

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 412
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 412

Протокол № 8
от «21» июня 2019г.

УТВЕРЖДЕНА



Лавренова Е.В.
Директор ГБОУ школы № 412

Приказ № 256-1
от «21» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету _____ Технология для _____ 8А,Б _____ классов
на _____ 2019 _____ / _____ 2020 _____ учебный год

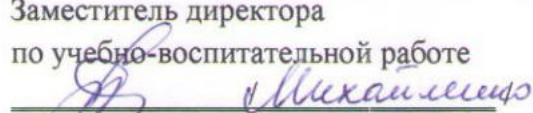
Составитель:

Батанова Г.Д. учитель черчения

(ФИО педагога с указанием должности)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе


«21» июня 2019 года

г. Петергоф
2019 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы

Рабочая программа по предмету «Технология.» базового уровня для 8 класса разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 приказ № 1897;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) ГБОУ школы № 412 (новая редакция), принятой на заседании Педагогического Совета 30.04.2019, протокол №4, утвержденной директором 30.04.2019, приказ № 184-1.;
4. Учебного плана ООП ООО ГБОУ школы № 412 на 2019-2020 учебный год, принятой на заседании Педагогического Совета 30.04.2019, протокол №4, утвержденной директором 30.04.2019, приказ № 184-1.
5. Программы для общеобразовательных учреждений «Технология», авторы: И. А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С.Капустин.
6. Авторской программы для общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2011.

1.2. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», выбран вариант изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования с 8 по 9 класс из расчета 2 ч в неделю (всего 68 ч)

1.3. Учебно-методический комплект обучения

Учебно – методические пособия для обучающихся:

- «Технология», И. А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С.Капустин. М. Вентана –Граф 2019
- Черчение», А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2017.

Учебно-методическая литература для учителя:

- Программа для общеобразовательных учреждений «Технология», авторы: И. А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С.Капустин. М. Вентана –Граф 2019
- Авторская программа для общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2011.

Материально-техническое обеспечение программы:

Специфическое сопровождение (оборудование):

- стеллажи для хранения графических материалов, бумаги и детских работ, книг;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер;
- принтер.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной программы

Обучающийся научится:

- самостоятельно анализировать форму предмета по чертежу и с натуры; графический состав изображения;
- читать и выполнять комплексные чертежи (эскизы) и наглядные изображения несложных предметов;
- пользоваться ЕСКД, справочной и специальной литературой по черчению, учебными пособиями;
- основам прямоугольного проецирования на 1, 2, 3 перпендикулярные плоскости;
- способам построения аксонометрических изображений. · основные правила оформления чертежей;
- приемам работы с чертежными инструментами;
- характеризовать произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- владеть кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- проводить контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям;
- давать характеристику распространенным технологиям ремонта и отделки жилых помещений;
- осуществлять подбор бытовых электроприборов по их мощности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять исследовательскую работу в форме учебного проекта;
- использовать различные виды самообразования;
- уметь ориентироваться в мире профессий и оценивать свои возможности;
- выбирать оптимальное количество видов на чертеже; осуществлять некоторые преобразования формы и пространственные положения предметов и их частей;
- правильно выбирать главное изображение, оптимальное количество изображений, типы изображений на комплексном чертеже (или эскизе) модели, детали, простейшей сборочной единицы;
- проводить самоконтроль выполненных графических работ;
- приводить примеры использования графики в жизни, быту, профессиональной деятельности человека.
- публично представлять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разрабатывать вариант рекламы выполненного объекта или результата труда;

2. Содержание программы учебного курса

2.1.Выполнение и оформление чертежей

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с использованием ЭВМ. Цели, содержание и задачи изучения черчения в школе.

Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места.

Понятие о стандартах. Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, штрихпунктирная, тонкая штрихпунктирная с двумя точками. Форматы, рамка и основная надпись. Некоторые сведения о нанесении размеров

(выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел).

Применение и обозначение масштаба.

Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.

2.2. Проецирование.

Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.

Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева.

Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).

Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции.

Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров.

Аксонметрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала.

Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида — аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.

Анализ графического состава изображений. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжений.

Чтение чертежей детали.

Выполнение эскиза детали (с натуры). Решение графических, задач, в том числе творческих

2.3. Основы проектной деятельности

Способы презентации проекта. Предоставление продуктов проектной деятельности в виде веб – сайта, видеофильма, видеоклипа, выставки, газеты, игры, фирмы, макеты, модели, чертежи и д.р.

