

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 412  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
Протокол № 9 от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 310 от «30» августа 2019 г.  
Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 412  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

  
Е. В. Лавренова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

**1-4 КЛАССЫ**

**2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района  
Санкт-Петербурга**

**Петергоф**

**2019 г.**

## **1. Общие положения.**

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст.43 Конституции РФ).

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, а также по образовательным программам начального общего и основного общего образования, среднего общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), страдающих заболеваниями, перечень которых утвержден постановлением Правительства Санкт-Петербурга.

Обучающимся на дому может быть рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений, организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

### **1. Нормативная база индивидуального обучения на дому**

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (статья 10);

- Распоряжение Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2525-р « Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2015 №2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355»;

-Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

– Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

– Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт Петербурга.

## **2. Алгоритм организации индивидуального обучения детей на дому.**

1. Обращение родителей (законных представителей) в поликлинику по месту наблюдения ребенка для установления наличия заболевания, дающего право на получение меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому.

2. Предоставление родителями (законными представителями) медицинских документов (заключения медицинской организации) в образовательное учреждение.

3. Заключение договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге по заявлению, поданному заявителем, обучение организуется в учебных помещениях образовательной организации.

4. В течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ директора образовательного учреждения об организации обучения ребенка на дому, утверждает индивидуальный учебный план, расписание занятий, порядок организации учебно-воспитательного процесса.

5. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

6. При назначении педагогов для работы с обучающимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

7. Государственная итоговая аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами и локальными актами ГБОУ школы № 412.

8. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

9. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

11. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

12. По заявлению, поданному родителем (законным представителем), при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

13. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель отслеживает задания в электронном дневнике, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

14. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал классным руководителем.

15. Образовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия.

16. Образовательная организация на основании заявления, поданного родителем (законным представителем), предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

### **3. Характеристика учащихся, которым адресована программа.**

1. Программа предназначена для учащихся 1-4 классов (возраст 6,5-11 лет) не имеющих медицинских противопоказаний для обучения в 1-м классе и рассчитана на любой уровень школьной зрелости.

2. Состояние здоровья: II-IV группы здоровья.

3. Технология комплектования.

К обучению по индивидуальному маршруту допускаются учащиеся по медицинским показаниям, желанию родителей и согласованию с администрацией школы.

### **4. Продолжительность обучения.**

Продолжительность обучения определяется в соответствии с медицинской справкой.

### **5. Ожидаемый результат.**

Предполагается успешное овладение предметами базисного учебного плана на базе достигнутого обязательного минимума содержания начального общего образования, соответствующего уровня функциональности грамотности:

- достижения оптимального для каждого учащегося уровня функциональной грамотности в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания начального общего образования;

- содействие стабилизации образовательной ситуации (профилактика отсева из ОУ);

- достижение умений с помощью учителя планировать свою учебную и самообразовательную деятельность;

- умение самостоятельно изучать разделы программы, решая при этом несложные поисковые задачи;

- создание базы для возможности выбора образовательного маршрута дальнейшего образования;

- формирование культуры обращения с различными видами информации.

**6. Учебный недельный план для учащегося, осваивающего учебную программу начального общего образования на основе государственных образовательных стандартов начального общего образования по индивидуальному маршруту**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5	6,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2,5	10,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4

<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	11	13	13	13	50
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### **Особенности учебного плана**

– В соответствии с рекомендациями, содержащимися в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год», за счет части Примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 1 час в неделю в I – IV классах увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык».

### **7. Рабочие программы**

По предметам, включенным в учебный план, используются скорректированные рабочие программы. Корректировка продиктована уменьшением количества часов (по сравнению с Базисным учебным планом) и увеличением доли самостоятельной работы. Скорректированные рабочие программы снабжаются дополнительными пособиями, тестами для самоконтроля и самопроверки.

### **8. Организационно-педагогические условия**

Работа с обучающимися на дому ведется в индивидуальном режиме по расписанию, согласованному с родителями обучающихся. Часы, предусмотрены бюджетом, используются как индивидуальные. Самостоятельная работа обучающегося на дому выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений, на усвоение межпредметных связей.

### **9. Работа службы сопровождения**

Цель службы сопровождения является одновременно и содержанием её деятельности:

- помощь в самообразовательной деятельности;
- формирование положительной мотивации;
- изучение и развитие индивидуальных особенностей личности на основе диагностики.

### **10. Диагностика включает в себя:**

Педагогическую диагностику:

- весь период работы с обучающимся проходит в диалоговом режиме, с учетом его особенностей, потребностей. Постоянная корректировка учебной деятельности, согласование целей и средств их достижения с обучающимся и его родителями.

### **11. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе**

- диалоговое построение образовательного процесса;
- индивидуализация образовательного процесса;
- поэтапное изучение предметов;
- дистанционное обучение (компьютерные технологии);
- целенаправленное обучение навыкам самообразовательной поисковой деятельности;
- интенсификация образовательного процесса.

### **12. Аттестация образовательных достижений обучающегося**

Аттестация образовательных достижений обучающихся осуществляется через:

- проверочные работы;
- тестирование по предмету;
- собеседование;
- доклады и рефераты;
- творческие работы;
- итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в устной форме в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся.