

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 412 Петродворцового района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от 30.04.2019 г.

С учетом мнения Совета обучающихся,  
протокол от 13.04.2019 № 3  
С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей), протокол от  
13.04.2019 № 2

УТВЕРЖДЕН  
Директор  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 412  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
Е. В. Лавренова  
Приказом № 206/30 от 30.04.2019 г.



**Основная образовательная программа  
среднего общего образования  
(ФКГОС)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 412  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
2019-2020 учебный год**

**3. Организационный раздел (новая редакция)**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план среднего общего образования (по ФКГОС) ГБОУ школы № 412 на 2019/2020 учебный год.	с. 2
3.2. Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год	с.10
3.3. Организация внеклассной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования	с. 12
3.4. Система условий реализации ООП СОО	с. 13
3.3.1. Кадровые условия реализации ООП СОО	с. 13
3.3.2. Перечень учебников, используемых при реализации ООП СОО	с. 14
3.4.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы	с. 15
3.4.4. Материально-технические условия реализации ООП СОО	с. 16

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Учебный план среднего общего образования ГБОУ школы № 412 на 2019-2020 учебный год

##### Общие положения

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту Учебный план среднего общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- защиту обучающихся от некачественного образования;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом ОУ и образовательной программой среднего общего образования учебный план составлен на основе ФКГОС и ФБУП-2004. Установлено

соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом ОУ. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Осуществление целей образовательной программы среднего общего образования потребовало при конструировании Учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение ряда отдельных учебных предметов, которое обусловлено:

1. дополнительной подготовкой обучающихся по учебным предметам в средней школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных методическими объединениями);
2. реализацией регионального и школьного компонентов содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

### **Педагогическое обоснование содержания учебного плана**

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне образования.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Астрономия», «Обществознание».

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Недельный учебный план среднего общего образования по математике представлен следующим образом: учебный

предмет «Алгебра и начала математического анализа» – 2 часа в неделю, «Геометрия» – 2 часа.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы: «Всеобщая история» и «История России».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе как отдельный обязательный учебный предмет (1 час в неделю), направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

**В 11 классе (универсальное (непрофильное) обучение)** изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов).

При реализации универсального (непрофильного) обучения предусмотрено изучение учебных предметов по выбору: «География», «Искусство» (МХК), «Технология», «Информатика и ИКТ», «Биология», «Физика», «Химия».

С целью реализации образовательной программы среднего общего образования часы **регионального компонента** определены:

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учебному плану	Обоснование
11А	Русский язык	1	2	Увеличение часов на предмет связано с необходимостью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизацией знаний и необходимостью сдачи обязательного экзамена в форме ЕГЭ
11А	История	1	2	Увеличение часов на предмет связано с необходимостью расширить знания по отдельным разделам и темам учебной программы в 11 классе, а именно на изучение актуальных вопросов истории России, Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

На основании социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы

компонента образовательного учреждения (универсальный профиль) распределены следующим образом:

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учебному плану	Обоснование
11А	Алгебра и начала математического анализа	1	2	формирование устойчивых знаний учащихся по предмету и системная подготовка к ГИА;
11А	Химия	1	2	Расширение знаний по отдельным разделам и темам учебной программы, исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
11А	Биология	1	2	Завершение предметной линии, расширение и углубление знаний, увеличение их практической направленности в предметной области «Естественнонаучные предметы» и подготовкой к ГИА
11А	Физика	1	2	Увеличение часов на предмет связано с необходимостью формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизацией знаний

Кроме того, часы школьного компонента используются для изучения элективных курсов - обязательных учебных предметов по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы имеют программу, утвержденную Экспертным научно-методическим советом СПб АППО; обеспечены учебными пособиями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На изучение элективных учебных предметов отводится 3 часа в неделю в 11 классе. Система оценивания определяется Педагогическим советом ОУ и отражена в рабочей программе учителя. При этом не используется балльная система оценивания.

#### Элективные учебные предметы для 11А класса

№	Название программы (предмет)	Автор	Количество часов
—	К совершенству шаг за шагом	Панина Г.Н.	34
—	Трудные вопросы химии	Лёвкин А.Н.	34
—	Теория и практика написания сочинения	Фролова С.Д.	34
—	Актуальные вопросы изучения обществознания	Александрова С.В., Волкова Т.П.	34
—	Математика: избранные вопросы	Лукичёва Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	34
—	Решение задач (физика)	Смирнова О.А. Медяник М.В.	34

## **Организационно-педагогические условия**

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Периоды промежуточной аттестации: по полугодиям.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1,5,6 уроков – 20 минут после 2 и 3 уроков, 15 минут – после 4 урока.

