

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 412  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
Протокол № 9 от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 310 от «30» августа 2019 г.  
Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 412  
Петродворцового района Санкт-Петербурга



Е. В. Лавренова

**Образовательная программа среднего общего образования  
в форме индивидуального обучения на дому 10-11 классы  
2019-2020 учебный год  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 412  
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

г. Петергоф  
2019 год

## **Введение**

### **1. Общие положения.**

1.1. Учебный план индивидуального обучения на дому ГБОУ школы №412 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года.

1.2. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (статья 10);

- Распоряжение Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2525-р « Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2015 №2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт Петербурга.

## **2. Целевое назначение образовательной программы:**

1. Создание условий для достижения обучающимися базового минимума по нормативным предметам.
2. Развитие коммуникативных навыков.
3. Развитие навыков самоконтроля.
4. Создание условий для социального самоопределения.
5. Стимулирование положительной мотивации к продолжению образования.

## **3. Организации индивидуального обучения детей на дому.**

1. Обращение родителей (законных представителей) в поликлинику по месту наблюдения ребенка для установления наличия заболевания, дающего право на получение меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому.
2. Предоставление родителями (законными представителями) медицинских документов (заключения медицинской организации) в образовательное учреждение.

3. Заключение договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге по заявлению, поданному заявителем, обучение организуется в учебных помещениях образовательной организации.

4. В течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ директора образовательного учреждения об организации обучения ребенка на дому, утверждает индивидуальный учебный план, расписание занятий, порядок организации учебно-воспитательного процесса.

5. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

6. При назначении педагогов для работы с обучающимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

7. Государственная итоговая аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами и локальными актами ГБОУ школы № 412.

8. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

9. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

11. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

12. По заявлению, поданному родителем (законным представителем), при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть

организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

13. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель отслеживает задания в электронном дневнике, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

14. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал классным руководителем.

15. Образовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия.

16. Образовательная организация на основании заявления, поданного родителем (законным представителем), предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

#### **4. Участники образовательного процесса.**

*Образовательная организация:*

1. Осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2. Допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объёме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

3. Обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (аттестат о среднем общем образовании).

4. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ГБОУ школы № 412, регламентирующих её деятельность.

*Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:*

1. Обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей.

2. Обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

3. Обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ГБОУ школы № 412, регламентирующих её деятельность;

4. Своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья ребенка.

*Обучающийся на дому:*

1. Выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их;
2. Выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты ГБОУ школы № 412, регламентирующие её деятельность.

### **5. Характеристика обучающихся.**

**ОП адресована обучающимся, имеющим проблемы:**

- со здоровьем (частые болезни, продолжительные болезни, отдельные виды хронических заболеваний) – без ограничений и противопоказаний к постоянному обучению в массовой школе.

- дезадаптации к обучению в массовой школе (отсутствие навыков общения с окружающими, чрезмерная стеснительность, отчужденность, боязнь отрицательной реакции со стороны окружающих).

**Возраст:**

10-11 классов -16-18 лет

**Уровень готовности к освоению программы:**

- любой уровень школьной зрелости;
- достижение уровня грамотности и наличие определенных образовательных возможностей;
- достижение уровня функциональной грамотности и наличие определенных образовательных возможностей.

**Состояние здоровья:** 1 – 4 группы здоровья.

### **6. Продолжительность обучения**

Учебный план надомного обучения обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ основного среднего общего образования для X –XI классов, не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

– График проведения школьных каникул соответствуют графику, приведенному в Распоряжении Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»: дата начала учебного года – 2 сентября 2019 года

- осенние каникулы – 26.10.2019 – 02.11.2019 (8 дней);
- зимние каникулы – 28.12.2019 – 11.01.2020 (15 дней);
- весенние каникулы – 21.03.2020 – 28.03.2020 (8 дней).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на втором уровне обучения – за четверти.

## **7. Особенности учебного плана**

**Учебный план обучения на дому состоит из двух частей**, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС СОО: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ школы № 412.

Обучение ведется в рамках ООП СОО, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественно-научного профиля, по рабочим программам по учебным предметам, утвержденным Педагогическим советом, с использованием соответствующих УМК.

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне образования.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (11 класс).

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется учебными предметами: «Алгебра и начала математического анализа» (1,5 часа в неделю) и «Геометрия» (0,5 часа в неделю) в рамках профильного обучения.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе как отдельный обязательный учебный предмет (0,25 час в неделю), направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Учебные предметы «География» (0,25 час в неделю), «Обществознание» (0,5 часа в неделю) включены в учебный план в связи с необходимостью логического завершения курса по данному предмету и для создания условий сдачи данных предметов как экзамена по выбору обучающихся в рамках итоговой аттестации.

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, по решению Педагогического совета в 2019-2020 учебном году сформированы 10 классы: 10 а – технологический, 10 б – естественно-научный, в которых реализуются следующие профильные направления:

- **Технологический.** Профильные предметы: физика, математика, информатика.
- **Естественно-научный.** Профильные предметы: математика, биология, химия.

