

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 412
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 412

Протокол № 8
от «21» июня 2019г.

УТВЕРЖДЕНА



Лавренова Е.В.
Директор ГБОУ школы № 412

Приказ № 256-1
от «21» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету _____ основы безопасности жизнедеятельности для _____ 11А _____ класса
на _____ 2019 _____ / _____ 2020 _____ учебный год

Составитель:

Батанова Г.Д. учитель ОБЖ

(ФИО педагога с указанием должности)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе


«21» июня 2019 года

г. Петергоф
2019 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы

Данная рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования РФ от 5 марта 2004 года N 1089;
2. Основной образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС) ГБОУ школы № 412 (новая редакция), принятой на заседании Педагогического Совета 30.04.2019, протокол №4, утвержденной директором 30.04.2019, приказ № 184-1;.
3. Учебного плана школы ООП СОО (ФКГОС) на 2019-2020 учебный год, принятой на заседании Педагогического Совета 30.04.2019, протокол №4, утвержденной директором 30.04.2019, приказ № 184-1.
4. Программы по ОБЖ 10-11 классов, изд-ва «Просвещение», 2011г, (авторы программы Т.А. Смирнов, Б.О. Хренников, А.А. Маслов, В.А. Васнев)

1.2. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений, разработанной авторами Т.А. Смирновым, Б.О. Хренниковым, А.А. Масловым, В.А. Васневым, выбран вариант изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования с 10 по 11 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 70 ч). Количество часов, отведенное на изучение программы в 11 классе — 34 ч

1.3. Учебно-методический комплект обучения

Учебно – методические пособия для обучающихся:

- С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Учебно-методическая литература для учителя:

- «Основы безопасности жизнедеятельности». для общеобразовательных учреждений 10—11 классы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2011
- Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие — М.: Дрофа.
- Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Материально-техническое обеспечение программы:

Специфическое сопровождение (оборудование):

- стеллажи для хранения художественных материалов, бумаги и детских работ, книг;
- разнообразные художественные материалы и атрибуты для художественного творчества.

Электронно-программное обеспечение (по возможности):

- презентации по предмету

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер;
- принтер.

1.4. Планируемые результаты изучения курса

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся должны

Обучающийся должен знать:

- основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

– законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;

Обучающийся научится:

– различать наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию; опасности природного, характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

– основным правилам безопасного поведения при угрозе террористических актов;

– основным мерам по профилактике наркомании и токсикомании;

Обучающийся получит возможность научиться:

-предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуации по их характерным признакам;

– принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;

– уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

– правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

- понимать необходимости отрицания экстремизма, терроризма и асоциального поведения;

- определять факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека, об исключении из своей жизни вредных привычек;

- предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным для них признакам, в т.ч. используя различные информационные источники;

- основам обороны государства и воинской обязанности: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- понимать права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

– предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуации по их характерным признакам;

– принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;

– уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

– правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

- самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решения на основе согласованности позиций и учета интересов;

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, самостоятельного поиска способов решения практических задач, применения методов познания;

- ориентироваться в различных источниках информации, вести самостоятельную информационно-познавательную деятельность, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, использовать информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и ЧС с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владеть приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения личной безопасности поведения в различных опасных и ЧС на природного, техногенного и социального характера;
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

В рабочую программу включен модуль «Антикоррупция»

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Модуль основан на основании Федерального Закона от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

2. Содержание программы учебного курса

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о гигиене и личной гигиене.

Уход за зубами. Общие сведения о зубах. Распространенные стоматологические заболевания (кариес, стоматит), их причины и симптомы. Последствия пренебрежения профилактикой и лечением. Меры профилактики по поддержанию зубов и полости рта в здоровом состоянии.

Уход за волосами. Общие сведения о волосяном покрове. Распространенные заболевания кожи головы, их причины и симптомы. Рекомендации по лечению и профилактике себореи. Рекомендации по ежедневному уходу за волосами.

Очищение организма. Причины и проявления загрязнения и отравления организма. Общие сведения о наиболее распространенных методиках очищения организма.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Понятие о семье. Значение семьи, Распространенные проблемы семейных отношений в современных браках. Основные причины распада ранних браков. Сложности при создании семьи.

Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Основные факторы, влияющие на психологическую совместимость. Закон совместимости. Основные качества характера, обеспечивающие совместимость людей. Психологические советы по достижению взаимопонимания и уважительности в семейных отношениях.

Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Основные положения законодательства о семье, действующие в России. Необходимые условия для вступления в брак. Обстоятельства, не позволяющие заключить брак. Основания для признания брака недействительным. Основания для расторжения брака в органе ЗАГС или судебном порядке.

Права и обязанности родителей и детей. Основные права и обязанности родителей. Основания для лишения родительских прав. Основные права и обязанности детей.

Заболелания, передающиеся половым путем. Понятие о венерических болезнях, их опасность для жизни и здоровья людей. Классификация заболеваний, передающихся половым путем.

Сифилис. Общие сведения о возбудителе заболевания. Проявления заболевания. Течение болезни в различные периоды. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания и проверки успешности лечения.

Гонорея. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Признаки и течение заболевания. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания.

Грибковые заболевания, трихомоноз, гарднереллез. Понятие о вагинитах и общие сведения об их возбудителях. Симптомы, возникающие при вагинитах. Последствия заболеваний.

Хламидиоз. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Симптомы и последствия заболевания. Диагностика и лечение заболевания.

Генитальный герпес и генитальные бородавки (кондиломы). Последствия вирусных заболеваний. Общие сведения о возбудителе герпеса. Признаки и течение болезни. Общие сведения о возбудителе кондилом. Признаки и течение заболеваний.

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Последствия заболевания. Классификация форм проявления ВИЧ-инфекции. Пути заражения СПИДом. Временные периоды развития ВИЧ-инфекции. Профилактика СПИДа. Диагностика заболевания. Важность своевременного обращения к врачу при первых признаках заболевания. Меры профилактики венерических заболеваний.

Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Понятие о заражении венерической болезнью. Заражение венерической болезнью как следствие прямого или

косвенного умысла, преступного легкомыслия. Налагаемое УК РФ наказание за заражение венерической болезнью.

Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Понятие о преступном деянии в отношении заражения ВИЧ-инфекцией, субъекты подобного преступления. Налагаемое УК РФ наказание за заражение ВИЧ-инфекцией.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Первая помощь при кровотечениях и ранениях.

Кровотечения. Понятие о кровотечении, причины, вызывающие кровотечения. Виды кровотечений и их характеристика. Признаки наружных артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий для остановки артериальных кровотечений. Остановка кровотечений путем максимального сгибания конечностей. Наложение кровоостанавливающего жгута: техника выполнения и возможные ошибки. Правила наложения давящей повязки. Остановка поверхностного венозного и капиллярного кровотечений. Признаки внутреннего кровотечения, правила оказания первой помощи.

Ранения. Понятие о ране. Виды ран и их характеристика. Порядок оказания первой помощи при обширной и незначительной ранах. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и принцип их наложения. Порядок действий по снятию одежды с пораженной части тела.

Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.

Ушиб. Причины закрытых повреждений тканей. Признаки ушиба. Порядок оказания первой помощи при ушибах.

Растяжение. Причины растяжения связок. Признаки растяжения. Порядок оказания первой помощи при растяжениях.

Разрыв. Причины разрывов связок, мышц, сухожилий, сосудов, нервов. Признаки разрывов связок и мышц. Порядок оказания первой помощи при разрывах связок и мышц.

Вывих. Причины вывихов. Признаки вывихов. Порядок оказания первой помощи при вывихах.

Перелом. Понятие о переломе признаки и виды переломов. Порядок оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами. Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей.

Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Нарушение нервной системы, требующие оказания первой помощи. Важность функций нервной системы, возможные последствия при получении травм. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Порядок оказания первой помощи при травмах головы или позвоночника.

Сотрясение головного мозга. Причины, признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Порядок оказания первой помощи при сотрясении головного мозга.

Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.

Причины и возможные последствия травм грудной клетки.

Переломы ребер и перелом грудины. Признаки и симптомы переломов ребер и грудины. Порядок оказания первой помощи при переломе ребер. Понятие о пневмотораксе. Признаки и симптомы закрытого, открытого и клапанного пневмотораксов, порядок оказания первой помощи при них.

Ушиб брюшной стенки. Причины возникновения и внешние признаки ушиба.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением. Причины и признаки внутрибрюшного кровотечения.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся разрывом пологого органа. Признаки закрытого повреждения живота. Порядок оказания первой помощи при повреждении живота.

Ранения живота. Признаки проникающего ранения. Порядок оказания первой помощи при ранении живота.

Переломы костей таза. Причины и возможные последствия травмирования тазового пояса. Признаки перелома костей таза. Порядок оказания первой помощи при переломах костей таза.

Первая помощь при травматическом шоке. Понятие о травматическом шоке. Причины травматического шока. Первичный травматический шок и его признаки. Вторичный травматический шок и его признаки. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.

Первая помощь при попадании в полость носа, глотку пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Признаки попадания инородных тел в полости носа и правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в глотку и пищевод, правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в верхние дыхательные пути. Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел различной формы в верхние дыхательные пути.

Первая помощь при остановке сердца. Причины последствия остановки сердца. Признаки остановки сердца, определение пульса по сонной артерии. Первая помощь при остановке сердца.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины острой сердечной недостаточности. Признаки острой сердечной недостаточности и оказание первой помощи.

Инсульт. Причины и симптомы инсульта. Оказание первой помощи при инсульте.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

Патриотизма и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Понятия о боевых традициях. Боевые традиции российских ВС. Понятие о героизме, мужестве, воинской доблести и чести. Понятие о чувстве долга и воинском долге.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений. Понятие о воинском коллективе. Характерные черты воинского коллектива. Понятие о воинском товариществе

СИМВОЛЫ ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ

Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Краткая история знамени. Понятие о Боевом знамени. Порядок вручения Боевого знамени воинской части, хранение, охрана и защита Боевого знамени.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Понятие об орденах. Ордена России и СССР. Понятие о медалях и званиях. Наградная система РФ.

Ритуалы ВС РФ. Понятие о воинских ритуалах. Виды воинских ритуалов. Понятие о военной присяге. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ и порядок его проведения. Проведение ритуала вручения военнослужащим вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Правовые основы военной службы. Основы правового регулирования обеспечения обороны страны и строительства ВС в Конституции РФ. основополагающие акты в области обеспечения обороны и строительства ВС и их краткая характеристика — ФЗ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ». Права и свободы военнослужащих. Структура и содержание социальных гарантий и компенсаций военнослужащим. Положение, предусмотренные ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».

Общевойские уставы ВС РФ -закон воинской жизни. История создания в России воинских уставов. Понятие о воинских уставах, их виды. Содержание боевых и общевойских уставов. Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.

Дисциплинарный устав ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. История ритуала принятия Военной присяги. Содержание Военной присяги и порядок приведения к ней. Морально-нравственное и правовое значение акта принятия Военной присяги.

Прохождение военной службы по призыву. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу, освобожденных от призыва, не подлежащих призыву. Граждане, которым предоставляется отсрочка от призыва. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва, случаи, когда за ними сохраняется это право. Состав призывной комиссии и принимаемые этой комиссией решения. Начало и окончание военной службы, порядок присвоения воинских званий. Сущность воинского долга. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы. Сроки службы по первому и последующим контрактам. Условия, определяемые в контракте о прохождении военной службы. Порядок прохождения и условия военной службы по контракту. Права военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по которым военнослужащий подлежит увольнению с военной

службы. Случаи, когда военнослужащие, не имеющие звания офицера и проходящие военную службу по призыву, имеют право на досрочное увольнение. Понятие о запасе ВС

РФ. Категории граждан, состоящих в запасе ВС РФ. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Категории граждан, освобождаемых от военных сборов.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Составы и воинские звания военнослужащих, установленные ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Значение персональных воинских званий, процедура их присвоения. Виды установленной для военнослужащих военной формы одежды и знаков различия. Порядок получения военной формы одежды при призыве на военную службу.

Права и ответственность военнослужащих. Реализация общегражданских прав и свобод гражданами, состоящими на военной службе. Особые права военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная.

Дисциплинарная ответственность. Понятие о дисциплинарном проступке, Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий.

Административная ответственность. Понятие об административном правонарушении. Виды и порядок применения административных взысканий.

Материальная ответственность. Понятие о материальной ответственности и реальном ущербе. Случаи, в которых применяется материальная ответственность (ограниченная и полная) в виде денежных взысканий. Порядок привлечения военнослужащих и материальной ответственности.

Уголовная ответственность. Уголовные преступления и назначаемые виды наказаний. Преступления против военной службы, за которые предусмотрена уголовная ответственность. Наказание за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

Содержание ФЗ «**О противодействии коррупции**» от 25.12.2008 N 273, основные задачи и антикоррупционные мероприятия. Уголовная ответственность.

ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ — ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА.

ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Главные требования, предъявляемые к солдату. Понятие о патриотизме. Примеры патриотизма народа в русской истории. Понятие о воинском долге, требования воинского долга к военнослужащим. Понятие о воинской дисциплине и ее важность в условиях ведения боевых действий.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Характер и цели обучения военнослужащих. О системе боевой подготовки. Тактическая огневая, физическая, техническая, строевая подготовка, изучение общевоинских уставов. Одиночная подготовка военнослужащих. Сглаживание подразделений и частей.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Цели и виды воинской деятельности. Понятие о боевой деятельности. Характеристика боевых действий. Понятие об учебно-боевой деятельности, ее характеристика. Понятие о повседневной деятельности, ее регламентирование. Главные требования, предъявляемые воинской деятельностью к каждому военнослужащему, важность качеств, необходимых для успешной военной деятельности. Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов ВС и родов войск. Коллективные характер воинской деятельности.

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Деление военнослужащих на начальников и подчиненных. Понятие о

единоначалии. Понятие о дисциплинированности. Виды дисциплинированности. Важность дисциплинированности в боевых условиях. Формирование дисциплинированности как важного качества личности воина.

Как стать офицером Российской армии. История военно-учебных заведений России. Система военного образования РФ. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования: необходимые документы и требования к кандидату. Кандидаты, зачисляемые без проверки общеобразовательной подготовки и вне конкурса, кандидаты, пользующиеся преимущественным правом при зачислении. Обучение в военном образовательном учреждении. Санкции, применяемые к лицам, отчисленным из военного образовательного учреждения: направление для прохождения военной службы по призыву, возмещение средств, затраченных на обучение. Завершение обучения и присвоение офицерского звания.

Международная миротворческая деятельность ВС РФ. Важность международного сотрудничества в области поддержания стабильности и мира. Участие России в урегулировании конфликтов. Внутренние и международные документы, на основании которых осуществляется миротворческая деятельность. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим службу в «горячих» точках.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО.

ЗАЩИТА ЖЕРТВ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном плане. Особенности ведения военных действий в XX веке. Основные документы международного гуманитарного права. Цели международного гуманитарного права: защита населения и ограничения при ведении военных действий. Основные типы ограничений при ведении военных действий в международном гуманитарном праве: по лицам, объектам, средствам и методам. Главный принцип ведения боевых действий. Запреты в отношении методов и средств ведения боевых действий.

Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта. Назначение международных отличительных знаков и история их использования. Лица и объекты, находящиеся под защитой и имеющие право на использование отличительных знаков. Последствия недобросовестного использования отличительных знаков. Система гражданской обороны, ее задачи и используемый отличительный знак. Понятие о культурных ценностях. Общая и особая защита культурных ценностей и обозначающие ее специальные отличительные знаки. Отличительный знак защиты установок и сооружений, содержащих опасные силы. Предназначение белого флага. Создание нейтральной зоны и обозначающий знак.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Понятие о стрессе и дистрессе. Практические советы по подготовке к стрессогенной ситуации и благополучному выходу из нее. Признаки стрессового состояния.