Периоды промежуточной аттестации – по полугодиям.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым СанПиН 2.4.2.2821-10 комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Английский язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», при изучении «Элективных учебных курсов» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек.



**2. Годовой учебный план для универсального (непрофильного) обучения в 11 а классе  
на 2019/2020 учебный год**

<b>Федеральный компонент</b>					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов за два года обучения		
			Базовый уровень		
			X	XI	Всего
	Русский язык		34	34	68
	Литература		102	102	204
	Иностранный язык (английский язык)		102	102	204
	Математика	Алгебра и начала математического анализа	68	68	136
		Геометрия	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)		68	68	136
	История		68	68	136
Астрономия		-	34	34	
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	68	
Физическая культура		102	102	204	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне					
Вариативная часть	География		34	34	68
	Физика		68	68	136
	Химия		34	34	68
	Биология		34	34	68
	Информатика и ИКТ		34	34	68
	Искусство (МХК)		34	34	68
	Технология		34	34	68
	<b>Всего:</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1870</b>
	Региональный компонент				
	Русский язык		34	34	68
	История		34	34	68
	<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
	Компонент образовательного учреждения				
	Алгебра и начала математического анализа		34	34	68
	Химия		34	34	68
	Биология		34	34	68
	Физика		34	34	68
	Элективные учебные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность и др.		136	102	238
	<b>Всего:</b>		<b>272</b>	<b>238</b>	<b>510</b>
	<b>Итого:</b>		<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>	

**3. Недельный учебный план для универсального (непрофильного) обучения в 11 а классе на 2019/2020 учебный год**

<b>Федеральный компонент</b>					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов за два года обучения		
			Базовый уровень		
			X	XI	Всего
	Русский язык		1	1	2
	Литература		3	3	6
	Иностранный язык (английский язык)		3	3	6
	Математика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	4
		Геометрия	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)		2	2	4
	История		2	2	4
	Астрономия		-	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
	Физическая культура		3	3	6
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне					
Вариативная часть	География		1	1	2
	Физика		2	2	4
	Химия		1	1	2
	Биология		1	1	2
	Информатика и ИКТ		1	1	2
	Искусство (МХК)		1	1	2
	Технология		1	1	2
	<b>Всего:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>55</b>
	Региональный компонент				
	Русский язык		1	1	2
	История		1	1	2
	<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Компонент образовательного учреждения				
	Алгебра и начала математического анализа		1	1	2
	Химия		1	1	2
	Биология		1	1	2
	Физика		1	1	2
	Элективные учебные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность и др.		4	3	7
	<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
	<b>Итого:</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	

### 3.2. Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Годовой календарный учебный график Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

3. Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

4. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга

#### 1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 02.09.2019 года

Продолжительность учебного года:

в II– XI классах – 34 недели.

Окончание учебных занятий: 23.05.2020 года.

Окончание учебного года: 31.08.2020 года

#### 2. Продолжительность учебных периодов

Учебный год на III уровне образования делится на полугодия:

I полугодие – с 02.09.2019 по 27.12.2019

II полугодие – с 13.01.2020 по 25.05.2020

#### 3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы – 26.10.2019 – 02.11.2019 (8 дней);

зимние каникулы – 28.12.2019 – 11.01.2020 (15 дней);

весенние каникулы – 21.03.2020 – 28.03.2020 (8 дней).

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября - День народного единства

23 февраля - День защитника Отечества

8 марта - Международный женский день

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

12 июня - День России

#### 4. Режим работы образовательной организации

Понедельник – пятница с 8.00 до 20.00, суббота с 8.00 до 18.00

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательная организация не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательной организации.

Учебные занятия начинаются в 9.00. Проведение «нулевых» уроков не допускается.

#### РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

2-11 классы

1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.40

3 урок	11.00 – 11.45
4 урок	12.05 – 12.50
5 урок	13.05 – 13.50
6 урок	14.00 – 14.45
7 урок	14.55 – 15.40

### **5. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

В образовательной организации устанавливается продолжительность учебной недели:  
для обучающихся VII- XI классов – шестидневная учебная неделя;

### **6. Расписание работы ОДОД и часов внеурочной деятельности**

В 2019-2020 учебном году работают 6 объединений физкультурно-спортивной направленности отделения дополнительного образования детей:

- Баскетбол- Холодцова Оксана Георгиевна,
- Футбол, баскетбол - Мартынов Михаил Александрович;
- Волейбол – Прохоренко Алексей Алексеевич.

