

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 412  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
имени М.А.Аветисяна  
Протокол № 5 от «18» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 283 от «22» июня 2021 г.  
Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 412  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
имени М.А.Аветисяна



А.К. Кузьмина

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основной образовательной программы начального общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 412  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга имени М.А. Аветисяна  
2021-2022 учебный год**

**(извлечение из основной образовательной программы  
начального общего образования, принятой педагогическим советом  
30.08.2016 г. протокол №64 и утвержденной директором  
ГБОУ школы № 412 Лавреновой Е.В., приказ №294 от 31.08.2016г.)**

Санкт-Петербург  
2021 год

## Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Организационно-педагогические условия.....	4
1.3. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	5
2. Годовой учебный план начального общего образования.....	8
3. Недельный учебный план начального общего образования.....	9

# **1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования**

## **1.1. Общие положения**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени М.А. Аветисяна разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»

- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648 – 20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685 – 21)
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 9 апреля 2021 года №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12 апреля 2021 года №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13 апреля 2021 года №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени М.А. Аветисяна.

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- выявление и развитие способностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования реализуется на основе учебно-методического комплекса «Начальная школа XXI века» с 1 по 4 классы.

## **1.2. Организационно-педагогические условия**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели и только в первую смену. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе–мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Для учащихся 1 классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков - театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Начало учебных занятий – 9.00.

Наполняемость классов – 25-34 человека.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классах – от 35 до 40 минут, во 2 – 4 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и 3 уроков, 15 минут после 4 урока. Для обучающихся 1 классов в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям. В I классах аттестация не проводится.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз (СанПиН 2.4.3648 – 20).

При проведении занятий по учебному предмету «Английский язык» классы делятся на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. Предусмотрено деление

класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями двух и более модулей.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во II - III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

### **1.3. Педагогическое обоснование содержания учебного плана**

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана начального общего образования, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для I-IV классов;

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования. Родной язык (русский) изучается во II полугодии интегрировано с предметом «Русский язык» в 1-ом классе – в объеме 7 часов, во 2-4 классах в объеме 8 часов и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

«Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается во II полугодии интегрировано с предметом «Литературное чтение» в 1-ом классе в объеме 13 часов, во 2-4 классах в объеме 14 часов в каждом классе и направлено на:

- мотивирование и формирование интереса к детским книгам;
- расширение читательского кругозора обучающихся, формирование привычки и способности к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг;

- данный курс может и должен подготовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в 4 классах отводится 1 час на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках предмета предусматривается знакомство с общечеловеческими ценностями, изучение норм культуры поведения.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы 4 учебных группы:

1. «Основы светской этики» - 1 группа;
2. «Основы православной культуры» - 2 группы;
3. «Основы мировых религиозных культур» - 1 группа.

Необходимый материал по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», в объеме не менее 17 часов, в том числе ПДД, в 1 – 4 классах (безопасность школьника) проводится за счет интеграции курса «Окружающий мир». Обучающиеся должны научиться действовать в нестандартных ситуациях, овладеть правилами безопасного поведения, уметь оказывать первую медицинскую помощь, знать об опасных ситуациях в повседневной жизни. Занятия проводятся в игровой форме.

С целью формирования основ финансовой грамотности в 4 классах курс «Основы финансовой грамотности» интегрируется с предметами «Окружающий мир» и «Математика».

Учебные часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используются для изучения учебного предмета «Русский язык» - 1 час в неделю в I – IV классах, который является одним из основных предметов в системе начального образования и способствует формированию функциональной грамотности, а также общему развитию и духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В 1 – 4 классах в соответствии с ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, презентация информации) формируется в рамках всех учебных предметов учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данного направления отражается в тематическом планировании рабочих программ учителя по предметам и подлежит внутришкольному контролю.

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается

перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.



## 2. Годовой учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Физическая культура (шахматы)	33	34	-	-	67
	Физическая культура (бассейн)	-	-	34	34	68
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

### 3. Недельный учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Физическая культура (шахматы)	1	1	-	-	2
	Физическая культура (бассейн)	-	-	1	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>