2.4. Технологии домашнего хозяйства.

Технологии ремонтно – отделочных работ.

Ремонтно – отделочные работы по обновлению и совершенствованию интерьера жилых помещений. Дизайнер как профессиональный работник интерьера квартиры. Виды ремонтно – отделочных работ. Современные материалы, инструменты, оборудование. Совместная работа обучающихся и родителей при ремонтно – отделочных работ.

Малярные работы: окрашивание деревянных, металлических, бетонных и других поверхностях. Материалы для малярных работ: масляные краски, вододисперсионные краски, лаки, эмали. Инструменты для малярных работ. Правила безопасной работы.

Материалы и инструменты для обоевых работ. Виды обоев. Технология обоевых работ. Инструменты и приспособления для обоевых работ.

Ремонт окон и дверей, их утепление.

Экологические проблемы, связанные с проведением с проведением ремонтно – отделочных работ. Правила безопасной работы.

Профессия художник – дизайнер, маляр; профессии, связанные с выполнением ремонтно – отделочных работ.

Технологии ремонта деталей систем водоснабжения и канализации.

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Общие сведения о системах водоснабжения и канализации. Основные элементы систем водоснабжения и канализации: санитарно – техническая арматура, водопроводные и канализационные трубы, шланги, соединительные детали, счётчики холодной и горячей воды, фильтры, раковины, ванны, душевые кабины, вентили, краны, смесители, сливной бачок. Системы горячего и холодного водоснабжения, канализация в доме. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранов и смесителей. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления. Профессии, связанные с выполнением санитарно – технических работ.

2.5.Электротехника.

Источники, приёмники и проводники электрического тока. Предоставления об элементарных устройствах, выполняющих задачу по преобразованию энергии и передаче её от предшествующего элемента к последующему. Влиянию электротехнических и электронных приборов и устройств на здоровье человека. Пути экономики электроэнергии. Элементы автоматических и бытовых электротехнических устройств. Датчики в системе автоматического контроля. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатации и обслуживанием электротехнических установок.

Бытовые электроосветительные приборы. Электронагревательные приборы, предназначенные для обогрева помещения. Пути экономии электроэнергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения об устройстве и правилах эксплуатации СВЧ – печи, бытовых холодильников и стиральных машин. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом бытовых электроприборов.

2.6.Современное производство и профессиональное образование

Сферы современного производства и их составляющие.

Пути получения профессионального образования

Охрана труда на современном производстве.

Профессиональная пригодность и психологическая устойчивость

Здоровье и выбор профессии

3.Формы текущего, промежуточного, итогового контроля

Формы контроля знаний, умений, навыков

Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов

Активность участия. Умение собеседника прочувствовать суть вопроса. Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность. Самостоятельность. Оригинальность суждений.

Формы контроля уровня обученности

Графические работы

Презентации

Устный опрос

Тестирование

Защита коллективного или индивидуального проекта

4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема / урок	контроль	Планируемые результаты обучения			дата	
			Личностные	Предметные	Метапредметные		
1	Введение. Учебный предмет «Черчение». Инструменты, принадлежности, материалы. Приемы работы чертежными инструментами	Фронтальная работа	представление о черчении как сфере человеческой деятельности, об этапах развития, значимости для развития цивилизации	представление места и роли инженерной графики в развитии культуры, в жизни человека и общества;	способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логического рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	По плану	факт
2	Понятие о ГОСТах Формат, рамка, основная надпись. Линии чертежа.	Фронтальная работа	формирование мировоззрения, целостного представления о мире и формах технического творчества	восприятие смысла (концепции, специфики) графических изображений (чертежей)	умение работать со справочниками и ГОСТами		
3	Чертежный шрифт	Фронтальная работа	накопление опыта графической деятельности	приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации	умение работать со справочниками и ГОСТами		
4	Нанесение размеров	Фронтальная работа	накопление опыта графической	приобщение к графической	умение работать со справочниками и		

