


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 412
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 412

Протокол № 8
от «21» июня 2019г.

УТВЕРЖДЕНА


Лавренова Е.В.
Директор ГБОУ школы № 412

Приказ № 256-1
от «21» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **технология** для **11 а** класса

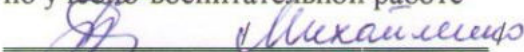
на **2019/2020** учебный год

Составитель:

Старцева О.А. - учитель технологии
(ФИО педагога с указанием должности)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе


«21» июня 2019 года

г. Петергоф
2019 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативные документы

Настоящая рабочая учебная программа курса по технологии в 11 классах составлена на основе следующих документов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования РФ от 5 марта 2004 года N 1089;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС) ГБОУ школы № 412 (новая редакция), принятой на заседании Педагогического Совета 30.04.2019, протокол №4, утвержденной директором 30.04.2019, приказ № 184-1;.
- Учебного плана школы ООП СОО (ФКГОС) на 2019-2020 учебный год, принятой на заседании Педагогического Совета 30.04.2019, протокол №4, утвержденной директором 30.04.2019, приказ № 184-1.
- Авторской программой для общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение для 5-11 классов», под редакцией В.Д. Симоненко. Москва. Просвещение. 2008г.

1.2 Место и роль курса в учебном плане

Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 11 класс. Количество часов, отводимых на освоение учебной программы, соответствует учебному плану школы на 2019-2020 учебный год. На изучение технологии в 11 классах отводится по 1 часу в неделю, всего за год - 34 часа (за 2 года - 68 часов).

1.3. Учебно-методический комплект программы

Учебно-методический комплект:

Для обучающихся:

1. Технология: Учебник для учащихся 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений /Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2018г.

Для учителя:

1. Технология: Учебник для учащихся 10 – 11 класса общеобразовательных учреждений /Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2018г.
2. Монахов М. Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. /Под ред. В. Д. Симоненко — М.: “Просвещение”, 2006, стр.13-14

Электронные ресурсы:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – <http://standart.edu.ru/>

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ – <http://nsportal.ru/>

МЕТОД ПРОЕКТОВ – <http://letopisi.ru/>

1.4 Планируемые результаты освоения учебной программы

В результате освоения курса технологии в 11 класса **ученик научится:**

- овладению знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладению трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умению ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы.

В результате освоения курса технологии в 11 класса **ученик получит возможность научиться:**

- формированию культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитию творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс

1. ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ – 10 ч

Структура современного производства (4 час)

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Основные подразделения и профессиональный состав специалистов производственных, коммерческих и сервисных предприятий. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Практические работы.

Анализ региональной структуры производственной сферы.

Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

Варианты объектов труда

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

Нормирование и оплата труда (2 час)

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

Практические работы

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения.

Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

Варианты объектов труда

Справочная литература, результаты опросов.

Культура труда. Научная организация труда. (4 час)

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Основные направления менеджмента.

Понятие о научной организации коллективного и индивидуального труда. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования к организации рабочего места. Обеспечение безопасности труда.

Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики.

Практические работы

Проектирование современного рабочего места учащегося.

Варианты объектов труда

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации

2. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ (10 час)

Функционально-стоимостный анализ (2 час)

Основные теоретические сведения

Функционально-стоимостный анализ (ФСА) как комплексный метод технического творчества. Цели и задачи ФСА. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов модернизации выпускаемой предприятием продукции или оказываемой организацией услуги.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Учебные проектные задания.

Основные закономерности развития искусственных систем (2 час)

Основные теоретические сведения

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития материальных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

Практические работы

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование. Сборники учебных заданий и упражнений.

Защита интеллектуальной собственности (6 час)

Основные теоретические сведения

Понятие интеллектуальной собственности. Защита авторских прав. Научный и технический отчеты. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА (6 час)

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (2 час)

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Варианты объектов труда

Источники информации о вакансиях рынка труда.

Планирование профессиональной карьеры (4 час)

Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда

Резюме, план построения профессиональной карьеры.

4. Проектная деятельность. Производство и окружающая среда (8 час)

Научно-техническая революция ее влияние на окружающую среду. Глобальные проблемы человечества. Энергетика и экология. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Природоохранная деятельность. Защита проекта.

III. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела Тема урока	Домашнее задание	Вид контроля, измерители	Планируемые результаты		Дата	
				Предметные	Метапредметные УУД	план	факт
<p>Тема 1. Производство, труд и технологии (10 часов) Структура современного производства (4 часов) Нормирование и оплата труда (2 часа) Культура труда. Научная организация труда (4 часа)</p> <p><i>Личностные: Смыслообразование</i> – адекватная мотивация учебной деятельности; мотивация, самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.</p> <p><i>Нравственно-этическая ориентация</i> – умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, навыки сотрудничества в разных ситуациях</p> <p><i>Самоопределение</i> – самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, готовность и способность к саморазвитию; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; осознание ответственности человека за общее благополучие и своей ответственности за выполнение долга.</p>							
1	Сферы профессиональной деятельности	Материал урока	Опрос	Знать: региональную структуру производственной сферы.	<p>Регулятивные: <i>планирование</i> – определять общую цель и пути ее достижения; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результат.</p> <p>Познавательные: <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.</p> <p>Коммуникативные: <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои</p>		

					затруднения		
2	Формы собственности.	Материал урока	Опрос	Уметь: проводить анализ форм разделения труда в организации.	Регулятивные: <i>коррекция</i> – вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Познавательные: <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Коммуникативные: <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию; <i>инициативное</i> <i>сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения		
3	Формы руководства предприятиями.	Материал урока	Опрос	Знать: требования к образовательному уровню и квалификации работников			
4	Формы разделения труда.	Материал урока	Опрос	Уметь: Проводить анализ форм разделения труда в организации.			
5	Нормирование труда.	Материал урока	Опрос	Уметь: устанавливать формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения.			
6	Оплата труда.	Материал урока	Опрос	Уметь: сопоставлять достоинства и недостатки различных форм оплаты труда.			
7	Научная организация труда.	Материал урока	Опрос	Знать: -факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. -составляющие культуры труда.			
8	Обеспечение безопасности труда.	Материал урока	Опрос	Знать: основные отраслевые нормы и правила, регламентирующие охрану труда и технику безопасности на предприятиях.			

9	Профессиональная этика.	Материал урока	Опрос	Знать: общие нормы профессиональной этики.			
10	Контрольная работа по разделу: «Производство, труд и технологии»		Контрольная работа	Контрольная работа по разделу: «Производство, труд и технологии»			
Тема 2. Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг (10 часов) Функционально-стоимостный анализ (2 часа) Основные закономерности развития искусственных систем (2 часа) Защита интеллектуальной собственности (6 час)							
<p>Личностные: <i>Смыслообразование</i> – адекватная мотивация учебной деятельности; мотивация, самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.</p> <p><i>Нравственно-этическая ориентация</i> – умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, навыки сотрудничества в разных ситуациях</p> <p>Самоопределение – самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, готовность и способность к саморазвитию; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; осознание ответственности человека за общее благополучие и своей ответственности за выполнение долга.</p>							
11	Функционально-стоимостный анализ (ФСА).	Материал урока	Опрос	Уметь: применять элементы ФСА для нахождения различных вариантов выполняемых проектов.	Регулятивные: <i>коррекция</i> – вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Познавательные: <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием		
12	Этапы ФСА.	Материал урока	Практическая работа	Уметь: применять на практике подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский и др. этапы ФСА.			
13	Технические открытия.	Материал урока	Опрос	Знать: выдающиеся открытия и изобретения и их авторы.			

				Уметь: выявлять противоречия в требованиях к частям искусственных систем.	учебного предмета. Коммуникативные: <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию; <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения		
14	Человек, среда, машины и автоматы.	Материал урока	Опрос	Знать: -инженерную психологию. -- виды операторской деятельности. Уметь: Проводить анализ взаимосвязи человека и машины, на примере принтера и оператора.			
15	Интеллектуальная собственность.	Материал урока	Практическая работа	Знать: перспективы развития науки и техники, понятие «интеллектуальная собственность», способы защиты авторских прав. Уметь: проектировать рабочее место водителя автомобиля. Перечислите факторы, которые учтёте с позиций инженерной психологии.	Регулятивные: <i>коррекция</i> – вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Познавательные: <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.		
16	Публикации.	Материал урока	Практическая работа	Иметь представление о: научных и технических отчетах, депонировании рукописей, рационализаторском предложении.	Коммуникативные: <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию; <i>инициативное сотрудничество</i>		

