за три года

Социальный статус	2020	2021	2022
Дети из многодетных семей	125	124	167
Дети из неполных семей	11	16	18
Опекаемые	4	4	4

Анализ данных говорит о том, что с каждым годом увеличивается количество обучающихся из многодетных семей, из неполных семей.

В рамках договора с ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» специалисты осуществляют консультации для обучающихся, логопед проводит логопедические занятия. В 2022 году сопровождение и диагностику выполнял штатный педагог-

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

психолог школы Лакрисенко Ольга Ивановна, в дальнейшем педагог-психолог школы Синицина Елена Леонидовна.

Социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет детей, лишившихся родителей, и детей, нуждающихся в помощи государства из многодетных и малообеспеченных семей; работает в тесном контакте с органами опеки и попечительства района с целью оказания своевременной помощи данным категориям обучающихся, дополнительно взаимодействует с родителями, в семьях которых есть дети-инвалиды, обучающиеся нашей школы.

Проводится работа по изучению условий проживания детей из семей, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) в разрешении проблем. По мере необходимости родители (законные представители) приглашаются для беседы с социальным педагогом, классным руководителем или на заседания «Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности». Для урегулирования споров между участниками образовательного процесса создана и работает «Школьная служба медиации».

Ежегодно проводится сверка списков обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН ОМВД России по Петродворцовому району Санкт-Петербурга, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обучающихся из числа опекаемых и сирот в местной администрации муниципального образования «Город Петергоф», также формируется банк данных на обучающихся, семьи.

Таблица 7

Категория	2020	2021	2022
Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН	5	5	9
ВШК	6	5	9

Огромное внимания уделяется правовому воспитанию детей и подростков. В своей работе классные руководители планируют беседы по правам и обязанностям детей, по Конвенции о правах ребёнка, проводятся встречи с представителями прокуратуры, сотрудниками ОПДН ОМВД России по Петродворцовому району Санкт-Петербурга. В течение года проводятся Единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков, Недели и Декады информационных – пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся и их родителей, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

1.8. Сведения о наличии новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работу по использованию в образовательном процессе технологий смешанного обучения. Наиболее успешно внедрены такие модели организации смешанного обучения, как смена рабочих зон, перевернутый класс, online-лаборатория.

Для реализации указанных моделей смешанного обучения педагогическими работниками активно используются компоненты цифровой образовательной среды школы, а именно электронные курсы, созданные в Google-Класс, а также информационно-образовательные ресурсы сети Интернет (порталы «Российская электронная школа», «Я-класс», «Учи.ру»и т. д.).

В практике реализации технологии были задействованы 87% педагогов в 1-11 классах. О положительном влиянии внедрения технологий смешанного обучения на качество образовательного процесса говорят результаты успеваемости обучающихся по итогам проведения внутреннего мониторинга качества образования (в классах, в которых учителя применяют технологии смешанного обучения, качество знаний повысилось в среднем на 3,8%).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

1.9. Сведения о формах организации индивидуальной работы с обучающимися.

Индивидуальная работа с обучающимися в школе осуществляется в следующих формах:

- индивидуальные консультации обучающихся;
- формирование и реализация ИОМ для слабоуспевающих обучающихся;
- индивидуальные занятия с педагогом-психологом;
- индивидуальные консультации социального педагога;
- организация индивидуальных занятий с логопедом.

Индивидуальные консультации для обучающихся организовывают 89% педагогов. Консультации доступны одаренным обучающимся, слабоуспевающим обучающимся, обучающимся после длительного отсутствия в школе по причине болезни.

Педагогом-психологом в 2021 году проведено 197 индивидуальных консультаций. Консультациями воспользовались 73 обучающийся. Индивидуальные консультации в 73 % носили информационно-консультационный характер; 5% - глубокая коррекция образовательной деятельности; 35% - коррекция уровня тревожности обучающихся.

Социальным педагогом в 2021 году организовано индивидуальное сопровождение 7 обучающихся, находящихся на внутришкольном учете. Динамика индивидуального сопровождения обучающихся социальным педагогом представлена в таблице 8.

Таблица 8

Динамика индивидуального сопровождения обучающихся социальным педагогом

Социальный статус	2020	2021	2022
Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле	6	5	9
Количество обучающихся, находящихся на внешнем контроле	5	5	9

Данные таблицы говорят об увеличении количества обучающихся, находящихся на внутришкольном и внешнем контроле, в связи с увеличением контингента обучающихся.

Индивидуальные занятия с логопедом в 2022 году организованы для 30 обучающихся.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

1.10. Система профориентационной работы и социальной адаптации.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Профориентационная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- диагностика: традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
- встречи с людьми разных профессий.

(1-7 классы):

- встреча с библиотекарем;
-встреча с представителем правоохранительных органов;
-встреча с сотрудниками пожарной охраны МЧС;
-встречи учащихся со студентами, победителями проектов разных уровней;
-совместные мероприятия с центром занятости населения;
- день самоуправления, во время которого учащиеся классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора;
- проведение внеклассных мероприятий и классных часов: «Все профессии важны» (1-4 классы), «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы), «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы);
- онлайн и офлайн экскурсии на предприятия.

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметноэстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом", именно такую тему некоторые обучающиеся выбрали для своего проекта. Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

Школа должна выпускать из своих стен готового к самостоятельной жизни человека. Выбор профессии – важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. Совместно со специалистами школы и родителями, учащимся оказывается помощь в выборе профессии, наиболее отвечающей их индивидуальным особенностям и способностям.

Правильный выбор профессии предполагает сочетание трех факторов:

- мотивация,
- способность и необходимость
- формула - хочу + могу + надо = выбираю.

Подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению должна осуществляться последовательно и непрерывно.

В начальной школе необходимо сформировать у детей представление о разделении труда и познакомить их с наиболее распространенными профессиями, в основной - научить анализу профессии, диагностированию своих профинтересов и способностей, построению плана профессионального образования и трудоустройства, сформировать осознанное профнамерения.

Обучающиеся выпускного класса основной школы часто испытывают серьезные затруднения в выборе профиля обучения в старшей школе. Как правило, они совершают этот выбор под влиянием случайных факторов попадая под влияние средств массовой информации и общественных стереотипов.

У обучающихся должна быть сформирована готовность к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования и продвижению в деловой карьере.

В настоящее время система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение, включающее проинформацию, профпропаганду и профагитацию.

2. Профессиональная диагностика – изучение личности школьника в целях профориентации. В процессе профдиагностики изучают характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональную направленность.

3. Профессиональная консультация имеет целью установление соответствия индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.

4. Профессиональный отбор, как правило, осуществляется вне школы в специальных лабораториях и по преимуществу к тем профессиям, которые связаны с условиями максимальной трудности. Цель профессионального отбора – выявление пригодности человека к конкретному труду.

5. Социально-профессиональная адаптация представляет собой активный процесс приспособления молодого человека к новому социальному окружению, условиям труда и особенностями конкретной специализации. Успешность профессиональной адаптации – один из главных критериев правильного выбора профессии, оценка эффективности всей профориентационной работы.

6. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Формы работы:

-профориентационные уроки;
-экскурсии;
-классный час по профориентации;
-встречи со специалистами;
-родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

***Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации*:**
-участие в предметных олимпиадах;
-участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
-анкетирование и тестирование старшеклассников;
-профориентационные опросники.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников: экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления; посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей; расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Основные направления деятельности школы по профориентации:
- индивидуальные консультации с психологом
- тестирование
- тематические классные часы
- ознакомительные экскурсии в организации и на предприятия
- участие в районной проекте «Ярмарка профессий»

Полезные ссылки:

- Полный справочник учебных заведений всех форм, в том числе высшие учебные заведения (ВУЗы) и средние специальные учебные заведения (ССУЗы) http://www.uchebnyezavedenia.ru/universities/the-universities-of-st-petersburg/
- Тесты на профориентацию, тесты на профессию, выбор профессии https://proforientator.ru/tests/
- Моё образование.ру – специальности, как выбрать специальность https://moeobrazovanie.ru/
- Проект ранний профессиональный ориентации школьников «Билет в будущее»: bilet-help.worldskills.ru/
- Профнавигационный форум ПроеКТОриЯ: https://proektoria.online/.
- «Шоу профессий»: это проект о ранней профориентации для школьников
  Ответственный за профориентацию: заместитель директора по ВР – Кармалюга Э.Т.