Режим работы ОДОД: понедельник – пятница с 16.00. до 20.40, суббота с 15.00. до 20.30. Все занятия проводятся в соответствии с нормами Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 по отдельным расписаниям, утверждаемым приказами директора ОУ.

### **8. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ школы № 412, Учебным планом ГБОУ школы № 412 на 2019-2020 учебный год.

### **9. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования,

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

### **10. Родительские собрания и Дни открытых дверей**

Единые общегородские Дни открытых дверей проводятся по графику Комитета по образованию: 12.10.2019 и 16.11.2019.

Родительские собрания:

- 05.09.2019 в 18.30;
- 21.11.2019 в 18.30;
- 13.02.2020 в 18.30;
- 23.04.2020 в 18.30.

Дни открытых дверей:

Для родителей 5-11 классов – 12 октября и 16 ноября 2019 года

Единый информационный день по графику – (по графику Комитета по образованию Санкт -Петербурга).

### **11. Дни здоровья и дни самоподготовки**

В 2019-2020 учебном году проводятся Дни самоподготовки: 07.09.2019.

### **12. Выпускные вечера**

Сроки проведения выпускных вечеров – 23 – 30 июня 2020 года

## **3.3. Организация внеклассной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования**

### **3.3.1. Дополнительное образование**

Обучение и развитие неразрывно связаны с дополнительным образованием и воспитанием. Поэтому так важно, чтобы работа кружков, секций, студий и клубов была объединена общей стратегической задачей: расширение системы дополнительного образования, культурно-эстетического образования, обеспечивающего гражданское, нравственно-патриотическое становление личности.

Таким образом, решая задачи обучения, развития и воспитания школа посредством привлечения специалистов ДДТ, СДЮШОР, педагогов-организаторов ОУ:

- осуществляет выбор форм художественного, гражданско-патриотического, нравственного воспитания;
- реализует программы дополнительного образования, обеспечивающие раскрытие творческого потенциала обучающегося;
- организует экскурсионную и поисковую работу обучающихся, направленную на изучение культурного наследия народа, ценностей национальной культуры;
- организует проектную и исследовательскую деятельность учащихся.

### **3.3.2. Воспитательная работа**

В связи с настоятельными требованиями сегодняшнего времени, система воспитательной работы обеспечит высокий образовательный, творческий и социальный уровень учащихся при максимально полезном и плодотворном использовании свободного времени и сохранения здоровья. Именно воспитательная работа в школе выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий учащимися.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ гражданско – патриотическое воспитание (Детское общественное объединение «Зарница»);
- ✓ профилактическое направление (Клуб юных друзей правопорядка «Ветер перемен», программа «Школа взаимопонимания»);
- ✓ Совет старшеклассников;
- ✓ Российское движение школьников (волонтеры)

Одно из центральных мест в воспитательной системе занимают классные часы, они служат для организации коллективной жизнедеятельности и социализации личности, для коррекции поведения, формирования нравственной позиции и гражданских мотивов.

Обоснованный выбор содержания образования, средств, форм и методов работы педагога позволяет решить ряд задач, непосредственно связанных с сохранением и укреплением здоровья учащихся, их социализации и комфортной адаптации в образовательном пространстве:

- восстановление положительной мотивации к обучению, устранению страха получить неудовлетворительную оценку и, как следствие, избежать стрессовых ситуаций для обучающихся;
- активизация познавательной деятельности на уроке приводит к снижению объема домашних заданий;
- адаптация обучающихся в школе обеспечивает комфортное психологическое

состояние учащихся, и, следовательно, выводит из группы социальнонеадаптированных детей, обеспечивает их нравственное здоровье;

- работа социального педагога, педагога – психолога позволяет выявить «трудных» детей и не допускать их психолого-педагогической запущенности.