Личная и социальная роль военного человека. Понятие о личности, социальной позиции, социальной роли. Принятие социальной роли военного человека. Важность знаний о стрессе и собственных психологических особенностях.

Психологические свойства в структуре личности. Направленность как ведущее психологическое свойство в структуре человеческой личности. Понятие о мировоззрении. Важность наличия у призывника и военнослужащего правильно сформированного мировоззрения.

Слухи и искажения информации. Причины и последствия распространения негативных слухов относительно военной службы. Типология слухов. Психологические закономерности распространения слухов. Профилактика воздействия слухов на формирование мировоззрения.

О морально-этических качествах военнослужащих. Понятие о совести. Требования совести, ее основа и проявления. Понятие о чести и достоинстве. Понятие о чести коллектива. Защита Родины как защита личного достоинства.

Чувства личности и военная служба. Понятие о чувствах и эмоциях личности. Понятие о чувстве патриотизма. Причины психофизиологических трудностей, с которыми сталкиваются призывники и новобранцы.

Самовоспитание и самосовершенствование личности. Понятие о самовоспитании и самосовершенствовании. Чувства, имеющие способность к развитию. Понятие о сознательном действии. Преодоление внутренних и внешних препятствий ради осуществления цели.

Психическое саморегулирование и самоанализ. Понятие о психическом саморегулировании. Применение психического саморегулирования. Наиболее известные методы психического саморегулирования. Самоанализ: разновидности, поставленные цели, используемые приемы. Важность ведения записей о ходе исследования своей личности и данных, полученных в ходе самоанализа.

3. Формы контроля знаний учащихся.

Текущий контроль:

-самостоятельные, проверочные работы;

-тестовые работы

Итоговый контроль:

- контрольные работы

-программированный опрос;

- семинары;

- рефераты и др.;

- защита проектов.

По результатам участия в: школьных и районных смотрах, конкурсах, праздниках; предметных олимпиадах; творческих конкурсах используется портфолио.

Критерии оценки

Оценка устных ответов обучающихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов обучающихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающимся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно. Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Оценка тестовых работ

При проведении тестовых работ по ОБЖ критерии оценок следующие:

«5» - 80 – 100 %;

«4» - 65 – 79 %;

«3» - 40 – 64 %;

«2»- менее 40%

4.Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания	Контроль	Планируемые результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	дата	факт
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 16 часов						
Основы здорового образа жизни - 7 часов						
1	Здоровый образ жизни и его составляющие	Здоровый образ жизни, его значение. Составляющие ЗОЖ. Уровни формирования ЗОЖ: социальный, инфраструктурный, личный. Правильное питание. Физическая активность как условие ЗОЖ.		- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребление алкоголя и наркотиков;		
2	Правила личной гигиены и здоровье	Понятие о гигиене и личной гигиене. Гигиена жилища.	Конспект	- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью. – формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни – умение работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение.		
3	Нравственность и здоровье.	Формирование правильного взаимоотношения полов.	понятийный диктант	- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные		

				национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;		
<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 16 часов</p> <p>Основы здорового образа жизни - 7 часов</p>						
4	Семья в современном обществе	Значение семьи в жизни человека. Распространенные проблемы семейных отношений в современных браках. Основные причины распада ранних браков. Семейное законодательство. Права и обязанности родителей и детей.		- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи		
5	Заболевания, передающиеся половым путем.	Понятие о венерических болезнях, их опасность для жизни и здоровья людей. Классификация заболеваний, передающихся половым путем. Общие сведения о заболевании и возбудителе заболевания.	Таблица	- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь		
6	Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика.	Пути заражения СПИДом. Временные периоды развития ВИЧ-инфекции. Профилактика СПИДа. Диагностика заболевания. Меры профилактики венерических		- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь; - принятие и реализация ценностей здорового и		