Профориентационная деятельность осуществляется во взаимодействии с различными партнерами. По мнению родителей учащихся, семья наряду со школой играет важнейшую роль в самоопределении ребенка.

Семья. Центральная задача семейного воспитания – создание всех необходимых условий для нормального развития и саморазвития духовно и физически здоровой зрелой личности ребенка. Основными направлениями работы школы с семьей являются: Управляющий совет школы, Попечительский Совет, Общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, родительские собрания по темам – «Профессии, которые выбирают наши дети».

Социум. Важная роль отводится и другим социальным партнерам. Каждый из них выполняет свои функции через определенные направления совместной деятельности и организации летней занятости и временного трудоустройства подростков.

Основные мероприятия:

- Участие в исследовательском проекте при Санкт-Петербургском государственном технологическом институте (технический университет).
- Ежегодное участие в слётах ДОО. В рамках данного мероприятия для ребят проводятся мастер-классы, встречи с интересными людьми, игры, акции, конкурсы пресс-центров и др.
- Онлайн участие в районном конкурсе «Презентация профессий».

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

В ГБОУ школе № 412 реализуется 2 профиля в 10-х классах: естественно-научный и технологический профили.

В рамках внеурочный деятельности в 9-х классах проходит профориентационный курс «Мой выбор». В рамках профильной подготовки школа сотрудничает с Технологическим институтом и Государственным университетом Санкт-Петербурга.

Таким образом, после завершения обучения по образовательной программе среднего общего образования большая часть выпускников школы выбрала поступление в ВУЗы.

Процент поступления в высшие и средние учебные заведения

год	2020г.	2021г.	2022г.
% выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы	82,6%	84%	86,5%

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

1.11. Анализ воспитательной деятельности Образовательной организации.

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Основной целью воспитательной работы школы являлось:
создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:
— реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
— вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
— использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
— инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
— поддерживать организацию в школе волонтерской деятельности и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
— расширять формы и методы про ориентационные работы со школьниками, согласованные с современными тенденциями развития мира профессий;
— развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
— организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
— Активно использовать воспитательный потенциал школьной библиотеки в воспитании нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формировании навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

Интеллектуально – познавательное направление:

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне города и т. д.

Гражданско - патриотическое:

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родины;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России;
- воспитание уважения к истории, к народной памяти;
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

Духовно- нравственное воспитание:

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности - своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе; - формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

Профориентация:

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «ПроеКТОриЯ».

Спортивно – оздоровительное. Здоровьесберегающее:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья;
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО

Самоуправление:

- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

Работа с родителями:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Работа с классными руководителями:

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулях:

— «Ключевые общешкольные дела»;
— «Курсы внеурочной деятельности»
— «Дополнительное образование»;
— «Школьный урок»; 31
— «Самоуправление»;
— «Волонтерство»;
— «Профориентация»;
— «Организация предметно-эстетической среды»;
— «Работа с родителями»;

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят со 100-процентным охватом учащихся.

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

-учебную деятельность;
-внеклассные мероприятия;
-систему тематических классных часов;
-конкурсы;
-деловые игры.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. Проводились заседания школьного Совета профилактики. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Работа в школе ведется направлениям:

- Педагогика здоровья.
- Оздоровительные и профилактические мероприятия.
- Профилактика употребления психоактивных веществ.
- Физическое воспитание.

Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

«Есть такая профессия людей спасать» (сентябрь);

«Твоё здоровье в твоих руках» (октябрь);

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

«Мир без наркотиков» (ноябрь);
«Профилактика инфекционных заболеваний» (февраль);
«Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (март);
«Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов» (апрель).

В школе активно работал орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 классы, выбранные на классных собраниях. В 2022 году было проведено 4 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

В этом учебном году продолжать активно вовлекать учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживать инициативу и самостоятельность учащихся, формировать ответственность за порученное дело Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются:- экологическое; -социальное;-патриотическое.

Целью эколого-волонтёрского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде. В рамках экологического волонтерства учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акции «Покорми птиц зимой»;
- «Мы чистим мир».
- Операции «Кормушка», «Зеленый мир»;

В рамках социального волонтерства учащиеся организовали и провели:

- Акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагогического труда;
- Классный час для учащихся 5 – 7 классов на тему «Влияние вредных привычек на здоровье человека»;
- Акции «Памятники героям»; «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Открытка ветерану и другие акции движения РДШ.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции. Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Вся работа с родителями в учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность. Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам). Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения. Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых:

   Торжественная линейка, посвященная Дню знаний; День здоровья; Лектории; Родительские собрания; День учителя; День матери; День семьи и др.

2. Просветительская деятельность.
   - Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
   - Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
   - Профилактика суицида среди детей.
3. Коррекционно-просветительская деятельность.
   - Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
4. Социальная защита прав. — Защита прав ребёнка в семье.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, индивидуальные беседы с учащимися;

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания и участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях. Так, классными руководителями проводились классные часы и беседы по гражданско-патриотическому воспитанию, способствующие формированию гражданских качеств личности

«Петровский урок»,

Общешкольный (1-4 класс) классный час «Трагедия Беслана»,

«День народного единства»,

«Ко дню героев Отечества».

Участие обучающихся в акции «Помним. Скорбим. Гордимся», традиционно учащиеся школы участвовали в митингах, посвящённых снятию блокады Ленинграда и Дню Победы. Активное участие в районных и городских мероприятиях, соревнованиях, конкурсах патриотической направленности. Среди них выделяются

акции «Бессмертный полк»,

«Вахта памяти»,

«Равнение на ветеранов»,

«Подарок ветерану»,

«Помоги памятникам Отечества»,

«День Неизвестного солдата» и праздничных встреч с ветеранами ВОВ. Отрадно отметить, что эта работа стала более эффективной, неформальной.

Основные виды деятельности:

– система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания и ОБЖ;

– тематические классные часы: «Символы России»; «Я и мои права»; «Уроки мужества»;

– акция «Забота о птицах

– волонтерская помощь ветеранам войны и труда;

– благоустройство мемориальной доски Братьев Горкушенко;

– конкурсы;

– торжественные линейки;

– День знаний;

– День памяти;

– День Победы.

Воспитательная работа реализуются через работу детских объединений, входящих в одно общее ДОО «Алый парус»:

- ✓ ДОО «Зарница»,
- ✓ Спортивный клуб «Олимп»,
- ✓ Клуб юных друзей правопорядка «Ветер перемен»,
- ✓ РДШ,
- ✓ ЮИД (юные инспектора движения),
- ✓ Совет старшеклассников,
- ✓ Волонтерское движение.

Самые активные представители ДОО «Алый парус» онлайн участвовали в районных заседаниях Лидеров ДОО в Российском движении школьников («РДШ»), принимали онлайн участие в городских и районных акциях детских общественных объединений. Так же дети активно выступали волонтерами при проведении мероприятий разного уровня, готовили проекты, которые

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

представляли учащимся начальных классов. Для формирования социально-ответственной и гражданской позиции подростков в течение учебного года для участников ДОО, РДШ, были организованы и проведены мероприятия различного уровня:

Экологические и добровольческие акции;

Городские акции, связанные с памятными датами блокадного Ленинграда «Помню! Горжусь!», «Свеча памяти»;

Всероссийские акции «Их именами названы улицы», «День неизвестного солдата», «День юного героя Антифашиста»;

Акции ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;

Акция «Поздравь учителя»;

Акция «С днем рождения, РДШ».

Процент участия в воспитательной работе участников образовательного процесса:

- обучающихся – 100%
- педагогических работников –100%
- родителей – 52 %
- 1000 обучающихся (82% от общего числа обучающихся) приняло участие в различных творческих конкурсах районного, городского и региональных уровней.

Результаты участия обучающихся в конкурсах районного, городского, Всероссийского уровней за 2022 год.

Название конкурса	Результат
1 этап Районного командной игры «Квадрат Фемиды»	Участие. Команда 8А класса
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» в номинация «Эстрадный вокал»	Участие – ученица 5Г
Районный конкурс детского рисунка «Их подвиг не забыть»	Участие – ученица 7А Лобова Вера
Районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященное Международному женскому дню в номинации «Авторское произведение», «Поэзия», «Проза».	1 место Кукушкина Ксения Горбачева Мария Захарова Ольга
Фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья «Многообразие национальных культур» в номинации «Инструментальный жанр»	2 место Коллектив детей 4А
Районный конкурс «Радость светлой Пасхи» в номинации «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство»	1 место – 1Б 2 место – 3В, 4В 3 место – 1Б
Акция «Письмо солдату»	Участие
Районный конкурс «Дарите радость мамам»	1 место

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

2.10. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

В образовательной организации работает отделение дополнительного образования детей спортивной направленности, которое способствует формированию у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, пропаганде здорового образа жизни, отработке навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических и духовно-нравственных качеств.

В 2022 году перед отделением дополнительного образования детей была поставлена цель:

- пропаганда здорового образа жизни и популяризация занятий спортом путем вовлечения учащихся в массовые спортивные мероприятия.

Система дополнительного образования реализует дополнительные общеобразовательные программы, которые ставят перед собой следующие задачи:

- сохранение общего контингента детей, занимающихся в ОДОД;
- проведение спортивных и творческих мероприятий по различным направлениям ОДОД, участие в районных, городских и международных конкурсах и соревнованиях;
- формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

В ОДОД ГБОУ СОШ № 412 работает 6 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

- Баскетбол (девушки);
- Баскетбол (юноши);
- Волейбол;
- Зарница;
- Мини-футбол;
- ОФП;
- Настольный теннис;
- Ритмика.

В течение года проводились соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и организованы тестирования в школах по выполнению видов испытаний, нормативов в области физической культуры и спорта для обучающихся.

По результатам испытаний обучающиеся награждены различными знаками отличия: золото – 40 человек, серебро – 28 человек, бронза – 8 человек. Всего приняло участие в ГТО – 131 человека.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

Спортивные достижения обучающихся

Название мероприятия	Результат участия
Городской уровень	
Фестиваль по выполнению испытаний ВФСК ГТО	участие
Смотр-конкурс ШСК	участие
Районный уровень	
«Туристская полоса препятствий»	3 место -команда
«Веселые старты» для обучающихся 4х классов между ОДОД и ШСК	участие
Летний Фестиваль ГТО	участие
Смотр-конкурс ШСК	1 место
«Пожарный дозор»	участие
«Туристский поход»	участие
«Полоса выживания»	3 место – команда (1я возрастная группа)
«Следопыт»	3 место – команда (1я возрастная группа) 2 место – команда (3я возрастная группа)
«Поисково-спасательные работы на акватории»	3 место – команда (1я возрастная группа) 2 место – команда (3я возрастная группа)
«Осенний кросс» ГТО	2 место – Минашкин Владислав 3 место – Захаров Дмитрий
Президентские спортивные игры	5-6 класс – участие 7-8 класс – участие 9-10 класс – 2 место - команда
«Спортивный репортер»	1 место – Ихсанов Роман 3 место – Гладких Есения 3 место – Соколова Олеся
Школьный уровень	
Спортивные соревнования «Богатыри России!» для обучающихся 2-4 классов (мальчики)	
Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки!» для обучающихся 2-4 классов (девочки)	
Декада здорового образа жизни «Мы за ЗОЖ»: - турниры по баскетболу для обучающихся 5-10 классов; - танцевальный марафон для обучающихся 11х классов; - спортивные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух!» для обучающихся 1х классов; - турнир по настольному теннису «Веселая ракетка» для обучающихся 2-4 классов.	
Зальные нормативы ВФСК ГТО. Первые шаги к знакам отличия ВФСК ГТО!	
Отчетное выступление ритмического объединения «Эврика»	

Вывод: деятельность ОДОД в 2022 году поддерживала функционирование школы в режиме «полного дня», расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся, что в целом повысило качество образования.

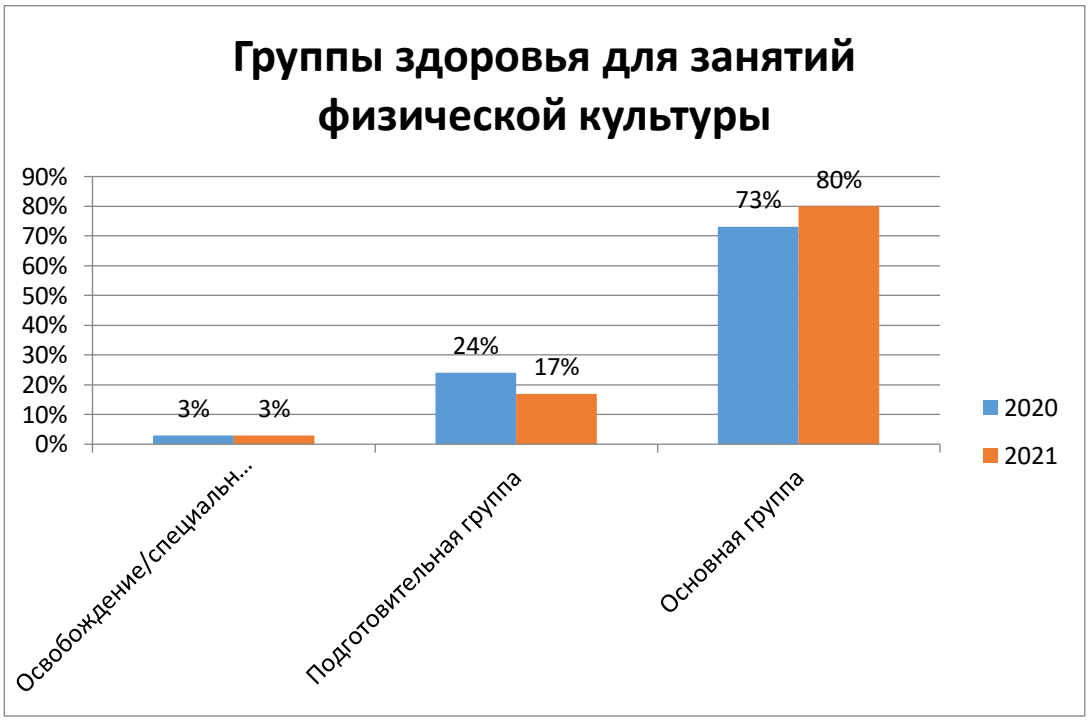
1.13. Динамика состояния здоровья обучающихся

Мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся включают в себя

– вакцинацию обучающихся в соответствии с Национальным календарем прививок;

– осмотр учащихся 9-11 классов врачами-специалистами и лабораторное обследование, флюорографическое обследование (по графику поликлиники);
– диспансеризацию детей с хроническими формами заболеваний;
– осмотр и диспансеризацию опекаемых детей (2 раза в год);
– профилактический осмотр учащихся всех классов после летних каникул;
– профилактический осмотр учащихся всех классов после зимних каникул;
– осмотр учащихся на соблюдение личной гигиены (1 раз в 2 месяца);
– вакцинацию обучающихся и педагогов по эпидемиологическим показаниям;
– контроль выполнения рекомендаций специалистов во время учебного процесса;
– проведение санитарно-просветительской работы среди обучающихся, их родителей и педагогов;
– оформление врачом Листков здоровья каждого класса;
– осуществление ежедневного амбулаторного приема;
– оказание доврачебной помощи (по необходимости).

Ежегодно проводятся профилактические осмотры учащихся 1-х,5-х,7-х,8-х,9-х,10-х,11-х классов.



Анализируя медико-социальные условия организации педагогического процесса, следует сказать о соблюдении норм и правил СанПин: обеспечения воздушно-теплового и питьевого режимов, организации образовательного процесса, физического воспитания учащихся (уроки здоровья в начальной школе, дни здоровья, регулярные медицинские осмотры детей, прогулки, антинаркотическая пропаганда, организация питания и многое другое).

Выводы. На протяжении последних пяти лет в образовательной организации наблюдается рост контингента, увеличение численности обучающихся на одного педагогического работника. Увеличилась доля обучающихся из многодетных семей, неполных семей. При этом распределение обучающихся по группам здоровья остается стабильным.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

2. Оценка системы управления образовательной организации

Система управления в ГБОУ СОШ № 412 организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом ГБОУ СОШ № 412.

Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).
- Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет родителей избирает председателя.

Коллегиальным органом управления Школой является Педагогический совет.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации ГБОУ СОШ № 412 – Ларионова А.А.

Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОУ, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ.

Система управления школой организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Руководство. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель - директор школы Кузьмина А.К.

Учебный процесс. Создают условия для реализации учебного процесса, осуществляют контроль исполнения учебного плана и.о.заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кукушкина В.А. и заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Жукова М.Я.

Воспитательную службу. Объединяет и курирует воспитательную деятельность, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий и.о.заместителя директора по воспитательной работе - Кармалюга Э.Т.

Социальную службу. Осуществляет социальное сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику негативных явлений в ученической среде, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений социальный педагог – Железнова Е.В.

Служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- консультативная деятельность;
- информационно-методическое;
- сотрудничество с другими учреждениями и структурными подразделениями.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

Методический совет. Объединяет и координирует деятельность методических объединений: МО учителей русского языка, литературы (председатель – Капустина Т.А), МО учителей математики и информатики (председатель – Сентюрина С.К.), МО начальных классов (председатель – Виволанец Л.А.), МО классных руководителей (председатель – Кармалюга Э.Т.), МО учителей английского языка (председатель – Пасечная М.В.), МО учителей истории и обществознания (Ибрагимова И.В.).

ГБОУ школа № 412 реализует различные формы государственно-общественного управления. В каждом ученическом коллективе организована работа родительского комитета, работающего под руководством классного руководителя и председателя родительского комитета класса.

В школе действует система самоуправления обучающихся, представленная органами ученического самоуправления – Советом старшеклассников, сформированным из учащихся 5-11 классов, руководитель Маркова Д.П.

Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В ОУ ведется активная работа по улучшению материально-технической базы, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением развивающей предметно- пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об Образовательном учреждении

ГБОУ СОШ № 412 обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте школы в телекоммуникационной сети Интернет (http://school412spb.ru/);
- на портале «Петербургское образование» в приложении «Электронный дневник» (https://dnevnik2.petersburgedu.ru/students/my)

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 школа публикует в открытом доступе следующую информацию:

- дата создания Образовательной организации;
- информация об учредителе, учредителях, месте нахождения школы, режиме, графике работы, контактных телефонах и адресах электронной почты;
- информация о структуре и органах управления школы;
- информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- информация о языке, на котором осуществляется обучение;
- информация о федеральных государственных образовательных стандартах;
- информация о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

- информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в т. ч. наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, условиях питания и охраны здоровья обучающихся, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);
- информация о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;
- информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

ГБОУ СОШ № 412 обеспечивает открытость и доступность следующих документов:

- устав;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- план финансово-хозяйственной деятельности школы, утвержденный в установленном законодательством порядке;
- локальные нормативные акты, в т. ч. правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
- отчет о результатах самообследования;
- документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в т. ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;
- публичный доклад.

2.2. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организации

Государственно-общественное управление в школе в отчетный период осуществлялось общим собранием работников школы, педагогическим советом школы, Советом родителей (законных представителей) обучающихся, Советом обучающихся, Советом по питанию. Указанные органы общественного управления в своей деятельности руководствуются нормативными локальными актами школы.

В 2022 году общим собранием работников проведено 3 заседания, принято 36 локальных актов, рассмотрены итоги реализации Программы развития школы, рассмотрены стратегические направления развития школы на период до 2024 года. Проведено 12 заседаний педагогических советов школы.

Тематика заседаний педагогического совета была посвящена вопросам использования современных цифровых технологий в обучении детей, подведению итогов реализации Программы развития школы за 2020-2024уч. год, определению стратегических направлений развития школы в контексте реализации национального проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»,

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

«Успех каждого ребенка», определению цели и задач, направлений Программы развития школы на период до 2024 года.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 году провел два заседания, на которых обсудили проблемы воспитания и обучения детей, итоги реализации Программы развития школы на период до 2024 года.

Совет обучающихся школы под руководством заместителя директора по ВР провел 5 заседаний, посвященных организации общешкольных социально значимых мероприятий, принял участие в подготовке праздников «Последний звонок», «День знаний», «День учителя».

Совет по питанию обеспечивал контроль за реализацией государственно-общественного руководства обеспечением обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям обучающихся, социальных гарантий обучающихся, относящихся на основе Закона Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» от 24.02.2009 № 32-13 к категориям, имеющих право на получение льготного питания, контроль за содействием предупреждения (профилактики) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

Работу общего собрания работников школы, педагогического совета школы, Совета родителей (законных представителей) обучающихся, Совета обучающихся, Совета по питанию следует признать удовлетворительной.

2.3. Сведения об основных достижениях образовательной организации за отчетный период.

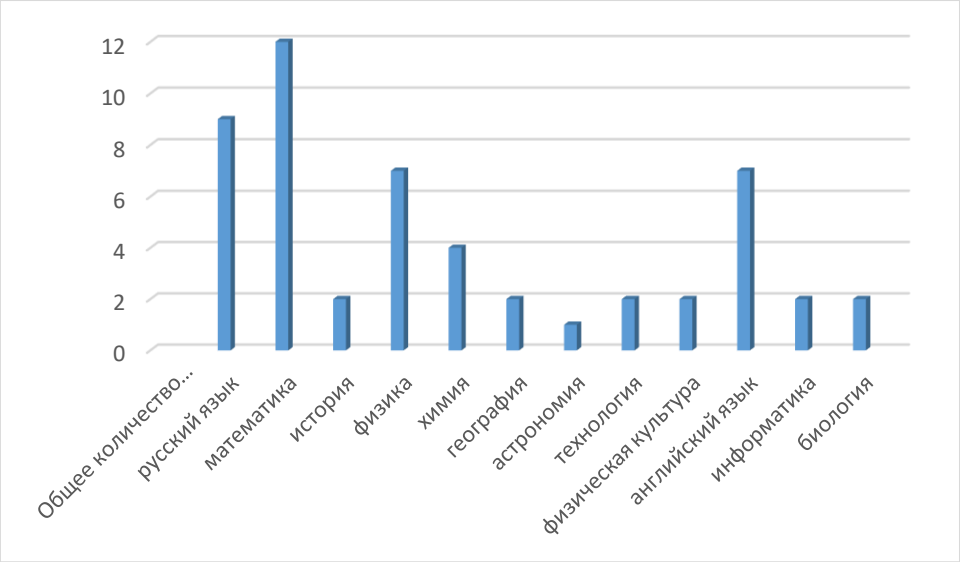
Важным критерием оценки эффективности деятельности школы является участие обучающихся в предметных олимпиадах школьного, районного, городского и всероссийского уровней. В 2022 году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 463 обучающихся 4-11 классов школы. Многие учащиеся участвовали в нескольких предметных олимпиадах.

Года	2020	2021	2022
Количество участников (человек)	376	438	463

Данные свидетельствуют о высокой вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение. Распределение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады приведено на диаграмме:

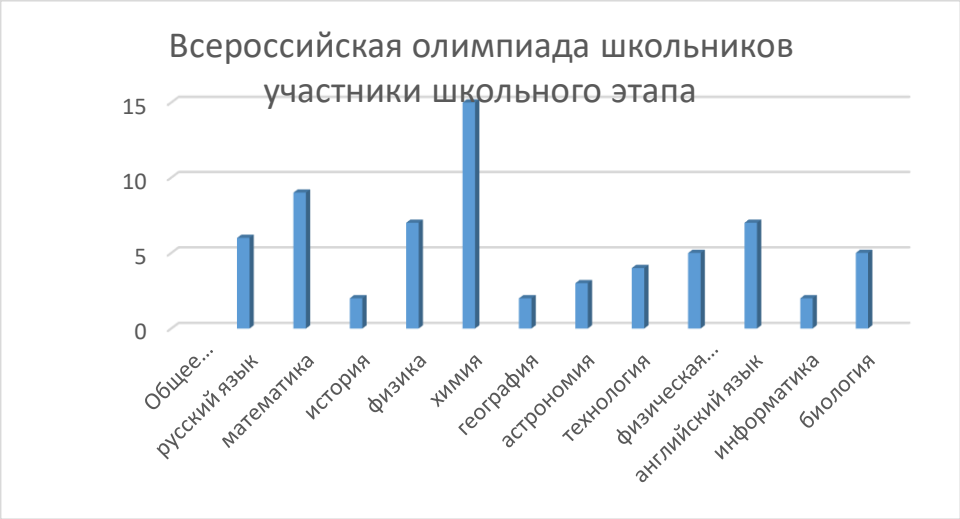
Общее количество участников школьного этапа **ВсОШ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93



По данным диаграммы, наиболее массовыми являются олимпиады по предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык».

Данные о количестве победителей, призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отражены в следующей диаграмме:



Наибольшее количество призеров и победителей наблюдается по химии, биологии, английскому языку. Самое большое количество участников районного этапа Всероссийской олимпиады школьников - по математике и английскому языку. Самые низкие показатели - по информатике, литературе и географии. Учителям-предметникам необходимо провести корректировку работы по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении.

2.4. Формировании и развитии организационной культуры образовательной организации

Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации определяется Уставом ГБОУ СОШ № 412, Программой развития школы, Программой воспитания и социализации обучающихся, локальными актами школы (правилами внутреннего распорядка для обучающихся, правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников,

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

положением о профессиональной этике педагогических работников, режимом работы школы), основными образовательными программами, календарным учебным графиком, годовым планом работы школы.

2.5. Сведения об использовании ИКТ - технологий в управлении

В рамках программы развития по созданию эффективной информационной системы обеспечения учебно-воспитательного процесса, решены следующие задачи:

1. Встраивание информационного пространства школы в районное, городское и всероссийское информационное пространство;
2. Расширение информационных возможностей образовательного учреждения (организации);
3. Переход документооборота образовательного учреждения на электронные носители;
4. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
5. Внедрение информационных технологий в процесс управления образовательным учреждением (организацией).

Все классы оборудованы компьютерами с выходом в Интернет и подключением к локальной сети школы. Количество компьютеров достигло 119 единиц, из них в 2-х кабинетах информатики стоит 26 компьютеров, 34 компьютера работают в учебных кабинетах, 8 — используются для административно-хозяйственных целей.

Для быстрого информирования педагогического коллектива используется электронная почта info412@mail.ru.

Внутришкольная локальная сеть позволяет аккумулировать необходимую информацию для систематизации документов и принятия стратегических управленческих решений.

Для своевременного информирования родителей об успеваемости обучающихся, используется услуга «Электронный дневник». В «Электронном дневнике» фиксируется успеваемость, посещаемость учащегося, тема урока, домашнее задание на следующий урок. 96% семей пользуется этой удобной информационной услугой.

Таким образом, созданная система управления качеством образования в цифровой образовательной среде позволяет директору видеть полную картину образовательной деятельности школы, обеспечивает быстрый доступ к информации, необходимой для анализа той или иной ситуации, позволяет использовать сервисы для организации совместной работы администрации, отследить динамику развития всех направлений деятельности школы. И главное - дает возможность оперативно принимать управленческие решения и выстраивать задачи на перспективу.

2.6. Сведения об участии в инновационной деятельности

В 2022 года школа выиграла грант на приобретение и открытие медицинского класса «Старт в медицину». В ходе подготовки к гранту было сделано следующее:

- Разработан проект медицинского класса.
- Создан паспорт проекта.
- Разработана проектно-сметная документация.

Основные направления инновационной деятельности в 2022 году:

• Формирование механизмов оценки качества образования: разработка методических материалов, опросных оценочных форм и т.д.

• Использованием методического инструментария, для реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

• Реализация основных требований ФГОС нового поколения в организации учебно-воспитательного процесса;

• Создание условий и механизмов реализации интеграции уровней обучения в условиях реализации ФГОС.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план школы на 2021-2022учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Особенности учебного плана I-IV классов. Учебный план основного общего образования в 1-4-х классах реализует образовательную программу начального общего образования, обеспечивающую изучение отдельных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В начальной школе реализуется УМК «Начальная школа XXI века». Преподавание во всех классах строится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Особенности учебного плана V-IX классов. Учебный план основного общего образования в 5-9-х классах реализует образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей гуманитарного профиля в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

С целью реализации образовательной программы основного общего образования часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определены следующим образом:

– «История и культура Санкт-Петербурга» - с целью освоения учащимися культурного наследия города, учитывая сложившийся в Санкт-Петербурге опыт реализации регионального компонента образования в 7 классах по 1 часу в неделю.

– «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классах - с целью освоения учащимися безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях по 1 часу в неделю;

– Учебный предмет «Математика» с 7 класса включает два курса «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

– 1 час в неделю использован в предметной области «Математика и информатика» на учебный предмет «Алгебра» в 7-х классах для развития логического мышления, функции анализа и синтеза, достижения высокого уровня вычислительных навыков.

– 1 час в неделю использован в предметной области «Общественно-научные предметы» на учебный предмет «История» в 7 классе согласно методическим рекомендациям АППО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

«Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта и Историко-культурного стандарта в основной школе»;

– В той же предметной области 1 час в неделю — на учебный предмет «Биология». Увеличение часов на предмет связано с необходимостью продолжения предметной линии, расширения и углубления знаний, увеличения их практической направленности в предметной области «Естественнонаучные предметы».

Учебный предмет «Искусство» включает два курса «Музыка» - 1 час и «ИЗО»- 1 час (7 класс).

– Изучение предмета «Технология» построено на основе выбора направления, учитывая возможности школы и интересы учащихся. Учебный предмет «Технология» будет изучаться в рамках направления «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Особенности учебного плана X-XI классов. Учащиеся 10 классов осваивают образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС в режиме апробации городского уровня. Ведется подготовка обучающихся по технологическому и естественно-научному профилю. 11 класс осваивает образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФКГОС. Завершающий этап общеобразовательной подготовки является освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие устойчивых познавательных интересов и творческой активности.

3.2. Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ и программ внеурочной деятельности

Все учебные предметы и занятия внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами, которые разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с локальным актом, согласовываются на заседаниях методических объединений, принимаются решением педагогического совета, утверждаются приказом директора.

Выполнение программ по всем предметам и классам составляет 100%. Таким образом, количество фактически выполненных учебных часов по учебным предметам в 1-11 классах соответствует норме полноты реализации программ. При составлении рабочих программ по всем предметам учебного плана учителями запланированы резервные часы и часы повторения пройденного материала. Эти часы используются для корректировки прохождения программы в течение учебного года.

3.3. Анализ соответствия учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

При реализации рабочих программам по всем предметам используются учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам начального общего (1 -4 класс), основного общего и среднего общего образования (5-11 класс).

3.4. Анализ соответствия материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям

В 2021 - 2022 учебном году численность педагогических работников школы составляла 72 человека.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

Административный состав: директор - 1, заместители директора по учебно-воспитательной работе - 1, заместитель директора по воспитательной работе - 1, заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1, заместитель директора по безопасности - 1, заместитель директора по государственному заказу – 1, заведующий библиотекой - 1, заведующий структурным подразделением «Отделение дополнительного образования детей» - 1.

Эксперты ЕГЭ и ОГЭ: Кузьмина А.К., учитель обществознания; Пасечная М.В., учитель английского языка, Жукова М.Я., учитель английского языка; Запасник О.Я., Сентюрина С.К., учителя математики, Лебедева Н.В., учитель химии.

Материально-техническое оснащение школы № 412 полностью обеспечивает реализацию заявленных образовательных программ и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.5. Оценка качества подготовки обучающихся

О качестве подготовки обучающихся школы по предметам учебного плана позволяют судить не только результаты государственной итоговой аттестации, но и результаты всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, а также данные внутреннего мониторинга качества образования.

В соответствии с ВСОКО для оценки качества образования в учреждении используются:

Региональные диагностические работы.

Цель: диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по русскому языку

дата	предмет	класс	кол-во	Выполняли	Процент выполнения
декабрь 2022	математика	4		99	85
ноябрь 2023	русский язык	4	135	112	69,6

Выводы: 1. Анализируя результаты РДР по предмету "Русский язык" видно, что обучающиеся показали достаточный уровень усвоения, овладели предметными компетенциями. 2. Соответствие результатов РДР со школьной оценкой полное.

Всероссийские проверочные работы

15.03.2021 года обучающиеся 4-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по математике за курс начальной школы. Остальные предметы не были проведены в связи с высокой заболеваемостью обучающихся. Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

дата	предмет	класс	кол-во	Выполняли	Процент выполнения
апрель 2022	математика	4		88	98

Выводы: На МО учителей начальных классов обсуждены результаты ВПР, даны рекомендации по включению аналогичных заданий на уроках.

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	г. Санкт-Петербург	Петродворцовый	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательна	РФ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

				я школа №412 Петродворцового района Санкт-Петербурга	
		50120 уч.	1187 уч.	88 уч.	1528229 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	94,1	95,96	95,45	93,07
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	86,32	86,77	88,64	84,19
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	89,34	90,19	88,64	84,28
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	1	66,17	68,24	63,64	60,97

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

(килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр,сантиметр – миллиметр)					
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	69,79	69,42	50	68,09
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	59,98	57,54	59,09	56,11
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	95,22	96,21	98,86	93,12
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	89,09	87,11	90,91	84,52
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	69,57	68,74	63,64	64,83

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	57,29	52,57	37,5	47,48
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	62,61	57,46	53,41	55,23
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	51,21	42,88	25	45,07
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	69,17	62,47	43,18	58,65
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	73,27	76,07	64,2	67,74
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	21,48	20,26	22,73	16,76

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

рдр	математика 2021	русский язык 2022
отлично	11	18
хорошо	25	38
удовлетворительно	49	22
неудовлетворительно	14	34

Учащиеся 5-х – 9-х классов принимали участие в процедуре оценки качества общего образования — Всероссийских проверочных работ (ВПР). Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения ФГОС за счет представления образовательным организациям единых проверочных материалов и критериев оценивания учебных достижений.

Итоги всероссийских проверочных работ за 2022 год

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего иосновного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начальногообщего образования 2021/2022 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –История, Биология, Обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайноговыбора предметов - История, Обществознание, Физика (за 7 класс 2021/2022учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов –Химия, История (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Классы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ - 2022	% КЗ - 2021
5	Русский язык	56	5	25	21	5	91,7	53,57	26,09
	Математика	54	13	27	14	-	100	74,07	40
6	Русский язык	37	1	6	14	16	56,76	18,97	36,12
	Математика	35	3	6	16	10	71,43	26,71	45,72
	История	36	1	9	26	-	100	27,78	33,33
	Биология	43	-	3	19	21	51,16	6,98	47,37
7	Русский язык	48	2	7	22	17	64,58	18,75	22,22
	Математика	48	0	3	18	30	37,5	6,25	21,05
	История	37	0	11	26	0	100	29,73	28,95
	Обществознание	18	0	3	12	3	83,33	16,67	8,57
	Биология	32	0	2	15	15	53,12	6,25	33,34
8	Русский язык	36	0	5	19	12	65,67	13,89	41,94
	Математика	38	1	7	25	5	86,84	21,08	30
	История	20	0	1	19	0	100	5	-
	Физика	11	0	5	4	2	64,71	11,76	30,07
	Обществознание	13	0	2	5	6	53,85	13,58	46,15
	Английский язык	37	1	7	14	15	59,46	20,99	-
9	Русский язык	26	1	11	7	7	73,08	46,16	41,94
	Математика	25	0	2	16	7	72	8	30
	История	11	0	0	5	6	54,55	0	
	Химия	18	4	11	3	0	100	83,33	73

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

Русский язык

ГБОУ СОШ № 412	**Русский язык 5 классОсень 2022**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	44,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**27**	**48,21**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	**7,14**
Всего	56	100

ГБОУ СОШ № 412	**Русский язык 6 классОсень 2022**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	64,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	35,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

ГБОУ СОШ № 412	**Русский язык 7 классОсень 2022**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	39,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08
Всего	48	100

ГБОУ СОШ № 412	**Русский язык 8 классОсень 2022**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

ГБОУ СОШ № 412	**Русский язык 9 классОсень 2022**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

Выводы: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке по русскому языку: умение проводить все виды разборов, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста.

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами (1,2,3,4); анализом текстов;
3. Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационныхправил русского языка.

Рекомендации: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность;грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок- графических, орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

Математика

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: находить часть числа и число по его части; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений.

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

ГБОУ СОШ № 412	**Математика 5 класс Осень 2022**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	25,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**28**	**51,85**
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	**22,22**
Всего	54	100

ГБОУ СОШ № 412	**Математика 6 класс Осень 2022**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	62,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,57
Всего	35	100

ГБОУ СОШ № 412	**Математика 7 класс Осень 2022**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	85,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	14,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

	Математика 8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,63
Всего	38	100

	Математика 9 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

ГБОУ СОШ № 412	**История 9 класс Осень 2022**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

ГБОУ СОШ № 412	**История 6 класс Осень 2022**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	52,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	47,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

ГБОУ СОШ № 412	**История 7 класс Осень 2022**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	48,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	45,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,41
Всего	37	100

ГБОУ СОШ № 412	**История 8 класс Осень 2022**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

ГБОУ СОШ № 412	**Обществознание 8 класс Осень 2022**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	84,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	15,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ГБОУ СОШ № 412	**Обществознание 7 класс Осень 2022**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	61,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	33,33

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

ГБОУ СОШ № 412	**Английский язык 8 классОсень 2022**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	78,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	18,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100

ГБОУ СОШ № 412	**Биология 6 класс Осень 2022**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	79,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	20,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

ГБОУ СОШ № 412	**Биология 7 класс Осень 2022**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	93,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	6,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

Биологиявыводы:
Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.
На высоком уровне у учащихся сформированы умения:
- знание о живой природе, закономерностях её развития
- умеют применять знаки и символы о жизнедеятельности цветковых растений

Типичные ошибки:
- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий;
- Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений;
- Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы;
- Среды жизни;
- Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Причины:
- Не умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- Не умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

- Не умение формирования первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- Не умение формирования основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Рекомендуется:
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

ГБОУ СОШ № 412	**Физика 8 класс Осень 2022**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	94,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

ГБОУ СОШ № 412	**Химия 9 класс Осень 2022**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Согласно полученным результатам ВПР – осень 2022

большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2021 – 2022 учебный год и повысили ее.

ВПР также показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021 – 2022 учебный год по русскому языку и математике. Понизили свои результаты по русскому языку - 25 обучающихся, по математике –14 обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2021 – 2022 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Слабая успеваемость обучающихся в 2021 – 2022 учебном году.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешноговыполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональноесостояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

– несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

завышение оценок по предметом (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся)
система оценки по русскому языку в ВПР отличается от системы оценки программы
перенос ВПР на осень

Обучающиеся 5-х классов показали достаточный и высокий уровень сформированности следующих умений:

- Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения – 95%;
- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся – 78%;
- Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах – 77%.

По результатам выполнения ВПР выявлен низкий уровень достиженияследующих планируемых результатов

по русскому языку:

2. 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделятьпредложения с однородными членами – **33%**

6. 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять темуи главную мысль текста – **37%**

15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – **34%**

По математике:

9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы ипрогнозы) – **38,89%**

10. Овладение основами логического и алгоритмического мышленияСобирать, представлять, интерпретировать информацию - **26,85%**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

10. Овладение основами логического и алгоритмического мышленияСобирать, представлять, интерпретировать информацию - **17,59%**

6 класс

Русский язык

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней иединиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии – 13,51%
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научныхзнаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения ихструктурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико- интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении – 18,92%
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные текстыразных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка – 93,24%
- ведение предметов неспециалистами

Математика

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачиповышенной трудности – 1,43%
- Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровнепонятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар» - 11,43

История

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решенийи осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории – 28,7%

Биология

- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде – 2%
- Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создаватьобобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации – 5,43%

7 класс

Русский язык

- **Проводить** морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видетьвзаимосвязь между ними – 14,58%
- **Распознавать** значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации – 18,75%

Математика

- **Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа поего части** – 4, 17%
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 4, 17%
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины – 10,42

Биология

Царство Растения. Органы цветкового растения . Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов – 6,25%

Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов)на основе определения их принадлежности к определенной систематическойгруппе – 10,42%

История

Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России – 21,62%

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решенийи осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Среднихвеков – 23,42%

Обществознание

Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 5,52%

Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации – 22,22%

8 класс

Русский язык

Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги – 13,89% Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ впрактике правописания – 28,7%

Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи – 8,33%

Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка – 27%

Математика

Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции - 2,63%

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи - 1,32%

Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения - 11%

Физика

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) иформулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества,сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины,законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – 5,88% Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь,скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализаусловия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – 9%

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – 9%

Обществознание

В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. – 21%

Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом – 23%

История

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени – 2,5%

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого исовременности – 0%

Английский язык

Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации – 26%

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

9 класс

Русский язык

Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <…> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение) – 30,77%

Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей – 15,38%

Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова - 27%

Математика

Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований – 28%

Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях - 12%

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты – 16%

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи – 0%.

Физика

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины – 6%

Химия

определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;

• составлять формулы неорганических соединений изученных классов;

• описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя ихсущественные признаки;

• объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах – 11%

История

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемыдля решения учебных и познавательных задач.

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Использовать историческую карту как источник информации о границах России идругих государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. – 4,55% Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оцениватьсодержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явленияхпрошлого и настоящего

Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность – 9%

Общие рекомендации:

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседаниишкольных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графическиесимволы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различныеформы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланироватьпроведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланироватьсистему мер по повышению качества обученности.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

· рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

· учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся поряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутовобучающихся;

· учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработокзаданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

· учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;

· классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы собучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждымучителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала,вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущихобразовательных достижениях учащихся.

Проведение промежуточной аттестации

При проведении ежегодной промежуточной аттестации школа учитывает положения Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных актов Российской Федерации и Санкт-Петербурга, рекомендаций Комитета по образованию.

Ежегодная промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в конце I полугодия и учебного года во 2 – 11 классах. Система отметок при промежуточной аттестации – пятибалльная шкала.

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-11-х классах: зачет, защита реферата, творческая, проектная или научно-исследовательская работа, тестирование, комплексная контрольная работа, работа в формате ОГЭ и ЕГЭ. Формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются методическим объединением учителей-предметников.

Педагогический совет выносит решение о проведении промежуточной аттестации, определяет формы проведения промежуточной аттестации и сроки аттестационного периода. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Обучающиеся имеют право:

– получить консультации по предметам перед письменной работой, зачётом, тестом и т.п. при подготовке к промежуточной аттестации;

– обучающиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, могут быть допущены до окончания учебного года к повторной аттестации по этим предметам; обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право ознакомиться с письменной работой.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс, а

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования производится по решению Педагогического Совета.

	2020	**2021**	**2022**
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	56,2	61,57	61,97

В результате целенаправленной работы по совершенствованию образовательного процесса удается достигать положительной динамики повышения качества знаний учащихся на всех уровнях обучения в течение последних трёх лет.

Выводы. Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровне среднего общего образования в 10 классе внедрено два профиля: естественно-научный и технологический, но есть необходимость в организации системы ранней профориентации обучающихся.

УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Однако в 2021 – 2022 учебном году наблюдается снижение качества подготовки обучающихся по русскому языку, математике, истории и обществознанию, о чем свидетельствуют результаты процедур внешней оценки качества образования (результаты региональных диагностических работ, всероссийских проверочных работ), а также результаты внутренней оценки качества образования (результаты промежуточной аттестации). Заместителям директора по УВР и председателям МО рекомендуется разработать более эффективные инструменты управления качеством образования и сформировать методическую базу для внедрения новых технологий обучения в соответствии с проектом «Школа - территория успеха» Программы развития школы.

4.**Оценка кадрового обеспечения Образовательной организации.**

Коллектив педагогических работников школы можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые требования к учащимся, готовых к обновлению содержания и качества образования, владеющих приемами и методами современного обучения, вовлекая учащихся в совместную познавательную, проектную и учебно-исследовательскую деятельность.

Год	Педагогические работники		
	Образование	Стаж работы	Квалификация

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

	Высшее	Среднее-специальное	До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие
2019	49	5	10	3	8	24	23	14	12	28
2020	51	7	8	5	7	27	25	15	14	31
2021	64	8	1	6	10	30	25	15	16	41

Учитель начальных классов Нерман В.В. стала дипломантом районного этапа конкурса «Учитель года».

В школе работают 72 учителя, из них :

«Заслуженный учитель Российской Федерации» -3 человека;

«Отличник народного образования» - 3 человек;

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 8 человек;

Одна из основных задач кадровой политики – сохранение педагогического потенциала и рост мастерства молодого учителя, обеспечение карьерного роста учителя через аттестацию педагогических кадров, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Таким образом, школа полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги имеют образование и квалификацию в соответствии с занимаемой должностью. Приведенные выше данные показывают, что педагоги школы ставят своей целью освоение и полномерное использование возможностей, которые дает использование ИКТ, задействование собственного творческого потенциала для повышения качества образовательного процесса. Администрация школы поддерживает творческую активность педагогов, создает условия для реализации творческих проектов, обеспечивая организационную и материально-техническую поддержку. Это способствует сохранению стабильного и высококвалифицированного педагогического коллектива.

Выводы. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Анализируя обновление кадров в коллективе, можно сделать вывод о том, что растет количество педагогов с высшим педагогическим образованием, коллектив незначительно, но молодеет, однако большое количество педагогов не имеют квалификационной категории, что можно объяснить притоком молодых кадров в школу.

В перспективе необходимо продолжить развитие системы непрерывного учительского роста, расширить формы и возможности самореализации педагогов.

5.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является центром библиотечно-информационного обеспечения. В школе имеется достаточное учебно-методическое обеспечение для проведения качественных уроков. Работой школьной библиотеки руководит библиотекарь Леонова М.О.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

В структуру обслуживания библиотеки входит читальный зал и абонемент, справочно-библиографический отдел, имеется книгохранилище. Для читателей оборудованы читательские места для работы с электронными ресурсами, имеется доступ в Интернет. В библиотеке имеются 2 компьютера, МФУ, телевизор.

Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с ФГОС. Фонд представлен учебной и учебно-методической, справочной и художественной литературой, изданиями на электронных носителях, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный и воспитательный процессы.

Характеристика библиотечного фонда

	2020 г.	**2021 г.**	**2022**
Учебники	26521 экз.	26521 экз.	28734 экз.
Учебные пособия	2535 экз.	2535 экз.	2535 экз.
Художественная литература	16282 экз.	16282 экз.	16282 экз.
Справочный материал	542 экз.	542 экз.	542 экз.

Формирование учебного фонда проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Все учащиеся с 1 по 11 классы на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями. Регулярно проводятся рейды-проверки состояния учебников.

В то же время библиотечный фонд художественной литературы постепенно устаревает и нуждается в обновлении. Возможный выход из сложившейся ситуации - это электронные издания книг, удовлетворяющие читательские потребности обучающихся. Каждый год в библиотеку выписываются детская периодика и научно-методические журналы по педагогике.

Проводится работа по привлечению учащихся к чтению. С этой целью были проведены библиотечно-библиографические занятия для учащихся 1-4 классов, оформлялись книжные выставки к знаменательным датам, проведены мероприятия по сохранности книжного фонда, организована подписка на периодические издания. Репертуар подписки постоянно корректируется.

Выводы. Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности. Наиболее обеспеченной библиотечно-информационными ресурсами является начальная школа (90% потребности). Низкий показатель наблюдается в основной и старшей школе.

6. Оценка качества материально-технической базы

В целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса, гарантирующих безопасность, здоровье и комфорт его

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в 2022 году проводилась целенаправленная работа.

Здание ГБОУ СОШ № 412 оснащено тревожной кнопкой вызова, пожарной сигнализацией, имеются порошковые огнетушители. На каждом этаже школы размещены планы эвакуации. Круглосуточную охрану школы осуществляет лицензированное охранное предприятие. Введен пропускной режим. Составлен график дежурства администрации, учителей и классов.

