

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 412  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
имени М.А.Аветисяна

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 7 от 26 августа 2021



ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)

В соответствии с:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральным законом от 08.06.2020 № 164-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 30 августа 2013 г. N 1015 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»;

ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 23 августа 2017 г. № 816 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»;

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с изменениями от 16.03.2020 № 123,

Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Распоряжением Комитета по образованию от 16.03.2020 № 726-р «Об организации деятельности образовательных учреждений»,

Инструктивно-методическим письмом КО от 16.03.2020 № 03-29-2516X20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

внести изменения в ООП ООО:

1.1 .Дополнить п.2 «Содержательный раздел» в п.2.2. «Программы отдельных учебных предметов» в подпункт 2.2.1. Общие положения: освоение отдельных учебных предметов возможно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, наряду с традиционными средствами обучения (учебник, учебное пособие, рабочая тетрадь, хрестоматия, словарь, задачник, энциклопедия, прикладные программные средства и пр.) может быть использованы и специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет в соответствии с целями и задачами образовательной программы, характеристиками учебного предмета и возрастными особенностями обучающихся.

1.2.Дополнить п.3. «Организационный раздел» в п.3.2. «Система условий реализации основной образовательной программы» подпунктом 3.2.5. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий» и изложить в новой редакции:

3.2.5.1.Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базе данных используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линии связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.2.5.2.Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются при реализации основной образовательной программы в порядке, установленном законодательством в области образования.

3.2.5.3. Для реализации основной образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создана информационно-образовательная среда, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в формате смешанного (синхронного (онлайн) и асинхронного) обучения, при необходимости допускается интеграция форм

обучения: очного и электронного с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2.5.4. При реализации основной образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использует перечень официальных интернет-ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают перечень используемых образовательных ресурсов в описательную часть своих РП. В информационном-методическом обеспечении учебного процесса обучающихся могут использоваться следующие образовательные ресурсы:

1. <https://www.yaklass.ru>- «Якласс» - образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Полноценный курс дистанционного образования не только предоставляет программу лекций, но и организует процесс обучения таким образом, чтобы ученикам было доступно и интересно. Только обеспечив интерес к предмету, азарт, желание получать знания, можно добиться от учащихся хорошей успеваемости. Поэтому программа дистанционного образования нацелена именно на полное вовлечение и погружение учеников в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.

2. <https://uchi.ru/>- «УЧИ.ру» это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту(ФГОС) и примерной основной образовательной программе.

3. <https://education.yandex.ru>- «Яндекс-учебник» -это бесплатная цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике для 5 классов, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.

4. <https://resh.edu.ru>- «Российская электронная школа» это интерактивные уроки по всему школьному курсу. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

5. <https://do2rcokoit.ru> - портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы по основным предметам учебного плана.

6. <https://foxford.ru/> Фоксфорд — онлайн-школа для учеников 1-11 классов, учителей и родителей. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях школьники готовятся к ГИА, олимпиадам, изучают школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

7. <https://olimpium.ru/>. Платформа «Олимпиаум» для проведения Олимпиад и курсов

8. <https://ege.sdangia.ru/>. Тысячи заданий с решениями для подготовки к ГИА по всем предметам. Система тестов для подготовки и самоподготовки к ГИА.

1.3.Внести изменения в п. 3.1 Учебный план ООО ГБОУ СОШ № 412, в п. 3.1.1 «Календарный учебный график», п.3.1.2. План внеурочной деятельности, (см. документы)

1.4 Дополнить п.1 «Целевой раздел» в п. 1.2 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» в п.п. 1.3.4 «Особенности оценки предметных результатов» следующим абзацем: В период применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий система оценки предметных результатов освоения учебных предметов в соответствии с принятой нормой строится как на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю), автоматического контроля (через системы тестирования), так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения).