

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 412
Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени М.А.Аветисяна
Протокол № 5 от «18» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 283 от «22» июня 2021 г.
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 412
Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени М.А.Аветисяна



А.К. Кузьмина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной образовательной программы основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 412
Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени М.А. Аветисяна
2021-2022 учебный год**

(извлечение из основной образовательной программы основного общего образования, принятой педагогическим советом ГБОУ школы № 412, Протокол № 52 от 31 августа 2015г., утверждённой директором ГБОУ школы № 412 Лавреновой Е.В., приказ № 269 от 31.08.2015г.)

Санкт-Петербург
2021 год

Оглавление

Оглавление	2
1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Организационно-педагогические условия	6
1.3. Педагогическое обоснование содержания учебного плана	6
2. Годовой учебный план основного общего образования	11
3. Недельный учебный план основного общего образования	12

1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план основного общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени М.А. Аветисяна (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»

--Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПин 1.2.3685-21).

- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 9 апреля 2021 года №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12 апреля 2021 года №1013-р «О формировании календарного-учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»;

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13 апреля 2021 года №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени М.А. Аветисяна.

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;
- защиту обучающихся от некачественного образования.

В соответствии с Уставом и Основной образовательной программой основного общего образования ОУ учебный план основного общего образования включает две группы предметных курсов:

- учебные предметы общего образования;
- учебные предметы, входящие в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Осуществление целей Основной образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда предметных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметным областям в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих учебных программ, разработанных методическими объединениями);
- реализацией Санкт-Петербургского регионального компонента содержания образования.

Увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объёма предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПин 1.2.3685-21 и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной учебным планом Основной образовательной программы.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через

урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. Организационно-педагогические условия

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели (5-6 классы) и шестидневной учебной недели (7-9 классы). Занятия проводятся в одну смену. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более:

В 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - 3,5 ч.

Наполняемость классов: 25–34 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1,5,6 уроков – 20 минут после 2 и 3 уроков, 15 минут – после 4 урока.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым СанПин 1.2.3685-21 комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Английский язык», «Технология», классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек.

При проведении занятий по учебному предмету «Информатика» классы делятся на две группы в 7 - 8 классах при наполняемости классов 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

1.3. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части учебного плана Основной образовательной программы, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Дополнительные часы на изучение учебного предмета «Русский язык» выделены в 8 классах (1 час в неделю) для планомерной и систематической подготовки к ГИА.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 5 – 9 классах интегрировано в учебные предметы «Русский язык» (2 часа в неделю в 5-6 классах и 1 час в 7-9 классах), «Литература» (1 час в неделю в 5-9 классах), в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено 3 часа в неделю.

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 5-6 классах - 5 часов в неделю; в 7, 9-х классах - «Алгебра» 4 часа в неделю, «Геометрия» 2 часа в неделю; в 8-х классах - 3 часа в неделю «Алгебра», 3 часа в неделю «Геометрия»; в 7-8 классах предмет «Информатика» - 1 час в неделю, в 9-х классах - 2 часа в неделю. Дополнительные часы на изучение учебного предмета «Алгебра» (1 час в неделю) в 7 и 9 - х классах, «Геометрия» (1 час в неделю) в 8 и 9-х классах и «Информатика» (1 час в неделю) в 5-6-х классах, (1 час в неделю) в 9-х классах выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). На изучение предмета «История» выделяется 2 часа в неделю в 5-8 классах, 3 часа в неделю в 9-х классах. Дополнительные часы на изучение учебного предмета «История» в 7-х классах (1 час в неделю) также выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» - «Физика», «Биология», в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану (учебный

предмет «Физика» – 2 часа в неделю в 7-8 классах, «Биология» - 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 классах).

Дополнительные часы на изучение учебных предметов «Биология» (1 час в неделю) в 7-х классах и «Химия» (1 час в неделю) в 8-х классах определены из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена в 8 классе учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-6 классах изучается как модуль учебных предметов «История», «Литература» и «Изобразительное искусство». Содержание предмета «История и культура Санкт-Петербурга» отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету).

В 7 - 9 -х классах учебные часы (1 час в неделю) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определены для изучения предмета «История и культура Санкт-Петербурга».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Для её изучения в учебном плане предусмотрен 1 час в неделю в 5-х классах на учебный предмет «ОДНКНР» за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5 – 8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается по направлениям, исходящим из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится решению творческих задач, моделированию и конструированию, методу проектной деятельности. Количество часов на изучение учебного предмета предметной области «Технология» (2 часа в неделю в 5–7 классах)

соответствует количеству часов, отведенных на изучение данной предметной области в 5–7 классах Примерным учебным планом.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» предусматривается изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю), обеспечивающим выполнение требований Государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в указанной предметной области.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 6 классах изучается интегративно с такими предметами как география, биология, физическая культура для формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, для ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций и их последствиями, для выработки у обучающихся бережного отношения к себе и окружающей среде, безопасного поведения в быту, на улице, в транспорте; для приобретения основ медицинских знаний и умений по защите жизни и охране здоровья.

В 8- 9-х классах на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю как на отдельный предмет учебного плана, а в 7-х классах – 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Учебный курс «Финансовая грамотность» интегрируется в учебные предметы: информатика, обществознание, история, математика.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе используется 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационной программы «Мой выбор» для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается

перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, а в год - не более 350 часов) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

2. Годовой учебный план основного общего образования

(5-6 классы - пятидневная учебная неделя; 7-9 классы - шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>				170	136	136	442
Общественно-научные предметы	<i>История России. Всеобщая история</i>			34			34
Искусство	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>			34	34	34	102
Математика и информатика	<i>Алгебра</i>			34		34	68
	<i>Геометрия</i>				34	34	68
	<i>Информатика</i>					34	34
Естественнонаучные предметы	<i>Биология</i>			34			34
	<i>Химия</i>				34		34
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>				34		34

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе</i>		68	34				102
Математика, информатика	<i>информатика</i>	34	34				68
Основы духовно-нравственной культуры	<i>Основы духовно-нравственной культуры</i>	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

3. Недельный учебный план основного общего образования

(5-6 классы - пятидневная учебная неделя; 7-9 классы - шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	5	4	4	22
Общественно-научные предметы	<i>История России. Всеобщая история</i>			1			1
Искусство	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>			1	1	1	3
Математика и информатика	<i>Алгебра</i>			1		1	2
	<i>Геометрия</i>				1	1	2
	<i>Информатика</i>					1	1
Естественнонаучные предметы	<i>Биология</i>			1			1
	<i>Химия</i>				1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>			1			1
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Математика, информатика	<i>информатика</i>	1	1				2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157