			деятельности	культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации	ГОСТами		
5	Масштабы	Фронтальная работа	накопление опыта графической деятельности	усвоение особенностей языка разных видов графики и технических средств изображения	умение работать со справочниками и ГОСТами		
6	Способы проецирования	Графический конспект	креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач	приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей		
7	Чертежи в системе прямоугольных проекций	Графический конспект	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы	умение создавать, применять и преобразовывать чертежи для решения учебных и познавательных задач	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей		
8	Построение изображений на технических чертежах	работа по индивидуальным заданиям	креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач	умение создавать, применять и преобразовывать чертежи для решения учебных и познавательных задач	умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, объективную трудность и собственные возможности решения		
9	Построение изображений на	работа по	креативность	приобретение опыта	Умение самостоятельно		

	технических чертежах	индивидуальным заданиям	мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач	создания творческих работ с элементами конструирования	планировать пути достижения целей, том числе альтернативные		
10	Графические построения при выполнении чертеже	Графический конспект	накопление опыта графической деятельности	развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления	умение работать со справочниками и ГОСТами		
11	Аксонметрические проекции деталей. Аксонметрические проекции плоских фигур	Фронтальная работа	накопление опыта графической деятельности	развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей		
	Введение. Учебный предмет «Технология»		креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач	развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей		
	Дизайн и технология. Основы проектирования.	Фронтальная работа	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы	освоение основных понятий и методов графического отражения;	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, том числе альтернативные		
	Проектные работы "Разработка дизайнерской задачи"	работа по индивидуальным заданиям	креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при	развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления	умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, объективную		

			решении задач		трудность и собственные возможности решения		
15	Технология выполнения проекта	кластер	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы	развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления	Умение самостоятельно оценивать правильность выполнения учебной задачи		
16	Практическая работа. Изготовление изделия	работа по индивидуальным заданиям	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы	умение создавать, применять и преобразовывать чертежи для решения учебных и познавательных задач	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, том числе альтернативные		
17	Экономическое и экологическое обоснование	работа по индивидуальным заданиям	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы	Развитие экологического мышления	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, том числе альтернативные		
18	Оформление проекта	Индивидуальная работа	накопление опыта проектной деятельности	развитие визуально – пространственного мышления	умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, объективную трудность и собственные		

					возможности решения		
19	Защита проекта-презентации на выбранную тему	Индивидуальная работа	способность к эмоциональному восприятию информационных объектов, задач, решений, рассуждений	освоение основных методов защиты проекта	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей		
20	Технология ведения домашнего хозяйства	конспект	креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач	приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, том числе альтернативные		
21	Технология ремонта и отделки жилых помещений	Графический конспект	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы	развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления	умение устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы		
22	Общие сведения о системах водоснабжения и канализации	Графический конспект	Умение понимать поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы	построение модели задачи (выделение исходных данных, результатов, выявление соотношений между ними);	Умение самостоятельно оценивать правильность выполнения учебной задачи		
23	Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации	Графический конспект	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить	развитие визуально – пространственного мышления	умение работать со справочниками и ГОСТами		

			аргументы и контраргументы				
24	Защита проекта-презентации на выбранную тему	Работа по группам	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию	представление места и роли проектирования в жизни человека и общества	развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления		
25	Малярные работы	Фронтальная работа	умение понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию	развитие визуально – пространственного мышления, цветовосприятия	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей		
26	Электричество в нашей жизни	конспект	умение понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию	развитие визуально – пространственного мышления	способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логического рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы		
27	Квартирная электропроводка	Графический конспект	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию	креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся		

					задачей		
28	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности	Схема-конспект	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию	Оценивание своей способности и готовности к труду	способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логического рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы		
29	Профессиональные интересы и склонности	тест	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи	Оценивание своей способности и готовности к труду	Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности		
30	Способности и условия их проявления	тест	умение понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию	Сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности	Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда		
31	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	Работа по индивидуальным заданиям	умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи	креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, том числе альтернативные		
32	Здоровье и выбор профессии	Фронтальная работа	Формирование мировоззрения, целостного представления о	Развитие экологической культуры и ЗОЖ при обосновании	способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно		

			мире, факторах влияющих на здоровье	выбора объектов труда и выполнении работ	выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логического рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы		
33	Профессиональная пригодность и психологическая устойчивость	тест	Накопление опыта подготовки к профессиональной деятельности	креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач	умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, объективную трудность и собственные возможности		
34	Итоговое занятие. Плюсы и минусы выбранной профессии	кластер	Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, факторах влияющих на выбор профессии, здоровье	креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач	умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, объективную трудность и собственные возможности решения		