		заболеваний.		разумного образа жизни.		
7	Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	<p>Понятие о заражении венерической болезнью.</p> <p>Налагаемое УК РФ наказание за заражение венерической болезнью.</p> <p>Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией..</p> <p>Налагаемое УК РФ наказание за заражение ВИЧ-инфекцией.</p>		<p>-осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>		
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 9 часов						
8	Кровотечения	<p>Понятие о кровотечении, их причины, виды и признаки. Способы временной остановки венозных и артериальных кровотечений.</p> <p>Остановка кровотечений конечностей и возможные ошибки.</p> <p>Признаки внутреннего кровотечения, ПП.</p>	Практическая работа	<p>- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;</p> <p>-умение оказывать первую помощь и самопомощь;</p>		
9	Раны	<p>Понятие о ране.</p> <p>Виды ран и их характеристика.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при обширной и незначительной ранах. Понятие о повязке и перевязке.</p> <p>Виды повязок и принцип их наложения.</p>	Кластер	<p>– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и</p>		

				<p>правильность их решения;</p> <p>– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;</p>		
10	<p>Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах</p>	<p>Причины закрытых повреждений тканей. Признаки ушиба, растяжения, разрыва и вывиха. Порядок оказания первой помощи.</p> <p>Перелом. Понятие о переломе признаки и виды переломов. Оказание первой помощи при открытых и закрытых переломах. Основные принципы, способы иммобилизации и транспортировки пострадавших.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>– умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение.</p>		
11	<p>Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника</p>	<p>Причины, признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Порядок оказания первой помощи при травмах головы или позвоночника. Признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Оказание первой помощи при сотрясении головного мозга.</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;</p> <p>– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;</p>		

12	Первая помощь при травмах груди, живота.	<p>Причины и возможные последствия травм грудной клетки.</p> <p>Переломы ребер и грудины Признаки и симптомы. Порядок оказания первой помощи. Понятие о пневмотораксе. Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением, причины и признаки.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при повреждении живота.</p> <p>Ранения живота. Признаки проникающего ранения. ПП при ранении живота.</p>		<p>– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;</p> <p>– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>		
14	Первая помощь при попадании в полость носа, глотку пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	<p>Признаки попадания инородных тел в полости носа, глотку, в верхние дыхательные пути и правила оказания первой помощи. Правила оказания ПП при попадании инородных тел различной формы в верхние дыхательные пути</p>	Устный опрос	<p>– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;</p>		
15	Первая помощь при остановке сердца	<p>ПП при остановке сердца. Причины, признаки и последствия остановки сердца. Определение пульса</p>	Практическая работа	<p>- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной</p>		

		по сонной артерии. ПП при остановке сердца.		деятельности, неприятие курения, употребление алкоголя и наркотиков;		
16	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и и инсульте	Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Причины и признаки острой сердечной недостаточности Инсульт. Причины и симптомы инсульта. Оказание первой помощи при инсульте.		- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребление алкоголя и наркотиков;		

Основы военной службы – 18 часов

Боевые традиции Вооруженных Сил России – 1 час

17	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.	Понятия о боевых традициях. Боевые традиции российских ВС. Понятие о героизме, мужестве, воинской доблести и чести. Понятие о чувстве долга и воинском долге. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности воинских частей и подразделений.	Конспект	- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;		
----	--	--	----------	---	--	--

Символы воинской чести – 3 часа

18	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	Понятие о Боевом знамени. Порядок вручения Боевого знамени воинской части, хранение, охрана и защита Боевого знамени.	Творческое задание	- уважение к государственным символам РФ — гербу, флагу, и гимну; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному развитию		
----	--	---	--------------------	---	--	--

				науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознания своего места в этом мире;		
19	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Понятие об орденах. Ордена России и СССР. Понятие о медалях и званиях. Наградная система РФ	Фронтальный опрос			
20	Ритуалы ВС РФ	Понятие о воинских ритуалах Виды воинских ритуалов. Понятие о военной присяге. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ и порядок его проведения. Проведение ритуала вручения вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	Таблица	- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;		
Основы военной службы – 8 часов						
21	Правовые основы военной службы.	Основы правового регулирования обеспечения обороны страны и строительства ВС в Конституции РФ. Основополагающие акты в области обеспечения обороны и строительства ВС и их краткая характеристика (ФЗ «Об обороне»,		- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее; - осознание себя в качестве активного и ответственного		

		«О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ»).		гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;		
22	Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.	Ритуал принятия Военной присяги, содержание. Морально-нравственное и правовое значение акта принятия Военной присяги.		– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи.		
23	Общевоинские уставы ВС РФ - закон воинской жизни.	История создания в России воинских уставов. Понятие о воинских уставах, их виды. Содержание боевых и общевоинских уставов. Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	Устный опрос	– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности; – умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;		
24	Прохождение военной службы по призыву.	Категории граждан, подлежащих призыву на в/сл освобожденных от призыва, не подлежащих призыву. Предоставление отсрочки от	Кластер	- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности		

		призыва. Призывная комиссия, ее решения. Начало и окончание военной службы, порядок присвоения воинских званий.		служить ей и защищать ее;		
25	Прохождение военной службы по контракту.	Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы. Сроки службы по первому и последующим контрактам. Условия, определяемые в контракте о прохождении военной службы. Порядок прохождения и условия военной службы по контракту. Права военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы.	Лист взаимооценки	– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;		
26	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по которым военнослужащий подлежит увольнению с военной службы. Право на досрочное увольнение военнослужащих, не имеющих звания офицера. Понятие о запасе ВС РФ. Категории граждан, состоящих в запасе ВС РФ. Разряды граждан, пребывающих в	Текущий контроль: тест	– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; – понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;		

		запасе				
27	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	Составы и воинские звания военнослужащих, установленные ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Значение персональных воинских званий, процедура их присвоения. Виды установленной для военнослужащих военной формы одежды и знаков различия. Порядок получения военной формы одежды при призыве на военную службу.	кластер проблем	. - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;		
28	Права и ответственность военнослужащих.	Реализация общегражданских прав и свобод гражданами, состоящими на военной службе. Особые права военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная.		- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства		
Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство Воина Вооруженных Сил России – 3 часа						
29	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание Защитника	Главные требования, предъявляемые к солдату. Понятие о патриотизме. Понятие о воинском долге. Понятие о	смешанный опрос	- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать		

	Отечества	<p>воинской дисциплине и ее важность в условиях ведения боевых действий.</p> <p>Характер и цели обучения военнослужащих. Понятие о системе боевой подготовки. Цели и виды воинской деятельности. Понятие о боевой, учебно-боевой, повседневной деятельности</p> <p>Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов ВС и родов войск. Коллективный характер воинской деятельности.</p> <p>Начальник и подчиненный. Понятие о единоначалии и дисциплинированности.</p>		<p>мотивы и интересы в этих видах деятельности;</p> <p>– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p>		
30	Как стать офицером Российской армии.	История военно-учебных заведений России. Система военного образования РФ. Правила приема в ВОУ.	Презентация	– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;		
31	Международная миротворческая деятельность ВС РФ.	Важность международного сотрудничества в области поддержания стабильности и мира. Участие России в урегулировании конфликтов. Внутренние и		<p>– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– умение правильно</p>		

		международные документы, на основании которых осуществляется миротворческая деятельность. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим службу в «горячих» точках.		применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач		
--	--	---	--	---	--	--

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов – 1 час

32	Международное гуманитарное право	<p>Защита жертв вооруженных конфликтов.</p> <p>Основные документы международного гуманитарного права. Цели международного гуманитарного права. Главный принцип ведения боевых действий</p> <p>Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.</p>	Тесты	<p>– умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;</p> <p>– формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p>		
----	----------------------------------	--	-------	---	--	--

Психологические основы подготовки к военной службе – 2 часа

33	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	<p>Понятие о стрессе и дистрессе..</p> <p>Признаки стрессового состояния.</p>		– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;		
34	Личная и социальная роль военного человека.	<p>Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искажения</p>		– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных,		

		информации.		техногенных и социальных рисков на территории проживания.		
--	--	-------------	--	---	--	--