### **3.4. Система условий реализации ООП СОО**

#### **3.4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

ГБОУ школа № 412 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

*Требования к педагогическим кадрам*

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики в предметной области, к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами образовательного процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Таким образом, Модель профессионально компетентного педагога предполагает:

- наличие высокого профессионализма, жизненного и личного опыта и культуры;
- наличие методологической компетентности, умения и навыка моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности, способность к восприятию инновационного педагогического опыта;
- ответственность за конечный результат педагогического процесса;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области, наличие рефлексивной культуры;
- наличие творческого мышления, опыта исследования педагогической деятельности в целом;
- способность к созданию лично ориентированной, развивающей ситуации, к диалогу и сотрудничеству со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- видеть свою роль не столько в передаче знаний и опыта, сколько в развитии у обучающихся мотивации к приобретению знаний, выработке ценностного отношения к знаниям, привитии навыка самостоятельного и непрерывного образования;
- формировать у обучающихся коммуникативные компетенции для межличностного и межкультурного общения на английском языке, культурную непредвзятость, толерантность, развивать способности ориентироваться в социокультурных аспектах жизнедеятельности

людей в своей стране и странах мира, овладение способами представления родной культуры в инокультурной/ иноязычной среде;

- помогать обучающемуся в обретении высокой самооценки, создать психологически комфортную творческую обстановку, ситуацию успеха для развития каждой личности;
- создавать атмосферу уважения друг к другу, признания индивидуальности, условия для развития и совершенствования обучающегося;
- использовать инновационные методы и активные формы в обучении и развитии обучающегося;
- постоянно повышать уровень своего профессионального мастерства.

В ГБОУ школе № 412 разрабатывается перспективный план повышения квалификации сотрудников на 3 года и план повышения квалификации на текущий учебный год, которые утверждаются приказом директора.

Формами повышения квалификации могут быть послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Для достижения результатов ООП в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к внедрению ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре ООП, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

### 3.4.2. Перечень учебников, используемых при реализации ООП СОО

В соответствии с пунктом 25 Порядка формирования федерального перечня учебников, на основании:

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Все учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Наименование предмета	Наименование учебников, учебных пособий, используемых при реализации учебных программ
Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Учебник. - М.: Просвещение, 2003-2005.
Литература	Агеносов В.В. Русская литература. Учебник. В 2-х ч. - М.: Дрофа, 2002-2015.

Иностранный язык	Афанасьева. Английский язык. Английский в фокусе. Учебник. - М.: Просвещение, 2012-2018.
Биология	Захаров В.Б. Общая биология. Учебник. - М.: Дрофа, 2008-2011.
Химия	Габриелян О.С. Химия. Учебник. - М.: Дрофа, 2003-2010, 2019
История	Волобуев О.В. История. Учебник. - М.: Дрофа, 2008.
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. - М.: Просвещение, 2014.
География	Максаковский В.И. Экономическая и социальная география мира. Учебник. - М.: Просвещение, 2005-2008, 2019
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Учебник. - М.: Просвещение, 2016-2017, 2019
Информатика и ИКТ	Семакин. Информатика. Учебник. - М.: Бином, 2017.
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. Учебник. - М.: Просвещение, 2007-2009 .
	Рымкевич А.П. Физика. Сборник задач. М.: Дрофа, 2015-2018, 2019
Астрономия	Воронцов-Вельяминов. Астрономия. – М.: Дрофа, 2017.
Алгебра	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. Учебник. - М.: Просвещение, 2013-2014, 2019
Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник. - М.: Просвещение, 2010, 2019
МХК	Емохонова. Мировая Художественная Культура. Учебник. -М.: Академия, 2017.
Технология	Симоненко. Технология. Учебник. - М.: Вентана-граф, 2017.

### 3.4.3. Финансово-экономические условия реализации ООП СОО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казенного учреждения – на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы среднего общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы среднего общего образования, включая:



- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу среднего общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ограниченными возможностями, финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

#### **3.4.4. Материально-технические условия реализации ООП ООО**

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Перечень оснащения и оборудования образовательной организации размещается на официальном сайте школы.

В школе созданы условия для реализации образовательных программ:

- 2 компьютерных класса, подключенных к сети Интернет по оптоволоконному кабелю;
- кабинеты оснащены компьютерной, мультимедийной доской, проектором;
- программные продукты по различным учебным предметам;
- презентации на электронных носителях по различным темам учебного предмета, созданные педагогами;
- спортивный зал;
- библиотека;
- столовая, буфет, медицинский и прививочный кабинеты, стадион с искусственным покрытием.

Материально-техническая база ОУ обеспечивает реализацию общеобразовательных программ повышенного уровня. Предметные кабинеты химии и физики оборудованы лабораториями для подготовки экспериментов.

В школе ведется электронный документооборот, АИСУ «ПараГраф-Движение», АИСУ «Кадры», база данных Метрополитена, база данных по профилактике

правонарушений и безнадзорности, база данных по организации бесплатного питания, «Электронный журнал», АИС «Государственный заказ», «Материально-техническая база».