

Принято

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 412 Петродворцового района Санкт-
Петербурга
протокол № 6 от «30» августа 2017

Утверждено

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 412
Петродворцового района Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Лавренова
Приказ № 250 от «30» августа 2017



Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школе № 412

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школе № 412 (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к содержанию и оформлению, а так же процедуру утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля форсированности знаний, умений обучающихся по учебным предметам, реализуемым в школе, метапредметных результатов обучения, а так же универсальных учебных действий.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы Школы.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

2.4. Промежуточная аттестация по итогам года учащихся 1 – 4, 5 – 8, 10 классов, а проводится в соответствии с Положением о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся и порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №412 района Санкт-Петербурга.

2.5. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных модулей, либо отдельных учебных дисциплин, метапредметных результатов, а также универсальных учебных действий.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету учебного плана Школы (по каждой учебной дисциплине).

3.2. Фонд оценочных средств формируется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. В формировании фонда оценочных средств принимают участие учителя при участии председателя методического объединения.

3.4. Ответственность за формирование фонда оценочных средств по учебным предметам несут председатель МО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.5 При формировании фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту уровня обучения;
- основной образовательной программе Школы, в том числе учебному плану соответствующей учебной параллели;
- рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС.

3.6 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

3.7 Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается различными учителями, то по ней формируется единый комплект контрольно-оценочных средств.

3.8 Для проведения промежуточной аттестации в форме годовых контрольных работ контрольно-оценочные материалы формируются из утвержденного фонда оценочных средств председателем методического объединения совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.9 В фонд оценочных средств по учебному предмету могут быть включены контрольно-оценочные материалы, разработанные учителем-предметником, группой учителей.

3.10 В случае включения в фонд оценочных средств контрольно-оценочных материалов, разработанных учителем-предметником, группой учителей, контрольно-оценочные материалы рассматриваются на методическом объединении, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором.

IV. Утверждение фонда оценочных средств

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам является приложением к образовательной программе, принимаются на педагогическом совете Школы, утверждаются директором Школы.

4.2 В случае включения в фонд оценочных средств контрольно-оценочных материалов, разработанных учителем-предметником, группой учителей, контрольно-оценочные материалы рассматриваются на методическом объединении, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором.