

Антикоррупционный мониторинг

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Раздел 8. Антикоррупционное образование

Подраздел 8.3. Организация и проведение антикоррупционного образования в образовательных организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы

1	2	3	4
№ п/п	Контрольные позиции	Отчетный период 2016 год	Аналогичный период прошлого года
8.3.3	Учебные курсы, предметы, дисциплины (модули), направленные на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся: Модули в рабочей программе «История», «Обществознание», «ОРКСЭ», Литературное чтение, Окружающий мир в 1-4 классах		
8.3.5	Изучение тем, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся: 1. Система формирования нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения 1-4 классы: - «Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие»; - «Долг, ответственность»; - «Совесть, совесть». 2. Система формирования знаний антикоррупционной направленности на уроках окружающего мира в 1- 4 классах: - Семья, общество. Этикет. Внутренний мир нравственности. - Чистота, раздельный сбор мусора, защита окружающей среды, поступок. Экология. Природное и культурное наследие. - Профессии. - Родина, федерация, народы. Права человека, закон, Конституция. - Отрасли экономики. Потребности. Товары, услуги. Наука. Деньги, бюджет. 3. Модуль в рамках различных учебных дисциплин: истории, обществознания, правоведения в основной школе: - Коррупция как социальное явление. - Явление коррупции в мировой истории. - Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве. - Антикоррупционная политика в мире и в современной России.		
8.3.6	Количество обучающихся, изучающих курсы, предметы, дисциплины (модули, темы), направленные на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся от общего количества обучающихся в ОУ (%)	100 %	100%
8.3.7	Внедрение в деятельность ПОО методик анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся		

В том числе	доля обучающихся, прошедших тестирование по формированию антикоррупционного мировоззрения от общего количества обучающихся	60 (10%)	-
	результаты тестирования обучающихся по формированию антикоррупционного мировоззрения: результаты тестирования обучающихся проанализированы, обсуждены на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников, учтены при планировании работы на 2016 год.		
8.3.8	<p>Учебные и методические пособия, разработанные в целях организации антикоррупционного образования в ОУ:</p> <p>Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в ГБОУ № 412 проводится в соответствии методическими рекомендациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письма Минобрнауки от 20.05.2013 № 08-585; - письма Комитета по образованию от 05.05.2014 № 03-20-1750/14-0-0 «Методические рекомендации по реализации антикоррупционной политики в государственных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию»; - Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО) «Антикоррупционное воспитание. Система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении. Методические рекомендации». - Методические рекомендации (обобщение опыта образовательных учреждений Санкт-Петербурга и рекомендации кафедр СПб АППО) по реализации учебных программ общеобразовательных предметов, включающих темы антикоррупционной направленности для образовательных учреждений Санкт-Петербурга. - Учебная программа «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации» (автор-составитель к.п.н., доц. О.Н. Журавлёва) антикоррупционный модуль включается в тематическое и поурочное планирование разных предметов. 		
8.3.9	Количество педагогических работников ОУ, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам антикоррупции	1	-
8.3.10	Наименования и целевая аудитория программ повышения квалификации для педагогических работников ОУ по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся:		
	<p>Семинары:</p> <p>«Антикоррупционная политика российского правительства (исторический аспект)» (сентябрь);</p> <p>«Подготовка педагога к осуществлению антикоррупционного воспитания» (ноябрь);</p> <p>«Антикоррупционное воспитание в школе» (февраль);</p> <p>«Современная государственная политика противодействия коррупции и образование» (апрель).</p>	Ответственные за антикоррупционное образование и воспитание в школе	
	Для всех педагогов в рамках работы районных и школьных методических объединений учителей-предметников организован обмен опытом по включению вопросов антикоррупционной направленности на уроках литературы,	все учителя-предметники	

	истории, обществознания, информатики и т.д. в 5-11 классах		
	Администрацией ОУ проведены рабочие совещания с педагогическими коллективами по ознакомлению с нормативными документами по противодействию коррупции. Ознакомлены все педагогические работники.	все педагогические работники	
8.3.11	<p>Формы организации воспитательной работы (мероприятия), проведенные ОУ в целях формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение уроков финансовой грамотности (с участием представителей Федеральной налоговой службы); - проведение уроков налоговой грамотности (с участием представителей Федеральной налоговой службы); - тематические занятия по профилактике ДДТТ и БДД; - проведение дней правовых знаний и уроков безопасности (с участием сотрудников правоохранительных органов); - встречи учащихся с работниками правоохранительных органов; <p>- классные часы на темы: «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Как отблагодарить за помощь»; «Сколько стоит доброта»; «Быть честным»; «Коррупция как социально-историческое явление»; «Что такое коррупция?», беседа, посвященная Международному дню антикоррупции, конкурс рисунков «Коррупция глазами детей», круглый стол в 9-11 классах на уроках обществознания по теме «Коррупция - угроза для демократического государства».</p>		
8.3.12	Наличие оформленных информационных стендов по формированию антикоррупционного мировоззрения (да/нет)	да	да