					– формулировать свои затруднения		
17	Патент.	Материал урока	Практическая работа	Знать: правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.	Регулятивные: коррекция – вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.		
18	Товарные знаки.	Материал урока	Практическая работа	Знать: правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.	Познавательные: общеучебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.		
19-20	Презентация результатов проектной деятельности.	Материал урока	Опрос	Уметь определять цели и выбирать формы презентации.	Коммуникативные: взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию; инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения		

Тема 3. Профессиональное самоопределение и карьера (6 часов)

Личностные: *Смыслообразование* – адекватная мотивация учебной деятельности; мотивация, самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.

Нравственно-этическая ориентация – умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, навыки сотрудничества в разных ситуациях

Самоопределение – самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, готовность и способность к саморазвитию; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; осознание ответственности человека за общее благополучие и

своей ответственности за выполнение долга.						
21	Рынок труда.	Материал урока	Опрос	Знать: -где можно получить сведения о рынке труда, -способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура, спрос, средства и пути образования.	Регулятивные: <i>коррекция</i> – вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.	
22	Региональный рынок образовательных услуг и труда.	Материал урока	Опрос	Знать: -виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок труда.	Познавательные: <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; узнавать, называть	
23	Ярмарка профессий.	Материал урока	Практическая работа	Знать: -центры профконсультационной помощи.	и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Коммуникативные: <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию; <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения	
24	Профессиональная карьера.	Материал урока	Практическая работа	Уметь: сопоставлять профессиональные планы с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностям.	Регулятивные: <i>целеполагание</i> – формировать и удерживать учебную задачу; <i>прогнозирование</i> – предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик. Познавательные: <i>общеучебные</i> – выбирать	

25	Резюме.	Материал урока	Практическая работа	Уметь: -грамотно составлять резюме и формы самопрезентации; -составлять план построения профессиональной карьеры.	наиболее эффективные способы решения задач.		
26	Принятие решения о проф. выборе.	Материал урока	Опрос	Уметь разбираться в проф. пригодности.			
Тема 4. Проектная деятельность. Производство и окружающая среда (8часов) Личностные: <i>Смыслообразование</i> – адекватная мотивация учебной деятельности; мотивация, самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности. <i>Нравственно-этическая ориентация</i> – умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, навыки сотрудничества в разных ситуациях Самоопределение – самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, готовность и способность к саморазвитию; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; осознание ответственности человека за общее благополучие и своей ответственности за выполнение долга.							
27	Научно-техническая революция ее влияние на окружающую среду	Материал урока	Практическая работа	Знать: - об использовании ядерной энергии; -о возникновении информационного мира.	Регулятивные: <i>коррекция</i> – вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Познавательные: <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Коммуникативные:		
28	Глобальные проблемы человечества	Материал урока	Практическая работа	Знать: - о демографическом взрыве; -о обеспеченности человечества продовольствием и питьевой водой; - о минеральных ресурсах Земли.			
29	Энергетика и экология. Загрязнение атмосферы	Материал урока	Практическая работа	Знать: - о возможности получения энергии от разных источников.			
30	Загрязнение гидросферы	Материал урока	Практическая работа	Знать: -о выбросах в атмосферу, кислотных дождях, парниковом			

				эфекте,озоновых дырах. Знать: -методы защиты атмосферы.	<i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию; <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения		
31	Природоохранная деятельность	Материал урока	Практическая работа	Знать: О проблеме сокращения площади лесов, о роли химизации сельского хозяйства, об охране, рациональном сокращении площади лесов.	Регулятивные: <i>коррекция</i> – вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.		
32- 33	Защита проекта.	Материал урока		Уметь: -защищать и оценивать проект; -проводить проверку и оценку работы.	Познавательные: <i>общеучебные</i> – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.		
34	Резерв.				Коммуникативные: <i>взаимодействие</i> – формулировать собственное мнение и позицию; <i>инициативное сотрудничество</i> – формулировать свои затруднения		