Плановая работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Своевременно проводилось обучение и инструктажи по охране труда для персонала и обучающихся.

Выполнение требований СанПиНа положено в основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в образовательном учреждении. Все помещения школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы.

В школе ведется систематическая работа по оборудованию учебных кабинетов в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС. На сегодняшний день все учебные кабинеты обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением.

Обеспеченность обучающихся компьютерной техникой, количество компьютерной техники приведены в следующих таблицах.

Количество компьютерной техники в отчетный период

№	Вид кабинетов	Компью-теры	Из них ноутбуки	Для учителя		Для учеников	
				Компью-теры	Из них ноутбуки	Компью-теры	Из них ноутбуки
1	Компьют. классы	14	1	1	1	14	0
2	Мобильные классы	0	0	0	0	0	0
3	Учебные кабинеты (без комп. классов)	33	3	30	3	0	0
4	ИТОГО в уч.процессе	47	4	31	4	14	0

Техническое оснащение:		
	наличие документ - камеры	13
	интерактивное устройство	6
	интерактивная доска WideVision MG-87	2
	МФУ (принтер +копир)	42
	принтеры	4
	ноутбуки	47
	цифровая видеокамера	1
	телевизоры	4
	музыкальный центр	2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

	цифровой фотоаппарат	1
	магнитолы	7
	пульты системы голосования Mimio	13
	копировальное устройство	2
	микшер	2
	музыкальный центра	2
	микрофоны	4
	радиомикрофоны	6
	синтезатор	1
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием		Обеспечены (кабинет химии и физики)

Динамика развития материально-технической базы за пять лет

Год	Количество ПК	Количество МФУ	Количество проекторов	Количество интерактивных систем
2018-2019	88	53	29	10
2019-2020	119	42	25	10
2020-2021	95	42	29	14

Выводы. В образовательной организации созданы современные, безопасные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все помещения школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы.

Следует отметить хорошую оснащенность образовательного процесса современным компьютерным оборудованием. Однако требуется обновления компьютерного оборудования в некоторых учебных кабинетах.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

7.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества

Цель системы оценки качества образования - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Для реализации цели решались следующие задачи:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

1) формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
2) формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
3) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
4) изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
5) определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
6) обеспечение доступности качественного образования;
7) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
8) определение степени соответствия качества образования на различных уровнях образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
9) выявление факторов, влияющих на качество образования;
10) содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
11) определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

В школе разработана система внутришкольного контроля, которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. Система внутришкольного контроля включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, научную и экспериментальную деятельность, психологическое состояние, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями.

В план внутришкольного контроля в 2020 -2021 учебном году были включены такие направления:

- контроль ведения электронного журнала;
- контроль за подготовкой обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации;
- контроль за мониторингом качества подготовки обучающихся, мониторингом административного дежурства;
- контроль работы молодых и вновь принятых специалистов;
- контроль за осуществлением инновационной деятельности.

Постоянный контроль и коррекция деятельности школы на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

На основании данных, полученных в ходе реализации плана внутренней оценки качества образования, своевременно принимались управленческие решения.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

Определение проблем и принятие управленческих решений.

№ п/п	Определение проблем	Мероприятия, направленные на решение проблем
1.	Недостаточная компетентность отдельных педагогов и недостаточная информированность учеников и их родителей в вопросах подготовки к государственной итоговой аттестации	Организация работы с участниками образовательных отношений по вопросам подготовки к ГИА учителя: - информирование учителей на совещаниях о нормативно- правовых документах, о ходе подготовки к ГИА; - включение в план работы МО вопросов по подготовке к ГИА; - обучение по вопросам подготовки к ГИА; - проведение круглых столов, педагогических советов с привлечением учителей-экспертов по вопросам ГИА; ученики: - проведение инструктажей по процедуре проведения ГИА, правилам заполнения бланков; - оформление информационного стенда и размещение необходимых материалов на сайте школы; - практические занятия по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ; - проведение диагностических предэкзаменационных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ; родители (законные представители): - проведение родительских собраний; - организация индивидуального консультирования.
2.	Недостаточная психологическая готовность старшеклассников к государственной итоговой аттестации	1. Составление плана работы педагога-психолога по подготовке к ГИА. 2. Проведение индивидуальных консультаций для учителей, обучающихся и их родителей. 3. Привлечение специалистов ЦПМПК «Доверие» для

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

		информирования родителей обучающихся

3.	Мониторинг в образовательном пространстве школы	1. Посещение администрацией уроков учителей - предметников с целью оказания методической помощи. 2. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих учащихся. 3. Работа с одаренными детьми. 4. Проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам
4.	Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся, отражающийся на образовательных результатах школы	1. Проведение родительских собраний с приглашением учителей-предметников, психолога, социального педагога. 2. Проведение профориентационных мероприятий: встреч с представителями разных профессий, в том числе и с выпускниками прошлых лет и т.д. 3. Посещение администрацией уроков учителей - предметников с целью оказания методической помощи. 4. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих учащихся. 5. Использование возможностей дистанционного обучения.
5.	Результаты обучения, поведение обучающихся не вполне соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы	1. Создание условий для обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Использование электронных ресурсов для оптимизации индивидуального образовательного маршрута обучающегося. 3. Включение дистанционных технологий в систему обучения. 4. Контроль за посещением обучающихся учебных занятий. 5. Индивидуальное сопровождение обучающихся классными руководителями, учителями-предметниками, службы сопровождения.

Выводы. В школе выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности школы. Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяют обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

Заключение

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

В образовательной организации создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на высоком качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствует снижение количества несчастных случаев, а также результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

На протяжении последних пяти лет в образовательной организации наблюдается рост контингента, увеличение численности обучающихся на одного педагогического работника и увеличение доли обучающихся из многодетных семей, неполных семей. При этом распределение обучающихся по группам здоровья остается стабильным.

Комплексный план воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции.

Информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме, о чем также свидетельствуют результаты анкетирования.

Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровне среднего общего образования внедрено два профиля: естественно-научный и технологический, но есть необходимость в организации системы ранней профориентации обучающихся.

УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Однако в 2021 -2022 учебном году наблюдается снижение качества подготовки обучающихся по русскому языку, математике, истории, географии и обществознанию, о чем свидетельствуют результаты процедур внешней оценки качества образования (результаты региональных диагностических работ, государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ), а также результаты внутренней оценки качества образования (результаты промежуточной аттестации).

Следует отметить хорошую оснащенность образовательного процесса современным компьютерным оборудованием.

В школе выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности школы. Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяют обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой качества подготовки учащихся.

Задачи работы ГБОУ СОШ № 412 на 2023 год:

1) разработать эффективные инструменты управления качеством образования и сформировать методическую базу для внедрения новых технологий обучения в соответствии с проектом «Школа – территория успеха» Программы развития школы;

2) продолжить работу по внедрению в образовательный процесс технологий смешанного обучения;

3) продолжить работу над системой ранней профориентации обучающихся;

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

4) модернизировать систему воспитательной службы в соответствии с проектами Программы развития, усилить роль Совета обучающихся в подготовке мероприятий, проводимых в рамках реализации комплексного плана воспитательной работы;

5) продолжить работу по обновлению библиотечного фонда школы;

6) продолжить работу по формированию безопасной информационно-образовательной среды школы.

Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 412, подлежащей самообследованию за 2022 год

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1056 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	516
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61,57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,16
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по математике профиль база	 60,45 -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,62%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,24%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 5,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	467 человек/ 43,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек / 4%
	Регионального уровня	15 человек /1,5%
	Федерального уровня	8 человек/0,8%
	Международного уровня	4 человека/0,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	93 человека/ 9,3%

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1007/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	257 человек/25,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/ 87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек/ 81,25 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 40,6 %
	высшая	16 человек/25%
	первая	10 человек / 15,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	13 человек/20,3 %
	Свыше 30 лет	12 человек/ 18,75 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 21,87 %

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека / 66,6 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,029 еденицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1056 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 412 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ М.А. АВЕТИСЯНА, Кузьмина Анна Константиновна, директор
25.04.2023 10:57 (MSK), Сертификат C1BCB75A9B353537A5A0AEEEB437BA93