

Что делать родителям школьника, если у него синдром дефицита внимания?

Как определяется СДВГ?

Диагноз могут поставить только специалисты: психиатр или невролог (психоневролог). Медикаментозное лечение имеет, как правило, симптоматическое действие, иногда его проводят годами, продолжая и в юношеском периоде, и во взрослом. Подавление симптомов облегчает интеллектуальное и социальное развитие ребенка, но не лечит сам СДВГ

Приемы модификации поведения детей с гиперактивностью

1. Разберитесь в своих чувствах. Столкнувшись впервые с учебными проблемами своего ребёнка, родители обычно испытывают целую гамму противоречивых чувств: недоверие, разочарование, чувство вины, ощущение несправедливости.

Справиться со своими эмоциями - ваша первая задача.

2. Важно поддерживать здоровый образ жизни (отдых, спорт, прогулки, полноценное питание, гибкое соблюдение режима дня).

3. Не имеет смысла тренировать у ребенка внимание или память: это не дает результатов. В первую очередь, необходимо развивать речь и мышление ребенка, учить его рассуждать.

4. Важно удержать хотя бы минимальный интерес к процессу обучения. В своих отношениях с ребёнком придерживайтесь "позитивной модели". Подчёркивайте его успехи и поощряйте его усилия, особенно во всех видах деятельности, требующих концентрации внимания, даже если результаты далеки от совершенства. Это укрепляет уверенность ребёнка в собственных силах и повышает его самооценку.

5. Попросите учительницу давать ему поручения с физической активностью.

6. Поддерживайте ребенка во всех попытках взять любую новую высоту.

7. Неудачу встречайте с юмором и верой, что следующая попытка будет более удачной.

8. Давайте ребёнку только одно задание на определенный отрезок времени, чтобы он мог его завершить. Не давайте ребёнку длинных указаний и не читайте долгих нотаций – он вас просто не выслушает до конца. Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.

9. Избегайте, по возможности, скопления людей. Пребывание в оживлённых местах оказывает на такого ребёнка чрезмерно возбуждающее воздействие.

10. Невозможно и не следует подавлять повышенную двигательную активность – направьте её в нужное русло. Полезны ежедневная физическая активность на свежем воздухе, длительные прогулки, бег, спортивные занятия, игры, Во время

игр ограничивайте ребёнка одним партнером. Избегайте беспокойных, шумных приятелей.

11. Не рекомендуется оставлять ребенка в группе продленного дня, потому что он нуждается в отдыхе после школьных занятий. Кроме того ребенку требуется некоторое одиночество – отдых от группового общения.

12. Дома необходимо не только выполнять домашние задания, но и повторять материал, пройденный в классе, чтобы проверить все ли понято ребенком правильно, и не осталось ли пропущенным что-либо существенное.

13. Много разговаривайте с ребенком. Не выспрашивайте и не обвиняйте. Рассказывайте подходящие для ситуации истории. Его откровенность – ваш шанс своевременно понять трудности ребенка и разрешить ситуации в самом начале.

Конечно, не следует воспринимать эти советы как универсальный рецепт для всех. Каждый ребенок

своеобразен. Это лишь общая схема. А конкретные советы надо получить у профессионального невропатолога или психоневролога.

*Подготовил педагог-психолог
Школы № 412
Бугаева Александра Петровна*

***Что делать родителям
школьника, если у него синдром
дефицита внимания***

???