Раздел 13. Реализация антикоррупционной политики в ГУ, в том числе меры, предпринимаемые по устранению причин бытовой коррупции

№ п/п	Контрольные позиции	Отчетный период 2016 год	Аналогичный период прошлого года
13.3	<p>Профилактические антикоррупционные меры, применяемые в ГУ:</p> <p>В ОУ приняты Кодексы этики и служебного поведения, Профессиональный кодекс учителя, положения о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников, о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений, изданы приказы о противодействии коррупции. Организовано ознакомление под роспись работников учреждений с перечнем № 23 преступлений коррупционной направленности, утвержденного совместным Указанием от 15.02.2012 Генеральной прокуратуры РФ № 52-11 и МВД России № 2, а также с положениями Уголовного кодекса РФ об ответственности за указанные преступления.</p> <p>Руководитель ОУ в установленные сроки предоставляет сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>На информационных стендах в ОУ размещена информация об электронных и почтовых адресах администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, районного отдела внутренних дел и прокуратуры, Комитета по образованию, Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности, по которым граждане могут сообщать о фактах коррупционного поведения и коррупционных проявлениях в</p>		

	деятельности работников учреждений. На сайтах учреждений размещена информация об их деятельности, оказываемых услугах, работе по противодействию коррупции.		
<i>В том числе</i>	издан приказ об ответственном за профилактику коррупционных и иных правонарушений от №.....		
	утверждён Кодекс этики и служебного поведения работников организаций от №.....		
	разработан и реализуется план работы по противодействию коррупции в ОУ (план антикоррупционных мероприятий и т.п.), утверждён приказом от №.....		
	создана Комиссия по вопросам антикоррупции, приказ от №.....		
	организация антикоррупционного образования работников – организовано		
	наличие информации на сайте ОУ и информационных стендах для граждан о том, куда они могут сообщить о фактах коррупционных проявлений в деятельности работников организаций - информация размещена на сайте школы и на информационных стендах.		
	проведение работы по поэтапному совершенствованию системы оплаты труда в учреждениях, в том числе по переводу руководителей и работников на «эффективный контракт» – все работники ОУ переведены на эффективный контракт, оплата труда работников зависит от выполнения критериев качества работы в соответствии с нормативными актами образовательных учреждений.		
	меры, принимаемые руководством ОУ по укомплектованию организаций персоналом – образовательное учреждение укомплектованно персоналом.		
	создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, приказ от №.....		
	Утвержден Профессиональный кодекс учителя от Приняты положения от - о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников; - о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений.		
13.3	Количество проверок деятельности ОУ, проведенных в отчетном периоде		
<i>В том числе</i>	исполнительным органом		
	Контрольно-счетной палатой Санкт-Петербурга		
	Комитетом государственного финансового контроля Санкт-Петербурга		
	Комитетом по вопросам законности, правопорядка и безопасности		
	органами прокуратуры		
	органами внутренних дел		
	иными контрольными (надзорными) органами		
13.4	Результаты проверок ГУ и выявленные недостатки		
<i>В том числе</i>	количество выявленных нарушений бюджетного законодательства	-	-
	сумма ущерба, причиненного бюджету Санкт-Петербурга	-	-
	сумма средств, возмещенных бюджету Санкт-Петербурга	-	-
	выявленные коррупциогенные факторы в деятельности ОУ	-	-

	основные недостатки в реализации профилактических антикоррупционных мер, применяемых в ОУ	-	-
	количество работников, наказанных в дисциплинарном порядке по результатам проверок	-	-
	количество дел об административных правонарушениях, возбужденных по результатам проверок	-	-
	количество уголовных дел, возбужденных по результатам проверок	-	-
13.5	Количество поступивших в исполнительные органы сообщений о коррупционных правонарушениях, совершенных работниками ОУ	-	-
13.7	Результаты рассмотрения обращений		
<i>Из них</i>	количество обращений, содержащих полностью подтвердившиеся факты	-	-
	количество обращений, содержащих частично подтвердившиеся факты	-	-
	количество обращений, факты, изложенные в которых, подтверждения не нашли	-	-
	количество обращений, проведение проверок по которым продолжается	-	-
13.8	Меры, принятые по результатам рассмотрения обращений о коррупционных проявлениях в деятельности работников ГУ		
<i>В том числе</i>	количество работников, привлеченных к дисциплинарной ответственности	-	-
	количество материалов (по результатам рассмотрения обращений), направленных в органы прокуратуры и (или) иные правоохранительные органы	-	-
13.9	Меры, принятые исполнительным органом по устранению нарушений, выявленных в ГУ по результатам проверок и рассмотрения обращений о коррупционных правонарушениях	-	-
В том числе результаты проверок и рассмотрения обращений рассмотрены на заседаниях	собрании трудового коллектива ОУ	-	-