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования и выбраны для изучения обучающимися на базовом или профильном уровне.

С целью реализации образовательной программы среднего общего образования, для достижения высоких результатов образования по профильным и поддерживающим профиль предметам, по решению Педагогического совета, часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений (регионального компонента и компонента образовательного учреждения), распределены следующим образом:

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учебному плану	Обоснование
10-11АБ	Русский язык	0,25	0,5	Увеличение часов на предмет связано с необходимостью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизацией знаний и необходимостью сдачи обязательного экзамена в форме ЕГЭ и реализации региональной специфики учебного плана
10-11АБ	История	0,5	1	Увеличение часов на предмет связано с необходимостью расширить знания по отдельным разделам и темам учебной программы в 10-11 классе, а именно на изучение актуальных вопросов истории

				России, Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.
<b>Технологический профиль</b>				
10-11 А	Геометрия	0,5	1	Увеличение часов на предмет связано с необходимостью обеспечения профильного уровня обучения по предмету.
	Алгебра и начала математического анализа	1,5	3	Увеличение часов на предмет связано с необходимостью обеспечения профильного уровня обучения по предмету.
	Информатика и ИКТ	2	4	Увеличение часов на предмет связано с необходимостью обеспечения профильного уровня обучения по предмету.
	Физика	2	4	Увеличение часов на предмет связано с необходимостью обеспечения профильного уровня обучения по предмету.
<b>Естественно-научный профиль</b>				
10-11 Б	Геометрия	0,5	1	Увеличение часов на предмет связано с необходимостью обеспечения профильного уровня обучения по предмету.
	Алгебра и начала математического анализа	1,5	3	Увеличение часов на предмет связано с необходимостью обеспечения профильного уровня обучения по предмету.
	Химия	1,5	3	Увеличение часов на предмет связано с необходимостью обеспечения профильного уровня обучения по предмету. Расширение знаний по отдельным разделам и темам учебной программы, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
	Биология	1,5	3	Увеличение часов на предмет связано с необходимостью обеспечения профильного уровня обучения по предмету. Расширение и углубление знаний, увеличение их практической направленности в предметной области «Естественнонаучные предметы» и подготовкой к ГИА
	Физика	1	2	Увеличение часов на предмет связано с необходимостью обеспечения поддержки профиля.

В рамках естественно-научного профиля в предметную область «Математика и информатика» добавляется предмет «Информатика» (0,25 час в неделю), как предмет, поддерживающий профиль.

Элективные курсы по выбору обучающихся выполняют следующие функции:

- 1) Развитие содержания одного из учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные курсы технологического и естественно-научного профиля поддерживаются учебными пособиями, программами, выпущенными организациями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования. Система оценивания элективных курсов определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется. Для реализации права выбора обучающимися был выбран элективный курс:

№	Название программы (предмет)	Автор	Количество часов
1	Теория и практика написания сочинения	Фролова С.Д.	0,25

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (0,5 часа в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Основным принципом организации обучения на дому является** обеспечение щадящего режима проведения занятий. Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика. Учебные занятия начинаются в 09.00. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Обучение учащихся 10-11 классов на дому организуется в режиме пятидневной недели.

Продолжительность уроков для обучающихся 10-11 классов составляет 45 минут.

**Объем домашних заданий** планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

**Промежуточная аттестация** проводится по итогам освоения образовательной программы: на третьем уровне обучения – за полугодия.

**1. Годовой и недельный учебный план для 10-11 а классов технологического профиля  
на 2019-2020 уч. год и 2020-2021 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю			Количество часов в год		
			X	XI	Всего	X	XI	всего
<i>Обязательная часть</i>								
<i>Базовые предметы</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		0,5	0,5	<b>1</b>	17	17	<b>34</b>
	Литература		2	2	<b>4</b>	68	68	<b>136</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		1	1	<b>2</b>	34	34	<b>68</b>
Общественные науки	История		1	1	<b>2</b>	34	34	<b>68</b>
Естественные науки	Астрономия		-	0,25	<b>0,25</b>	-	8,5	<b>8,5</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура		0,5	0,5	<b>1</b>	17	17	<b>34</b>
	Основы безопасности и жизнедеятельности		0,25	0,25	<b>0,5</b>	8,5	8,5	<b>17</b>
	Индивидуальный проект		0,5	-	<b>0,5</b>	17	-	<b>17</b>
<i>Профильные учебные предметы</i>								
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	1,5	1,5	<b>3</b>	51	51	<b>102</b>
		Геометрия	0,5	0,5	<b>1</b>	17	17	<b>34</b>
	Информатика		2	2	<b>4</b>	68	68	<b>136</b>
Естественные науки	Физика		2	2	<b>4</b>	68	68	<b>136</b>
	<b>Итого:</b>		<b>11,75</b>	<b>11,5</b>	<b>23,25</b>	<b>399,5</b>	<b>391</b>	<b>790,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе:</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		0,5	0,5	<b>1</b>	17	17	<b>34</b>
Общественные науки	История		0,5	0,5	<b>1</b>	17	17	<b>34</b>
	Обществознание		0,5	0,5	<b>1</b>	17	17	<b>34</b>
	География		0,25	0,25	<b>0,5</b>	8,5	8,5	<b>17</b>
Естественные науки	Биология		0,25	0,25	<b>0,5</b>	8,5	8,5	<b>17</b>
	Химия		0,25	0,25	<b>0,5</b>	8,5	8,5	<b>17</b>
	Элективные курсы		-	0,25	<b>0,25</b>	-	8,5	<b>8,5</b>
	<b>Итого:</b>		<b>2,25</b>	<b>2,5</b>	<b>4,75</b>	<b>76,5</b>	<b>85</b>	<b>161,5</b>
<b>Обязательная нагрузка обучающихся</b>			<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>476</b>	<b>476</b>	<b>952</b>
<i>Часы самостоятельной работы обучающихся</i>			<i>20</i>	<i>20</i>	<i>40</i>	<i>680</i>	<i>680</i>	<i>1360</i>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

**2. Годовой и недельный учебный план для 10-11 б классов естественно-научного  
профиля на 2019-2020 уч. год и на 2020-2021 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год			
		X	XI	Всего	X	XI	всего	
<i>Обязательная часть</i>								
<i>Базовые предметы</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5	<b>1</b>	17	17	<b>34</b>	
	Литература	2	2	<b>4</b>	68	68	<b>136</b>	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	1	1	<b>2</b>	34	34	<b>68</b>	
Общественные науки	История	1	1	<b>2</b>	34	34	<b>68</b>	
Естественные науки	Астрономия	-	0,25	<b>0,25</b>	-	8,5	<b>8,5</b>	
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5	<b>1</b>	17	17	<b>34</b>	
	Основы безопасности и жизнедеятельности	0,25	0,25	<b>0,5</b>	8,5	8,5	<b>17</b>	
	Индивидуальный проект	0,5	-	<b>0,5</b>	17	-	<b>17</b>	
<i>Профильные учебные предметы</i>								
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	1,5	1,5	<b>3</b>	51	51	<b>102</b>
		Геометрия	0,5	0,5	<b>1</b>	17	17	<b>34</b>
Естественные науки	Биология	1,5	1,5	<b>3</b>	51	51	<b>102</b>	
	Химия	1,5	1,5	<b>3</b>	51	51	<b>102</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>10,75</b>	<b>10,5</b>	<b>21,25</b>	<b>365,5</b>	<b>357</b>	<b>722,5</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе:</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5	<b>1</b>	17	17	<b>34</b>	
Общественные науки	История	0,5	0,5	<b>1</b>	17	17	<b>34</b>	
	Обществознание	0,5	0,5	<b>1</b>	17	17	<b>34</b>	
	География	0,25	0,25	<b>0,5</b>	8,5	8,5	<b>17</b>	
Математика и информатика	Информатика	0,25	0,25	<b>0,5</b>	8,5	8,5	<b>17</b>	
Естественные науки	Физика	1	1	<b>2</b>	34	34	<b>68</b>	
	Элективные курсы	0,25	0,5	<b>0,75</b>	8,5	17	<b>25,5</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>3,25</b>	<b>3,5</b>	<b>6,75</b>	<b>110,5</b>	<b>119</b>	<b>229,5</b>	
	<b>Обязательная нагрузка обучающихся</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>476</b>	<b>476</b>	<b>952</b>	
	<i>Часы самостоятельной работы обучающихся</i>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>1360</b>	
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>	

**8. Учебный план обучения на дому реализуется с помощью УМК** в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

**9. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа** обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Формы самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Оформление газеты.
13. Презентация.
14. Ведение дневников наблюдения.
15. Инсценирование событий.
16. Просмотр фильмов, кинофильмов.

17. Просмотр искусствоведческих книг.

18. Изучение справочной литературы и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

#### Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий;

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

**10. План внеурочной деятельности** образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отводится до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательное учреждение на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

### **11. Организационно-педагогические условия**

1. Рассчитана на работу с одним учеником.
2. Возможны различные формы организации учебного процесса:
  - Обучение на дому с посещением отдельных занятий;
  - Только надомное обучение;
  - Классно-урочное обучение с посещением школы на основе специально разработанной индивидуальной программы.
3. Документально оформляется при наличии медицинского заключения и договора между директором школы и родителями ученика.
4. Дистанционное обучение.

Работа с обучающимися на дому ведется в индивидуальном режиме по расписанию согласованному с родителями обучающихся. Часы, предусмотрены бюджетом, используются как индивидуальные.

### **12. Ожидаемые результаты.**

10-11 класс – достижение образовательного стандарта средней школы, соответствующего уровню функциональной грамотности; создание условий, способствующих продолжению образования.

### **10. Формы аттестации достижений.**

- Текущая успеваемость;
- Промежуточная аттестация
- Итоговые контрольные работы;
- Государственная итоговая аттестация;
- Наблюдения педагогов.