Согласовано:
Зам. директора по УВР
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №412 Петродворцового
района Санкт-Петербурга
Михайленко Т.М.
«31» 08 2020 год

Утверждаю:
Исполняющий обязанности
директора Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы №412
Петродворцового района Санкт-
Петербурга
_____ А.В. Слепнева
«31» 08 2020 год
Приказ № 326

План работы педагога-психолога ГБОУ школа № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год Лакрисенко Ольги Ивановна

Цель: оказание психолого-педагогической помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ развитии и социальной адаптации.

1. Оказание помощи обучающимся в социальной адаптации.
2. Выявление причин трудностей обучающихся в освоении основных общеобразовательных программ.
3. Коррекция и развитие познавательных процессов.
4. Формирование коммуникативной компетентности обучающихся.
5. Оказание профориентационной помощи обучающимся.
6. Консультирование родителей (законных представителей) детей и педагогов по вопросам воспитания и обучения
7. Психологическое просвещение участников образовательного процесса.

Контингент:
Дети в возрасте 6,5-18 лет;
Родители (законные представители) детей;
Педагоги.

№ п/п	Наименование работ	Форма работы	Сроки проведения/время	Предполагаемый результат
1	**Мониторинги/диагностика обучающихся**			
	Диагностика (обязательные для всех ГОУ района)			
1.1	Мониторинг адаптации учащихся 1- 11-х классов к условиям традиционной формы общения после длительного режима изоляции в условиях принятых ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции.	Групповая работа в классе	сентябрь	Выявление уровня тревожности и агрессивности поведения на фоне школьной дезадаптации.
Диагностические исследования в соответствии с планом Социального заказа в рамках реализации районной Комплексной программы **«Преемственность в образовании»**.				
1.1	Диагностика социально-личностного развития учащихся 5-х кл. и успешности их адаптации	Групповая работа в классе	14 – 18 сентября (4 часа на 1 класс)	Выявление факторов школьной дезадаптации, психологическая помощь «группе риска».
1.2	Диагностика адаптации первоклассников к школе; интеллектуального и эмоционального статуса	Групповая работа в классе	21 -28 сентября 2020 года	Выявление факторов школьной дезадаптаци, психологическая помощь «группе риска».

	учащихся 1-ых классов			
1.4	Социально-психологическое тестирование (СПТ) учащихся 13 – 18 лет.	Групповая работа в классе	1- 24 октября 2020 года	Выявление учащихся, имеющих повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение.
1.5	Диагностика социально-личностного развития учащихся 4-х кл. и успешности их адаптации	Групповая работа в классе	14 -18 декабря 2020	Рекомендации по профилактике школьной дезадаптации учащихся в среднем звене школы.
1.6	Диагностика социально-личностного развития, обучающихся 6-х классов и уровня развития толерантности.	Групповая работа в классе	18 – 22 января 2021 года	Уровень развития толерантности и нетолерантного отношения друг к другу для профилактики школьных конфликтов
1.7	Диагностика профессиональных склонностей учащихся 8-х классов	Групповая работа в классе	1 – 5 февраля 2021 года	Рекомендации учащимся по вопросам профессионального самоопределения.
1.8	Диагностика социально-личностного развития и рисков аутоагрессивных тенденций и факторов учащихся 10-х классов	Групповая работа в классе	15 – 19 февраля 2021года	Выявление учащихся «группы риска», имеющих склонность к саморазрушающему поведению.
1.9	Диагностика социально-личностного развития и саморегуляции поведения учащихся 9-х классов	Групповая работа в классе	15 – 19 марта 2021 года	Оценка выраженности общего уровня саморегуляции поведения и её отдельных показателей.
1.10	Диагностика социально-	Групповая работа в классе	5-09 апреля	Уровень развития толерантности и нетолерантного отношения друг к

	личностного развития учащихся 7-х классов			другу для профилактики школьных конфликтов
2	**Профилактические мероприятия**			
	Профилактика школьной дезадаптации			
1.1	Мониторинг адаптации учащихся «группы риска»: вновь прибывшие в школу; часто болеющие; дети с ОВЗ (при наличии); дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.	Индивидуально в кабинете психолога	Октябрь - апрель	Выявление причин школьной дезадаптации для оказания психологической помощи и поддержки в преодолении учебных и поведенческих трудностей в школе.
1.2	Мониторинг адаптации детей, состоящих на учете ВШК, ПДН и СОП.	Индивидуально	В течение года	Выявление причин школьной дезадаптации для оказания психологической помощи и поддержки в преодолении учебных и поведенческих трудностей в школе.
1.3	Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей)	Индивидуально	В течение года	Психологическая помощь и поддержка в преодолении учебных и поведенческих трудностей в школе.
1.4	Профдиагностика 8-11 классов	Индивидуально-групповые формы	Март- апрель	Выявление личностных особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей, интересов и способностей.
1.5	Выявление причин девиантного поведения ребенка	индивидуально	В течение года	По запросу

1.6	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля	индивидуально	В течение года	По запросу
2	Школьная служба медиации			
2.1	Урегулирование споров, конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса	Обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги	В течение года	По мере обращения
3.	**Коррекционно-развивающая работа**			
3.1	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «группы риска» (по результатам диагностики и запросам педагогов)	Индивидуальная работа	в течение года	Психологическая помощь учащимся в преодолении учебных и поведенческих трудностей.
3.2	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, СОП и ВШК.	Индивидуальная работа	в течение года	Психологическая помощь учащимся «группы риска» в преодолении жизненных трудностей и социальной адаптации.
3.3	Групповая коррекционная работа с учащимися (по результатам психодиагностики и по запросам педагогов)	Групповая работа	В течение года	Психологическая помощь учащимся в преодолении учебных и поведенческих трудностей.
3.4		Групповая работа	Январь -апрель	Профилактика школьных конфликтов

	Подготовка среди учащихся 5-х классов «медиаторов» - посредников по решению школьных конфликтов.			среди учащихся.
3.5	«Я в этом мире- мир во мне» - психологическая помощь по вопросам профориентации и самоопределения для учащихся 9 - 10-х классов	Групповая и индивидуальная работа	В течение года	Психологическая помощь учащимся в вопросах профориентации и самоопределения.
4	**Организационно-методическая деятельность**			
4.1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения		Сентябрь (1 -15) 2020 года	Согласованность работы разных специалистов и администрации
4.2	Расширение картотеки диагностических, коррекционных, развивающих методик и программ		В течение года	Формирование методической базы для деятельности психолога
4.3	Подготовка материалов для проведения родительских собраний, консультаций, методических объединений		В течение года	Координация взаимодействия психолога, педагогов, администрации, родителей и учащихся

	и педагогических советов школы.			
4.4	Подбор материала для коррекционной и развивающей работы		В течение года	Формирование методической базы для деятельности психолога
4.5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися		В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
4.6	Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации)		В течение года	Получение педагогами сведений о результатах психологической работы с учащимися по различным направлениям
4.7	Выступление на родительских собраниях (по запросу администрации, педагогического состава, родителей учащихся)		В течение года	Психологическое просвещение родителей по актуальным вопросам обучения и развития учащихся.
4.8	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.		В течение года	Формирование методической базы для деятельности психолога
4.9	ГМО психологов		По запросу	Выступление на РМО. Тема «Медлительный ребенок: диагностика, особенности поведения,

				формирование индивидуального стиля деятельности» (февраль)
4.10	Выступление на РМО в ППМС Центре «Доверие»		Февраль	Выступление на РМО. Тема «Медлительный ребенок: диагностика, особенности поведения, формирование индивидуального стиля деятельности»
4.11	Взаимодействие с педагогами-психологами района, участие в районных методических объединениях, семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.		В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
4.12	Изучение нормативных документов и психологической литературы		В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
5	**Психологическое просвещение и профилактика**			
5.1	Заполнение страницы психолога на сайте школы		В течение года	Психологическое просвещение по актуальным вопросам обучения и развития учащихся.
5.3	Подготовка материалов для школьного сайта по актуальным вопросам	Групповая работа	В течение года	Психологическое просвещение педагогов и родителей по интересующим вопросам.

	возрастной психологии			
5.4.	Консультации педагогов и родителей по вопросам детской психологии	Индивидуальная работа	В течение года	Психологическое просвещение педагогов по интересующим вопросам
5.5	Тематические занятия для выпускников школы «Управление временем в условиях подготовки к экзаменам»	Групповая работа	Февраль-апрель	Формирование психологической компетентности в успешной подготовке к сдаче экзаменов.

Педагог-психолог
Лакрисенко Ольга Ивановна